

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

Рассмотрена на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Эрудит»

Возраст обучающихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель: Шаклеина Д.Н., педагог дополнительного образования

Ижевск, 2024

**Комплекс основных характеристик
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» имеет социально-гуманитарную направленность, уровень сложности углублённый, предназначена для высокомотивированных обучающихся средней школы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит» составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (ст. 75) с изменениями, введенными в действие от 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ; введенными в действие от 1 июня 2021 года Федеральным законом от 5 апреля 2021 года №85-ФЗ; введенными в действие от 23 июня 2021 года Федеральным законом от 2 июля 2021 года №351-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Примерной основной образовательной программы ООО;
- Образовательной программы МАОУ «СОШ №46»

Актуальность программы. Изменения в образовательном процессе связаны с пересмотром роли обществознания в изучении, выходом на первое место предмета «История» и сокращением учебных часов, выделенных для изучения «обществознания». Вместе с тем, интерес подростков к изучению базового устройства отдельных отраслей общественной жизни – экономики, политики,

социального взаимодействия, права, культуры и философии, не ослабевает, так как имеет огромную связь с миром, в котором они находятся и взрослеют. Материалы программы позволяют обучающимся изучать прикладные вопросы обществознания, развить когнитивные навыки, применять полученные знания для профессионального самоопределения и пользоваться ими для принятия решений в определенных жизненных ситуациях.

Отличительная особенность программы состоит в системном изучении сложных тем обществознания.

Новизна заключается в использовании материалов исторических событий и непосредственных жизненных ситуаций, с которыми сталкиваются обучающиеся.

Педагогическая целесообразность. Использование принципов группового и индивидуального обучения, практико-ориентированных методов нацелено на расширение спектра знаний и умений участников программы в поле социально-гуманитарных наук, помощь в раннем самоопределении, самореализацию, формирование личностных и гражданских качеств, необходимых для успешной социальной жизни. Дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Адресаты программы. Программа предназначена для обучающихся от 14 до 17 лет, желающих изучать обществоведение на продвинутой ступени.

Количество человек. Для более успешного усвоения программы количество детей в группе 10-12 человек.

Практическая значимость для целевой группы. Участники программы находят в возрасте вступления во взрослую жизнь и активного освоения новых социальных ролей, в том числе связанных с безличными взаимодействиями в политической, правовой и экономической сфере. Расширяется сфера их гражданской дееспособности и ответственности за принимаемые решения, в том числе на юридическом уровне, оформляются представления о таких политических абстракциях как понятие государства, партии, идеологии; формируется социальное мировоззрение. Углубленное изучение соответствующих разделов социальных наук оказывается практически значимым не только с точки зрения участия в олимпиадах

и конкурсах, но и с точки зрения возможности более успешно ориентироваться в социальном пространстве в процессе ускоренного взросления.

Объем и срок освоения программы. Программа «Эрудит» рассчитана на 1 год обучения по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Особенности организации образовательного процесса. Группы могут быть одно- или разновозрастными. Состав группы - постоянный.

Форма обучения: очная, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Виды и периодичность контроля: промежуточный (по окончании 1-го полугодия учебного года) и итоговый (по завершении программы).

Преимственность программы. Программа направлена на актуализацию и расширение обществоведческих знаний в русле Примерной программы по обществознанию для обучающихся среднего звена.

2. Цель и задачи Программы

Цель программы - систематизация углубленных представлений о различных обществоведческих науках через обучение применению базовых школьных знаний к решению нестандартных и практических задач в области социально-гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- изучение истории развития теоретических представлений о человеке и обществе в различных областях;
- формирование у обучающихся целостного представления о междисциплинарном поле наук о человеке и обществе;
- формирование научной картины мира, критического мышления;
- формирование основ научного мышления;
- развитие познавательного интереса и стремления к самообразованию, способствование развитию логического и образного мышления, развитию творческих способностей учащихся.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		Текущий контроль
2.	Человек и общество	14	8	6	Текущий контроль
3.	Экономическая сфера	16	6	10	Текущий контроль
4.	Социальная сфера	10	6	4	Текущий контроль
5.	Политическая сфера	12	7	5	Текущий контроль
6.	Система правовых норм	12	6	6	Текущий контроль
7.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль
	Итого:	68	34	34	

4. Содержание учебного плана

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория: Знакомство с планом работы на год, с целями и задачами года обучения. Знакомство с правилами поведения на занятиях. Знакомство с правилами техники безопасности, с правилами пожарной безопасности.

Практика: Маршрут эвакуации с обучающимися в случае чрезвычайной ситуации. Входная диагностика.

1. Человек и общество

Теория: Понятия человека и общества. Исторические подходы к определению человека: Античность, Средние века, Новое время и социально значимые следствия из них. Понятие социального института, его функции. Особенности традиционных, индустриальных и постиндустриальных обществ. Особенности обыденного, религиозного и научного мировоззрения.

Практика: Решение практических заданий в форматах ВСОШ по соответствующей тематике.

2. Экономическая сфера

Теория: Экономика как сфера общественной жизни и наука. Разнообразие благ. Типы экономических систем. Рынок. Роль денег в экономике. Экономический цикл. Экономические функции государства.

Практика: Решение практических заданий в форматах ВСОШ по соответствующей тематике. Решение кейсов по финансовой грамотности.

3. Социальная сфера

Теория: Типы социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные нормы и санкции. Род, племя, народность, народ, нация.

Практика: Решение практических заданий в форматах ВСОШ по соответствующей тематике.

4. Политическая сфера

Теория: Понятие власти. Источники власти. Теории происхождения государства. Форма государства: форма правления, административное устройство, политический режим. Разделение властей, функции органов власти. Выборные органы власти, избирательные системы. Партии. Роль СМИ в политической системе

Практика: анализ текстов: Конституция РФ, глава 1, главы 2-8 (извлечения). Решение практических заданий в форматах ВСОШ по соответствующей тематике.

5. Система правовых норм

Теория: Понятие правовой нормы. Источники права, происхождение правовых систем. Система права в РФ. Ключевые понятия гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

Практика: Решение практических заданий в форматах ВСОШ по соответствующей тематике.

6. Итоговое занятие

Практика: Решение заданий по тематике разобранных тем в формате командного турнира.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
1.1	Вводное занятие. Входная диагностика	2	2		
2	Человек и общество	14	8	6	
2.1	Понятие «Человек»	2	2	0	
2.2	Исторические подходы к определению человека	2	2	0	

2.3	Понятие «Общество»	2	0	2	
2.4	Стадиальные подходы к изучению обществ	2	2	0	
2.5	Особенности традиционных, индустриальных и постиндустриальных обществ	2	0	2	
2.6	Особенности традиционных, индустриальных и постиндустриальных обществ	2	1	1	
2.7	Особенности обыденного, религиозного и научного мировоззрения.	2	1	1	
3.	Экономическая сфера	16	6	10	
3.1	Экономика как сфера общественной жизни.	2	2	0	
3.2	Экономика как наука.	2	0	2	
3.3	Разнообразие благ	2	2	0	
3.4	Типы экономических систем. Рынок.	2	0	2	
3.5	Механизм рыночного обмена	2	0	2	
3.6	Роль денег в экономике. Экономический цикл.	2	1	1	
3.7	Экономические функции государства.	2	1	1	
3.8	Экономические функции государства.	2	0	2	
4.	Социальная сфера	10	6	4	
4.1	Типы социальных групп. Неравенство и социальная стратификация	2	2	0	
4.2	Типы социальных групп. Неравенство и социальная стратификация	2	0	2	
4.3	Социальные группы, социальные нормы и санкции.	2	2	0	
4.4	Социальные группы, социальные нормы и санкции.	2	0	2	
4.5	Род, племя, народность, народ, нация.	2	2	0	
5.	Политическая сфера	12	7	5	

5.1	Понятие власти. Источники власти. Теории происхождения государства.	2	2	0	
5.2	Форма государства: форма правления, административное устройство, политический режим.	2	2	0	
5.3	Форма государства: форма правления, административное устройство, политический режим.	2	0	2	
5.4	Разделение властей. Выборные органы власти, избирательные системы.	2	2	0	
5.5	Разделение властей. Выборные органы власти, избирательные системы.	2	0	2	
5.6	Роль СМИ в политической системе	2	1	1	
6.	Система правовых норм	12	6	6	
6.1	Понятие правовой нормы. Источники права.	2	2	0	
6.2	Система права в РФ	2	2	0	
6.3	Ключевые понятия гражданского права.	2	2	0	
6.4	Ключевые понятия семейного права.	2	0	2	
6.5	Ключевые понятия трудового права.	2	0	2	
6.6	Ключевые понятия административного и уголовного права.	2	0	2	
7.	Итоговое занятие	2		2	
	Итого:	68	34	34	

5. Планируемые результаты

К концу обучения планируется достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

1. Познавательные – обучающиеся смогут искать и выделять необходимую информацию в тексте; выделять и комментировать авторские аргументы, выдвигать тезисы по заданной проблематике и выстраивать аргументы.

2. Коммуникативные – обучающиеся смогут высказывать и аргументировать свою точку зрения по ходу обсуждения конкретных проблем, поддерживать организованную работу в группах.
3. Регулятивные – обучающиеся научатся анализировать свою деятельность в сфере олимпиадной подготовки, действовать по заданной инструкции, вносить необходимые изменения в план действия, .

Предметные результаты

1. Обучающиеся овладеют базовым понятийным аппаратом в сфере социальных дисциплин.
2. Обучающиеся освоят навыки работы со статистическими данными, их перевода в текстовую форму.
3. Обучающиеся сформируют общие представления о функционировании институтов государственной власти в РФ, их полномочиях и областях их ведения.

Метапредметные результаты

1. Обучающиеся смогут находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, у представителей старшего поколения, специалистов.
2. Обучающиеся смогут рефлексировать личные затруднения в исследовательской деятельности и при работе с информацией.
3. Обучающиеся смогут представлять информацию в виде докладов/презентаций
4. Обучающиеся смогут использовать теоретические знания на практике.
5. Обучающиеся смогут планировать и выполнять задания по алгоритму и творчески решать поставленную задачу.

Комплекс организационно-педагогических условий

6. Календарный учебный график

Сроки реализации по годам освоения программы	I полугодие			II полугодие			Всего учебных недель
	Начало учебного года	16 недель		20 недель		Окончание учебного года	
1 год	сентябрь	У	ТК	У, ТК	А, ИК	май	36

Условные обозначения:

У – учебные занятия по расписанию

А – промежуточная аттестация

ТК - текущий контроль

ИК – итоговый контроль

7. Условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие, которое состоит из 2 частей по 45 минут с 10-минутным перерывом между ними. Учебное занятие включает в себя изучение нового материала, практические задания под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное выполнение заданий, контроль знаний.

Материально-техническое обеспечение:Характеристика помещений для занятий:

Учебный кабинет с ученическими столами и стульями, столом для педагога

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы:

- учебная мебель (столы, стулья, магнитная доска)
- принтер, ноутбук, проектор, интеркативная доска
- учебно-методическая и справочная литература

Информационное обеспечение:

1. Презентации по темам занятий

Кадровое обеспечение: занятия ведет педагог, образование которого соответствует профилю программы.

Требования к педагогу:

- высокий уровень квалификации и педагогического мастерства педагога;
- лично-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся.

8. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется после изучения основных разделов программы и проводится в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме решения задач по темам, которые были изучены в 1 полугодии учебного года.

Итоговый контроль проводится по окончании реализации программы в форме решения задач по темам, изученным в течение года.

Оценочные материалы:

Промежуточная аттестация (за 1 полугодие).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде решения заданий по материалам ВСОШ текущего года по предметам «Обществознание», «Право».

Уровни оценивания:

От 50% выполненной работы– высокий уровень освоения программы

От 25% выполненной работы – средний уровень освоения программы

До 10% выполненной работы – низкий уровень освоения программы

Итоговый контроль

Для итогового контроля обучающимся предоставляется пакет заданий, сформированный с учетом конкретных результатов в рамках работы на занятиях по материалам ВСОШ текущего года по предметам «Обществознание», «Право».

Уровни оценивания:

От 50% выполненной работы– высокий уровень освоения программы

От 25% выполненной работы – средний уровень освоения программы

До 10% выполненной работы – низкий уровень освоения программы

9. Методические материалы

При реализации программы используются следующие **формы обучения:**

- коллективные (фронтальные);
- групповые;
- индивидуальные.

Методы обучения:

- словесные (беседы, диалог, лекция, дискуссия);
- наглядные (демонстрация презентаций, кинофильмов, таблиц, рисунков, фотографий и т.п.);
- письменные работы (решение задач);
- творческие работы (написание комментария, эссе);
- исследовательские (практические работы, самостоятельная исследовательская работа);
 - проблемно-поисковая работа
 - элементы дидактических и сюжетно-ролевых игр;

10. Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на повышение мотивации к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества обучающихся; их активное участие в социально-значимой деятельности МАОУ «СОШ №46». Данная программа воспитания рассчитана на один учебный год.

Цель программы - обеспечение достижений обучающимся личностных результатов

Задачи программы:

1. Содействие развитию и реализации творческого потенциала обучающихся
2. Поддержка проектной и исследовательской деятельности школьников
3. Создание условий для получения обучающимися достоверной информации в области обществознания.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Воспитание социально-личностных качеств обучающихся, умеющих мыслить неординарно и творчески
2. Инициативность, любознательность, способность к творчеству обучающихся
3. Повышение правовой культуры обучающихся

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления и мероприятия воспитательной работы (модули)	Срок	Мероприятие
1.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Сентябрь	Школьный этап ВСОШ
2.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Октябрь	Муниципальные конкурсы
3.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Ноябрь	Муниципальный этап ВСОШ
4.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Декабрь	Перечневые олимпиады
5.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Январь	Муниципальные конкурсы и олимпиады
6.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Февраль	Региональный этап ВСОШ
7.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Март	Перечневые олимпиады
8.	Конкурсные мероприятия для детей и молодежи	Апрель	Заключительный этап ВСОШ

11. Список литературы

Для педагога

1. Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям: Учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 2007.
2. Арбузкин А.М. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Зерцало-М, 2011.
3. Бауман З. Мыслить социологически. — М.: Аспект Пресс, любое издание.
4. Гидденс Э. Социология. Любое издание.
5. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии. Любое издание.
6. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - М.: ГУВШЭ, 2000.

7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2012. 3.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2013.
9. Мертон Р. Явные и латентные функции // Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. — М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996, любое другое издание.
10. Политология: Учебник для вузов / рук. авт. кол. А.Ю. Мельвиль. - М.: Проспект, 2011.
11. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М.: Аспект Пресс, 1996, любое другое издание.
12. Хейвуд Э. Политология. - М.: Юнити, 2013.
13. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия. Справочник школьника и абитуриента. - М.: МГУ, 2010.
14. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом /Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая Теоретическая часть и международные отношения: Учеб. пособие для вузов – М.: Аспект-пресс, 2016.

Для обучающихся

Основная литература:

1. Сорвин К.В. Человек в обществе. М., ГУ ВШЭ, 2019

Дополнительная литература:

1. Аузан А.А. Институциональная экономика для чайников. – М.: Фэшн-Пресс, 2011.
2. Кейнс Дж.М. Общая Теоретическая часть занятости, процента и денег. — М.: Гелиос АРВ, 1999.
3. Комментарий к Конституции РФ / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. - М.: Эксмо, 2010.
4. Левитт С., Дабнер С. Фрикономика. – М.: Вильямс, 2007.
5. Мэнкью Н., Тэйлор М. Экономикс. – СПб: Питер, 2013.
6. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред.

Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2014.

7. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования.— М.: Просвещение, 2014.

8. Обществознание: настольная книга ученика / Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова; отв. ред. Е.Г. Пономарева. – М.: МГИМО- Университет, 2013. (Серия «Библиотека абитуриента МГИМО»).

9. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Аспект Пресс, 2010.

10. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: КДУ, 2006.

Документы:

1. Конституция Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Устав ООН.

Материалы:

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России: <http://www.finansy.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>