

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации города Ижевска
МАОУ «СОШ № 46»

Согласовано:
28 августа 2023 г.
Руководитель школьного
методического объединения
Мая Маклеина ЮИ

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
МАОУ «СОШ № 46»
29 августа 2023 г.

Утверждено:
Приказ № 71/1
31 августа 2023 г.

О. А. Пушкарева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Практическая география»

8-9 класс

Составители: Пивоварова Мария Андреевна,
учитель географии

2023 – 2024 учебный год

г. Ижевск

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Практическая география» для 8 и 9 классов составлена на основании:

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с последующими изменениями)
- 3) СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020)
- 4) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04. 2015)
- 5) География: программа: 5-9 классы, авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня.-М.: Вентана-Граф, 2013.
- 6) Положение о рабочей программе по факультативному курсу педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО МАОУ «СОШ № 46»

Программа «Практическая география» предназначена для обучающихся 8 и 9 классов, рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Географическое образование в школе призвано обеспечивать формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических явлений, адаптации к условиям окружающей среды.

Содержание факультативного курса «практическая география»

8 КЛАСС

Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат;

География России

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Государственное устройство и территориальное деление РФ.

Геологическое и тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.

Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Климатические пояса и типы климата России.

Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Режим рек. Озера. Классификация озер.

Природно-территориальные комплексы на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом, настоящем, антропогенные изменения природно-территориальных комплексов на территории страны. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь.

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменение. Половой и возрастной состав населения. Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Географические особенности расселения сельского населения. Понятие «миграция». Причины, типы, направления миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Понятие «экономически активное население», «трудовые ресурсы». Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны, роль в развитии и размещении хозяйства.

9 КЛАСС

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, план местности, географическая карта, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, градусная сеть) Выдающиеся географические открытия, исследования и путешествия.

Природа Земли и человек.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера). Географическая оболочка как среда жизни.

Материки, океаны, народы и страны.

Человечество на Земле. Географические особенности природы материков и океанов, география народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран.

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

География России

Специфика географического положения и административно-территориального устройства России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России.

Планируемые результаты освоения факультативного курса «практическая география»

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их

использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- поиск и выделение необходимой информации;
- смысловое чтение

8 класс

Предметные результаты: географические умения по работе с картографическими, иллюстративными, графическими, текстовыми источниками информации;

- определять географическое положение России, ее регионов;
- определять время в различных пунктах страны;
- называть и показывать основные географические объекты;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
- работать с контурной картой
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях, приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий, давать характеристику компонентов природы своего региона

- способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

9 класс

Предметные результаты:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира.

Тематическое планирование

8 класс

Тематическое планирование

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт. работы	Практ. работы		
1	Источники географической информации	4	-	3	Практическая работа	http://www.geoman.ru – библиотека по географии Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8класс
2	География России	30	1	20	Практическая работа Проверочная работа	http://www.geoman.ru – библиотека по географии Виртуальная школа КиМ, «Уроки географии К и М» 8класс
	Итого	34	1	23		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока
1.	Источники географической информации (4)	Карта - важнейший источник географических знаний
2.		Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте.
3.		Определение географических координат по карте
4.		Работа с картами Google
5.	География России (30)	Особенности географического положения России

6.		Работа с физической картой для характеристики географического положения России.
7.		Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Географическое положение»
8.		Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»)
9.		Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени.
10.		Политико-административное деление РФ
11.		Работа с онлайн-тренажером Seterra («Субъекты РФ»)
12.		Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт.
13.		Рельеф, геологическое строение РФ.
14.		Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Рельеф»
15.		Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.
16.		Работа с синоптической картой.
17. ...		Чтение и анализ климатических диаграмм.
18.		Особенности внутренних вод России. Работа с текстами.
19.		Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России»
20.		Природные зоны России.
21.		Природные зоны России. Работа с текстами.
22.		Составление буклета .Оценка природных

		условий и ресурсов природной зоны.
23.		Описание компонентов природы своего региона.
24.		Население РФ.
25.		Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения.
26.		Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.
27.		Решение географических задач по карте «Плотность населения»
28.		Анализ источников информации об истории освоения территории России. Создание каталога ресурсов.
29.		Анализ источников информации об истории освоения территории России. Работа с текстами.
30.		Интерактивная игра-тренажер о природе России
31.		Итоговое занятие
32.		Особенности внутренних вод России. Работа с текстами.
33.		Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры по теме «Внутренние воды России»
34.		Природные зоны России.

9 класс
Тематическое планирование

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт. работы	Практ. работы		
1	Источники географической информации Земли	6	-	6	Практическая работа	
2	Природа Земли и человек	3		3	Практическая работа	
3	Материки. Океаны, народы и страны	5		5	Практическая работа	
4	География России	14		11	Практическая работа	
5	Природопользование и геоэкология	6	1	3	Практическая работа	
	Итого	34	1	28		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока
1.	Источники географической информации	Определение направлений по плану местности.
2.		Определение расстояний по плану местности.
3.		Карта - важнейший источник географических знаний. Чтение и анализ топографической карты.
4.		Анализ профиля местности.
5.		Определение географических координат по карте.
6.		Выдающиеся географические открытия, исследования и путешествия.

7.	Природа Земли и человек	Земля как планета. Форма, размеры и движения Земли во Вселенной и их следствия.
8.		Земля как планета. Форма, размеры и движения Земли во Вселенной и их следствия.
9.		Оболочки Земли. Географические явления и процессы в геосферах.
10.	Материки. Океаны, народы и страны	Географические особенности природы и народов Земли.
11.		Базовые географические понятия
12.		Анализ текстов о природных особенностях Земли
13.		Анализ текстов о природных особенностях Земли
14.		Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления, процессы.
15.	География России	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.
16.		Работа с онлайн-тренажером Seterra («Соседние страны»)
17.		Политико-административное деление РФ. Работа с онлайн-тренажером Seterra («Субъекты РФ»)
18.		Определение субъекта РФ по описанию. Смысловое чтение и анализ географических карт.
19.		Часовые пояса. Решение задач на определение поясного времени.
20.		Особенности природы России
21.		Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Работа с синоптической картой.
22.		Чтение и анализ климатических диаграмм.
23.		Особенности природно-хозяйственных зон и районов России
24.		Работа со статистическими источниками информации. Графики изменения численности населения.
25.		Работа со статистическими источниками информации. Расчет демографических показателей.
26.		Размещение населения России. Решение географических задач по карте «Плотность населения»

27.		Особенности размещения основных отраслей хозяйства России.
28.		Чтение и анализ климатических диаграмм.
29.	Природопользование и геоэкология	Природные ресурсы , их использование и охрана.
30.		Природные и техногенные явления
31.		Рациональное и нерациональное природопользование.
32.		Итоговое занятие
33.		Резервное время
34.		Резервное время

Список литературы для учащихся

1. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 2005.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А.Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2011.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 2009.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.-М.:Дрофа, 2015.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/ Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 2004.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 2011.-286 с
8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011.

Для учащихся:

1. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2012, 2014.
2. Географические энциклопедии.
3. Географические атласы для средней школы.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2016. -96 с.
5. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2015. -304 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

1. geo.ege.sdamgia.ru
2. 4ege.ru
3. examen.ru
4. fipi.ru
5. ru.wikipedia.org