

Согласовано:
29 августа 2022 г.
Заместитель директора по УВР
_____ С.А. Чермных

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
МАОУ «СОШ №46»
30 августа 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 69
30 августа 2022 г.

_____ О. А. Пушкарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1-4 класс

Составители:
Гореева Екатерина Александровна, учитель начальных классов
Телицына Алёна Андреевна, учитель начальных классов
Ворончихина Анастасия Николаевна, учитель начальных классов
Галлямова Динара Айдаровна, учитель начальных классов
Кулигина Яна Юрьевна, учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

г. Ижевск

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утверждённом приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г. №286, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. №2/20, а так же с учётом Календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ №46».

Общая характеристика учебного предмета «Окружающий мир»

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир»:

Изучение окружающего мира в начальном образовании направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане;

В системе начального образования «Окружающий мир» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Обществознание и естествознание». Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

УМК учебного предмета «Школа России».

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

1 КЛАСС (66 часов)

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

2 КЛАСС (68 часов)

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле.

Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи. Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

3 КЛАСС (68 часов)

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого

кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям. Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

4 КЛАСС (68 часов)

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста. Безопасность в Интернете (поиск достоверной

информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

К концу обучения в *1 классе* обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

ТЕМЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1 КЛАСС

1. А прочно ли куриное яйцо?
2. Влияет ли зубная паста на прочность зубов?
3. Маленькая история о моей большой семье
4. Почему высохла лужа?
5. Почему стреляет попкорн?
6. Почему не из каждого семени зарождается новая жизнь?

2 КЛАСС

1. Почему вода в небольших водоемах зеленая?
2. Почему море солёное
3. Чудесные превращения, или «Что такое сыр?»
4. Можно ли использовать растение одуванчик в пищу?
5. Отличие в поведении больших и маленьких собак
6. Плесень — это тоже гриб!

3 КЛАСС

1. Откуда в хлебе столько дырочек
2. Почему скисает молоко?
3. Генеалогическое дерево моей семьи
4. Отчего осенью листья меняют цвет?
5. Идеальное животное для детей любого возраста
6. Наблюдения за домашними и дикими мышами

4 КЛАСС

1. О некоторых способах выжить в природе
2. А у нас ананас!
3. Кто красит листья в зеленый цвет?
4. Можно ли вырастить растение в закрытой стеклянной банке?
5. Наблюдение за развитием крольчонка при искусственном вскармливании
6. Дом для пернатых друзей

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Пятибальная система оценивания

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Тематическое планирование

1 класс

Тематическое планирование

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные мероприятия (с учётом программы воспитания)
		Всего	Конт. работы	Практ. работы			
1	«Задавай вопросы»	1	-	-	-		
2	«Что и кто?»	21	1	-	Проверочная работа	РЭШ	Кл. час «Моя Родина»
3	«Как, откуда и куда?»	10	1	-	Проверочная работа	РЭШ	Кл. час «Переработка и сортировка мусора»
4	«Где и когда?»	11	1	-	Проверочная работа	УЧИ. РУ	
5	«Почему и зачем?»	23	2	-	Проверочная работа	УЧИ. РУ	Экскурсия на Автозавод?
	Итого	66	5	0			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока
1	Задавай вопросы, 1ч.	Знакомство с учебником и учебными пособиями.
2	«Что и кто?», 22 ч.	Что такое Родина?
3		Что мы знаем о народах России?
4		Что мы знаем о Москве?
5		Проект «Моя малая Родина».
6		Что у нас над головой?
7		Что у нас под ногами
8		Что общего у разных растений
9		Что растёт на подоконнике?
10		Что растёт на клумбе?
11		Что это за листья?
12		Что такое хвоинки?
13		Кто такие насекомые?
14		Кто такие рыбы?
15		Кто такие птицы?
16		Кто такие звери?
17		Что окружает нас дома?
18		Что умеет компьютер?
19		Что вокруг нас может быть опасным?
20		На что похожа наша планета?

21		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»
22		Как живёт семья? Проект «Моя семья»
23	«Как, откуда и куда?», 10 ч.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?
24		Откуда в наш дом приходит электричество?
25		Как путешествует письмо?
26		Куда текут реки?
27		Откуда берутся снег и лёд?
28		Как живут растения?
29		Как живут животные?
30		Как зимой помочь птицам?
31		Откуда берётся и куда девается мусор?
32		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья». Откуда в снежках грязь.
33	«Где и когда?», 11 ч.	Когда учиться интересно?
34		Проект «Мой класс и моя школа».
35		Когда придёт суббота?
36		Когда наступит лето?
37		Где живут белые медведи?
38		Где живут слоны?
39		Где зимуют птицы?
40		Когда появилась одежда?
41		Когда изобрели велосипед?
42		Когда мы станем взрослыми?
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»
44	«Почему и зачем?», 23 ч.	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?
45		Почему Луна бывает разной?
46		Почему идёт дождь и дует ветер?
47		Почему звенит звонок?
48		Почему радуга разноцветная?
49		Почему мы любим кошек и собак?
50		Проект «Мои домашние питомцы».
51		«Проверим себя».
52		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?
53		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
54		Зачем мы спим ночью?
55		Почему нужно есть много овощей и фруктов?
56		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?
57		Зачем нам телефон и телевизор?
58		Зачем нужны автомобили?
59		Зачем нужны поезда?
60		Зачем строят корабли?
61		Зачем строят самолёты?
62		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?
63		Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?
64		Зачем люди осваивают космос?
65		Почему мы часто слышим слово «экология»?
66		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

2 класс
Тематическое планирование

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные мероприятия (с учётом программы воспитания)
		Всего	Конт. работы	Практ. работы			
1	Где мы живём?	4	1	-	Проверочная работа	УЧИ. РУ	Кл. час «Моя Родина»
2	Природа	20	1	-	Проверочная работа	Яндекс Учебник	Экскурсия в Ботанический сад
3	Жизнь города и села	10	1	-	Проверочная работа	РЭШ	Экскурсия "Наблюдение зимних явлений в природе".
4	Здоровье и безопасность	9	1	-	Проверочная работа	РЭШ	Кл. час «Правила поведения при пожаре, на воде, на дороге и т.д»
5	Общение	7	1	-	Проверочная работа	Яндекс Учебник	Кл. час «Правила этикета»
6	Путешествия	18	1	-	Проверочная работа	УЧИ. РУ	Кл. час «Страны мира»
	Итого	68	6	0			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока
1	Где мы живём?, 4ч.	Родная страна.
2		Город и село. Проект «Родной город (село)». Благоустройство Ижевска
3		Природа и рукотворный мир.
4		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».
5	Природа, 20ч	Неживая и живая природа.
6		Явления природы. Как измеряют температуру?
7		Что такое погода?
8		В гости к осени. (экскурсия)
9		В гости к осени. (Урок)
10		Звёздное небо.
11		Загляни в кладовые земли.
12		Про воздух. Чистые улицы - чистый город.
13		Про воду. Чистые улицы - чистый город.
14		Какие бывают растения?
15		Какие бывают животные?

16		Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.
17		Дикорастущие и культурные растения.
18		Дикие и домашние животные.
19		Комнатные растения.
20		Животные живого уголка.
21		Про кошек и собак.
22		Красная книга.
23		Будь природе другом. Проект "Возьми под защиту".
24		Обобщение по теме «Природа».
25	Жизнь города и села, 10ч.	Что такое экономика.
26		Из чего это сделано?
27		Как построить дом?
28		Какой бывает транспорт?
29		Культура и образование.
30		Все профессии важны. Проект "Профессии".
31		В гости к зиме. Экскурсия "Наблюдение зимних явлений в природе".
32		В гости к зиме. (Урок)
33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села.»
34		Презентация проектов: "Родной город (село)", "Красная книга", "Профессии".
35	Здоровье и безопасность, 9ч.	Строение тела человека.
36		Если хочешь быть здоров.
37		Берегись автомобиля.
38		Школа пешехода.
39		Домашние опасности.
40		Пожар.
41		На воде и в лесу.
42		Опасные незнакомцы.
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Здоровье и безопасность".
44	Общение, 7ч.	Наша дружная семья.
45		Проект "Родословная".
46		В школе.
47		Правила вежливости.
48		Ты и твои друзья.
49		Мы – зрители и пассажиры.
50		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Общение".
51	Путешествия, 18ч.	Посмотри вокруг.
52		Ориентирование на местности.
53		Для чего нужен компас?
54		Формы земной поверхности.
55		Водоёмы.
56		В гости к весне. (Экскурсия)
57		В гости к весне. (Урок)
58		Россия на карте.
59		Проект "Города России".
60		Путешествие по Москве.
61		Московский Кремль.
62		Город на Неве.
63		Путешествие по планете.
64		Путешествие по материкам.

65		Страны мира. Проект "Страны мира".
66		Впереди лето.
67		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Путешествия".
68		Обобщение и систематизация изученного.

3 класс
Тематическое планирование

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные мероприятия (с учётом программы воспитания)
		Всего	Конт. работы	Практ. работы			
1	Как устроен мир	7	1	-	Проверочная работа	УЧИ. РУ	Кл. час «Экология и мы»
2	Эта удивительная природа	18	1	-	Проверочная работа	РЭШ	
3	Мы и наше здоровье	11	1	-	Проверочная работа	Яндекс Учебник	«Экскурсия в аптеку»
4	Наша безопасность	8	1	-	Проверочная работа	РЭШ	Кл. час с привлечением сотрудников ГАИ
5	Чему учит экономика	12	1	-	Проверочная работа	РЭШ	Кл. час «Мой бюджет»
6	Путешествие по городам и странам	12	1	-	Проверочная работа	Яндекс Учебник	Экскурсия по Ижевску.
	Итого	68	6	0			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока
1	Как устроен мир, 7ч.	Природа.
2		Человек.
3		Проект «Богатство отданное людям». Знаменитые люди Удмуртии.
4		Общество.
5		Что такое экология
6		Природа в опасности!
7		Проверочная работа по разделу «Как устроен мир».
8	Это удивительная природа, 18ч.	Тела, вещества, частицы.
9		Разнообразие веществ.
10		Воздух и его охрана.
11		Вода.
12		Преобразования и круговорот воды.
13		Берегите воду!

14		Что такое почва.
15		Разнообразие растений.
16		Солнце, растения и мы с вами.
17		Размножение и развитие растений.
18		Охрана растений. Редкие растения Удмуртии.
19		Разнообразие животных.
20		Кто что ест.
21		Проект «Разнообразие природы родного края».
22		Размножение и развитие животных.
23		Охрана животных.
24		В царстве грибов.
25		Великий круговорот жизни.
26		Проверочная работа по разделу «Эта удивительная природа»
27	Мы и наше здоровье, 11ч.	Организм человека.
28		Органы чувств.
29		Надёжная защита организма.
30		Опора тела и движение.
31		Наше питание.
32		Проект «Школа кулинаров»
33		Дыхание и кровообращение.
34		Умей предупреждать болезни.
35		Здоровый образ жизни.
36		Проверочная работа по разделу «Мы и наше здоровье»
37		Презентация проектов.
38	Наша безопасность, 8ч.	Огонь, вода и газ.
39		Чтобы путь был счастливым.
40		Дорожные знаки.
41		Проект «Кто нас защищает?»
42		Опасные места.
43		Природа и наша безопасность.
44		Экологическая безопасность.
45		Проверочная работа по разделу «Наша безопасность».
46	Чему учит экономика. 18ч.	Для чего нужна экономика.
47		Природные богатства и труд людей – основа экономики.
48		Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Удмуртии.
49		Растениеводство.
50		Животноводство.
51		Какая бывает промышленность.
52		Проект «Экономика родного края»
53		Что такое деньги.
54		Государственный бюджет
55		Семейный бюджет.
56		Экономика и экология.
57		Проверочная работа по разделу «Чему учит экономика»
58	Путешествие по городам и странам, 12ч.	Золотое кольцо России.
59		Золотое кольцо России
60		Проект «Музей путешествий»
61		Наши ближайшие соседи.
62		На севере Европы.
63		Что такое Бенилюкс.
64		В центре Европы.
65		Путешествие по Франции и Великобритании.
66		На юге Европы.
67		По знаменитым местам мира.

68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»
----	--

4 класс

Тематическое планирование

№ раздела	Темы разделов программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательные мероприятия (с учётом программы воспитания)
		Всего	Конт. работы	Практ. работы			
1	«Земля и человечество»	21	3	1	Проверочная работа	РЭШ	Экскурсия в Планетарий
2	«Наш край»	18	2	1	Проверочная работа	Яндекс Учебник	Экскурсия в Краеведческий музей
3	«Страницы истории Отечества»	21	1	-	Проверочная работа	РЭШ	Экскурсия в музей Истории
4	«Современная Россия»	8	1	-	Проверочная работа	УЧИ. РУ	Кл. час «Мои права и обязанности»
	Итого	68	7	2			

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока
1	Земля и человечество, 21ч.	Мир глазами астронома.
2		Планеты Солнечной системы.
3		Звёздное небо – Великая книга Природы. Тест №1 КИМ
4		Мир глазами географа. Глобус и географическая карта.
5		Пояса Земли. Практическая работа. Подготовить сообщение о тепловых поясах Земли
6		Мир глазами историка.
7		Когда и где? История путешествия в глубь времен. Практическая работа. Определять по «ленте времени» век, в котором происходили исторические события.
8		Прошлое и настоящее глазами эколога.
9		Сокровища Земли под охраной человечества.
10		Сокровища Земли под охраной человечества. Проверочная работа по теме: «Земля и человечество».
11		Равнины и горы России.
12		Моря, озёра и реки России.
13		Зона арктических пустынь.
14		Тундра. Природа тундры.
15		Леса России.
16		Лес и человек. Проверочная работа по теме: «Леса России»
17		Зона степей.

18		Пустыни.
19		У Чёрного моря.
20		Экологическое равновесие.
21		Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Природа России».
22	Наш край, 18ч.	Наш край.
23		Поверхность нашего края. Безопасные дороги города Ижевска и их благоустройство.
24		Водоёмы нашего края.
25		Наши подземные богатства.
26		Земля – кормилица.
27		Жизнь леса. Лес – природное сообщество.
28		Жизнь луга. Луг – природное сообщество.
29		Жизнь пресного водоёма.
30		Растениеводство в нашем крае. Практическая работа. Подготовить сообщение о значении озеленения для жителей Ижевска.
31		Незаметные защитники урожая.
32		Животноводство в нашем крае.
33		Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Родной край – часть большой страны».
34		Начало истории человечества.
35		Мир древности: далекий и близкий.
36		Средние века: время рыцарей и замков.
37		Новое время: встреча Европы и Америки.
38		Новейшее время: история продолжается сегодня.
39		Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Страницы всемирной истории»
40	Страницы истории Отечества, 20ч.	Жизнь древних славян.
41		Во времена Древней Руси.
42		Страна городов.
43		Из книжной сокровищницы Древней Руси.
44		Трудные времена на Русской земле.
45		Русь расправляет крылья.
46		Куликовская битва.
47		Иван Третий.
48		Мастера печатных дел.
49		Патриоты России.
50		Петр Великий.
51		Михаил Васильевич Ломоносов.
52		Екатерина Великая.
53		Отечественная война 1812 года.
54		Страницы истории XIX века.
55		Россия вступает в XX век.
56		Страницы истории 1920-1930-х годов.
57		Великая война и Великая Победа.
58		Страна, открывшая путь в космос.
59		История вокруг нас. Проверочная работа по теме: «Страницы истории Отечества».
60		Обобщающий урок. Проект. Презентация проектов (по выбору).
61	Современная Россия, 8ч.	Основной закон и права человека.
62		«Дети имеют право на особую заботу и защиту»
63		Мы – граждане России.
64		Славные символы России.
65		Такие разные праздники.

66		Проверочная работа по теме: «Современная Россия». Путешествие по России.
67		Путешествие по России.
68		Путешествие по России. Проект. Презентация проектов (по выбору).

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 1 КЛАСС.

ТЕСТ №1

ТЕМА «ЧТО ТАКОЕ РОДИНА?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Обведи кружком все буквы правильных ответов.

Как называется наша страна?

- а) Республика Южная Осетия; г) Республика Армения;
- б) Российская Федерация; д) Турецкая республика
- в) Республика Беларусь; е) Украина.

2. Как называется её столица?

- а) Москва;
- б) Краснодар;
- в) Армавир.

3. Птица - древнейший символ власти, силы, мудрости.

- а) орёл;
- б) воробей;
- в) сова.

4. Какие народы живут в России?

- а) русские; г) итальянцы;
- б) французы; д) японцы;
- в) якуты; е) армяне.

5. Назови край, в котором ты живёшь?

- а) Ставропольский; б) Краснодарский; в) Красноярский;

6. Назови столицу своего края.

- а) Ставрополь;
- б) Москва;
- в) Краснодар,

7. Назови город, в котором ты живёшь?

- а) Армавир;
- б) Сочи;
- в) Туапсе.

8. Какая река протекает в твоём крае?

- а) Кубань;
- б) Волга;
- в) Печора.

ТЕСТ №2

ТЕМА «Что мы знаем о народах России?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Какой язык признан государственным языком Российской Федерации?

- а) русский;
- б) китайский;
- в) английский.

2. Как называется жилище чукчей?

- а) хата;
- б) чум;
- в) юрта.

3. На чём передвигаются ненцы и чукчи?

- а) машина;
- б) олени;
- в) велосипед.

4. Определи русский народный праздник?

- а) Масленица;

б) Сурхарбан;

в) Сабантуй.

5. Музыкальный инструмент якутов?

а) балалайка;

б) бубен;

в) пианино,

6. Любимое блюдо татар?

а) блины;

б) пирожки с капустой;

в) беляши.

7. Вероисповедание бурят?

а) христианство;

б) ислам;

в) буддизм;

г) иудаизм.

8. Танец грузин?

а) лезгинка;

б) вальс;

в) кадрили.

9. _____ Напиши, _____ какие _____ народы _____ населяют _____ наш край? _____

ТЕСТ №3

ТЕМА «Что мы знаем о Москве?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Как называлась крепость в старинных русских городах?

а) Кремль;

б) замок;

в) дворец.

2. Из какого материала сложена стена Кремля?

а) глина;

б) мрамор;

в) кирпич.

3. Как называется кремлёвская башня с курантами.

а) Спасская;

б) Царская башня;

в) Сенатская башня.

4. Из какого материала сделана звезда на Спасской башне Кремля:

а) гранит;

б) рубин;

в) изумруд.

5. Какие две реки протекают возле Кремля?

а) Кубань, Уруп.

б) Москва, Яуза.

в) Ока, Двина.

6. Как называется площадь возле кремлёвских стен?

а) Оранжевая;

б) Белая;

в) Красная.

7. Кто считается основателем Москвы?

а) Дмитрий Донской;

б) Пётр Первый;

в) Юрий Долгорукий.

8. Напиши, какие достопримечательности можно увидеть в Москве.

ТЕСТ № 4
ТЕМА «Что у нас над головой?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Отгадай загадку:

Украшал ночную синь
Серебристый апельсин,
А прошла неделка только-
От него осталась долька.

- а) луна;
- б) солнце;
- в) звезда.

2. Какую фигуру образуют звёзды Созвездия Большая Медведица?

- а) ковш;
- б) чаша;
- в) кувшин.

3. Что можно увидеть на небе днём?

- а) солнце;
- б) месяц;
- в) звёзды.
- г) облака.

4. Сколько звёзд в созвездии Большая Медведица?

- а) 6;
- б) 8;
- в) 7.

5. Определи на что похоже солнце?

- а) мячик;
- б) тарелка;
- в) кубик

6. Как называются облака похожие на перья, волокна или тонкие беловатые полосы?

- а) кучевые;
- б) перистые;
- в) дождевые
- г) слоистые.

7. Что такое Солнце?

- а) огромный раскалённый шар;
- б) густой туман;
- в) звезда-карлик

ТЕСТ № 5
ТЕМА «Что у нас под ногами?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Что мы можем найти под ногами?

- а) конфеты,
- б) камни;
- в) игрушки

2. Определи, о каком камне идёт речь, если его часто используют в строительстве.

- а) гранит;
- б) известняк;
- в) кремень.

3. Из какого камня можно высекать искры?

- а) бирюза;
- б) кремень;
- в) изумруд.

4. Какой камень состоит из раковин морских животных?

- а) известняк;
- б) гранит;
- в) уголь.

5. Какой камень состоит из мелких разноцветных зёрен?

- а) гранит;
- б) алмаз;
- в) янтарь.

6. Выбери верное утверждение:

- а) Камни относятся к живой природе.
- б) Камни относятся к неживой природе.
- в) Камни созданы руками человека.

7. Отгадай загадку

Из земли на опушке, Торчит лысая макушка. Вырос на макушке мох, А вокруг - чертополох.

- а) гриб;
- б) камень;
- в) куст.

8. Напиши названия известных тебе камней.

ТЕСТ № 6

ТЕМА «Что общего у разных растений?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Определи части растений

- а) стебель; г) ягода;
- б) корень; д) цветок;
- в) лист; е) плод.

2. Что образуется на месте цветка, когда он отцветает?

- а) соцветие;
- б) шишка;
- в) плод с семенами.

3. Какая часть растения находится под землёй?

- а) корень;
- б) лист;
- в) стебель.

4. У каких растений человек использует корень?

- а) морковь;
- б) свёкла;
- в) огурец;
- г) кабачок.

5. У каких растений человек использует листья?

- а) капуста;
- б) салат;
- в) помидоры;
- г) баклажан.

6. У каких растений человек использует плод с семенами?

- а) яблоня;
- б) слива;
- в) перец;
- г) петрушка;
- д) укроп.

7. Подчеркни одной чертой плоды, двумя чертами – корнеплоды.

Помидор редис
картофель черешня
морковь кабачок

ТЕСТ № 7

ТЕМА «Что растёт на подоконнике?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Какие растения относятся к комнатным растениям?

- а) кактус, фиалка, бегония;
- б) роза, астра, незабудка.
- в) сосна, кедр, калина.

2. Выбери верное утверждение:

- а) Родина кактусов жаркие страны.
- б) Родина кактусов далёкие пустыни.
- в) Родина кактусов северный полюс.

3. Отгадай загадку:

Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут.

- а) комнатные растения;
- б) полевые растения;
- в) дикорастущие растения.

4. Назови родину бальзамина.

- а) Америка;
- б) Африка
- в) Китай.

5. Что лишнее?

- а) астра;
- б) гиппеаструм;
- в) петуния.

6. Назови второе имя растения сансевьеры:

- а) Ванька мокрый
- б) Щучий хвост;
- в) Огонёк.

7. Какие комнатные растения имеют усы?

- а) хлорофитум;
- б) фикус;
- в) фиалка.

8. Выбери правильный ответ на вопрос: почему алоэ в народе часто называют столетником?

- а) Потому что он живёт сто лет.
- б) Потому что он живёт более ста лет.
- в) Потому что он никогда не цветёт.
- г) Потому что момента цветения ждать приходится очень долго.

9. Напиши известные тебе комнатные растения:

ТЕСТ № 8

ТЕМА «Что растёт на клумбе?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Определи какие цветы растут на клумбе?

- а) традесканция
- б) календула;
- в) гладиолус;
- г) бегония.

2. С чем обычно сравнивают астру?

- а) звезда;

б) солнце;

в) луна.

3. С чем обычно сравнивают гладиолус?

а) шпага;

б) стрела;

в) меч.

4. Определи лекарственные растения:

а) ромашка,

б) календула;

в) роза.

г) георгин

5. Выбери луковичные растения:

А) тюльпан.

Б) нарцисс;

В) гвоздика,

Г) подснежники.

5. Напиши несколько растений цветника?

6. Отгадай загадку:

Синенький звонок висит,

никогда он не звенит?

а) колокольчик

б) ландыш

в) бархатцы.

7. Нарисуй в квадратах экологические знаки на тему: «Чего нельзя делать на клумбе».

--	--	--	--	--

☒

ТЕСТ № 9

ТЕМА «Что это за листья? Что за хвоинки?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадайте загадку:

Я из крошки - бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок.

а) клён;

б) дуб;

в) рябина.

2. Закончи предложение:

Каждый лист имеет листовуюи

☒ 3. Установи соответствие.

простая листовая пластинка клён

дуб

рябина

берёза

сложная листовая пластинка липа

конский каштан

4. Как правильно назвать лист хвойного дерева?

а) колючка;

б) иголлка;

в) хвоинка.

5. Какое из хвойных деревьев сбрасывает листья на зиму?

а) сосна;

б) лиственница;

в) кедр.

6. Из какого дерева делают лыжи?

а) берёза;

б) липа;

в) дуб.

7. Выбери хвойные деревья:

а) ель;

б) акация;

в) пихта;

г) абрикос;

д) дуб.

8. Напиши, какие ты знаешь деревья:

Лиственные хвойные

ТЕСТ № 10

ТЕМА « Кто такие насекомые?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадайте загадку

Над цветком порхает, пляшет,

Ветерком узорным машет.

а) шмель;

б) бабочка;

в) муха.

2. Сколько ног у стрекозы?

а) 6;

б) 7;

в) 8

3. Определи насекомых?

А) комар;

Б) кузнечик;

в) черепаха;

г) ёрш;

д) оса.

4. Закончи предложение:

Насекомые – это животные, у которых _____

5. Самый главный орган чувств у насекомых?

а) усики;

б) глаза;

в) ноги;

г) грудь.

5. Как называется красно-чёрный жук с длинным телом?

а) божья коровка;

б) жук - могильщик;

в) красотел пахучий,

6. С какими жуками люди борются?

а) колорадский жук;

б) жук – олень

в) жук – усач.

7. Какие насекомые живут в ульях?

а) осы;

б) шмели;

в) пчёлы.

8. Какие насекомые живут дружными трудолюбивыми семьями?

а) кузнечики;

- б) муравьи;
- в) бабочки;
- г) пчёлы.

9. Выбери верное высказывание:

- а) У насекомых шесть ног.
- б) Все насекомые умеют летать.
- в) Паук – это насекомое.

ТЕСТ № 11

ТЕМА « Кто такие рыбы?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Допиши предложение.

Акула, щука, карп, сазан – это _____

2. Чем покрыто тело рыб?

- а) шерстью;
- б) перьями;
- в) чешуёй.

3. Где живут речные рыбы?

- а) море;
- б) океан;
- в) река.

4. Установи соответствие:

Морские рыбы сельдь

треска

окунь

Речные рыбы щука

сом

акула

5. Крупная речная рыба – это...

- а) сазан;
- б) карась;
- в) щука.

6. Где живут рыбы?

- а) поле;
- б) песок;
- в) вода;
- г) почва.

7. Отгадайте загадку:

Живу глубоко.

Плыву легко,

Зубастая, большая,

Я рыба морская.

- а) щука;
- б) акула;
- в) сом;
- г) камбала.

8. Выбери верное утверждение:

- а) Рыбы – водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуёй.
- б) Краснопёрка – самая большая речная рыба.
- в) Китовая и гигантская акула – самые маленькие рыбы.

ТЕСТ № 12

ТЕМА « Кто такие птицы?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Как называют животных, тело которых покрыто перьями?

- а) птицы;
- б) рыбы;
- в) звери.

2.Какая птица так о себе говорит?

И петь не пою,

И летать не летаю...

За что же тогда меня птицей считают.

- а) петух;
- б) страус;
- в) павлин.

3.Определи птиц?

- а) петух;
- б) бабочка;
- в) летучая мышь;
- г) белка – летяга.

4. Как называют учёного изучающего птиц?

- а) ветеринар;
- б) орнитолог;
- в) кинолог

5. Какая птица не умеет летать, хорошо ныряет и плавает, добывает себе пищу крабов, рачков, рыбу.

- а) чайка;
- б) пингвин;
- в) утка.

6. Назови одним словом:

Цапля, сова, снегирь – это ...

7. Установи соответствие:

Перелётные птицы журавль

ласточка

цапля

Зимующие птицы дятел

ворона

синица

жаворонок

8. Выбери верное утверждение:

- а) Колибри – самая большая и красивая птичка.
- б) Синицы – красивые птички ростом с воробья.
- в) Клётс – это птица, которая выводит птенцов только летом.

ТЕСТ № 13

ТЕМА « Кто такие звери?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1.Допиши предложение.

Животные тело, которых покрыто шерстью - это ...

2.Отгадай загадку:

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом.

- А) заяц;
- Б) белка;
- В) лиса.

3. О каких животных говорится: «Их разводят и кормят люди, защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве».

- А) Домашние животные;
- Б) Дикие животные;
- В) Хищные животные.

4. Выбери верное утверждение:

- А) Если животное большое – это зверь.
- Б) Кошка и мышка – это звери.
- В) Бабочка, дятел, летучая мышь – это животные, потому что они умеют летать.

5. Установи соответствие:

Дикие животные медведь
кошка
кабан
лось
Домашние животные корова
лошадь
собака

6. Самое высокое животное на земле

- А) жираф;
- Б) слон;
- В) носорог.

7. Определи хищных животных:

- А) тигр;
- Б) косуля;
- В) пантера;
- Г) баран.

8. Напиши животных нашего края

ТЕСТ № 14

ТЕМА « Что вокруг нас может быть опасным?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Выбери верное утверждение:

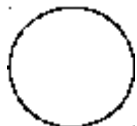
- 1) Переходи улицу по пешеходному переходу,
- 2) Переходить улицу на красный свет.
- 3) Переходи улицу перед близко идущими машинами.

2. Соедини стрелками верные утверждения:

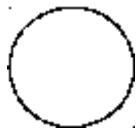
- 1) Пожарная служба «02»
- 2) Газовая служба «03»
- 3) Полиция «01»
- 4) Скорая помощь «04»

3. Нарисуй условные знаки к правилам:

- 1. Не играй со спичками.



- 1. Нельзя играть в лифте и прыгать в нём.



4. Допиши предложения:

- 1) Принимай лекарства....
- 2) К оголённым электрическим проводам...
- 3) Выходя из дома или комнаты надо...

5. Определи предметы, которыми детям нельзя пользоваться без помощи и без присмотра взрослых?

- 1) электродрель;
- 2) ножницы;
- 3) электропаяльник.

6. Напиши, что может быть опасным в квартире.

ТЕСТ № 15

ТЕМА « На что похожа наша планета»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Допиши предложение.

1) Наша планета называется.....

2. Какую форму имеет наша Земля?

- 1) круг
- 2) квадрат
- 3) шар
- 4) треугольник.

3. Земля вращается вокруг...

- 1) Солнца,
- 2) других планет.
- 3) своей оси.

4. Главным источником света и тепла на земле является:

- 1) Солнце;
- 2) Луна;
- 3) Звёзды.

5. Отгадайте загадку:

На ноге стоит одной,
Крутит - вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

1. Глобус;
2. Гриб;
3. Светофор.

6. Глобус – это ...

- 1) модель Земли;
- 2) игрушка;
- 3) план

7. Собери пословицы:

Родина краше солнца, Родины нашей
Родина - мать дороже золота
Нет в мире краше ни сил, ни жизни не жалеи
Для родины своей умей за неё постоять

8. Напиши, что ты знаешь о нашей планете?

ТЕСТ № 16

ТЕМА «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1) Отгадай загадку:

В неё льётся, из неё льётся,
Сама по земле плетётся.

- А) река;
- Б) болото;
- В) водохранилище.

2) Закончи предложение:

В наш дом поступает _____ или _____ вода.

3) Куда сначала попадает вода?

- А) станция очистки воды;
- Б) автомойка;
- Г) бассейн

4)Что такое фильтры?

- А) специальные очистительные устройства;
- Б) устройства для компьютера;
- В) устройства для зарядки.

5)Куда загрязнённая вода уходит из нашего дома?

- А) очистительные сооружения;
- Б) водохранилище;
- В) водопровод.

6) Выбери верное утверждение:

- А) Речную воду пить нельзя.
- Б) В речной воде нельзя купаться.
- В) По речной воде нельзя плавать на лодках.

7) Нарисуй в квадратах экологические знаки на тему: «Как защитить воду от загрязнения».

--	--	--	--	--

с

8) Напиши, как очистить загрязнённую воду?

ТЕСТ № 17

ТЕМА «Откуда в наш дом приходит электричество?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1.Отгадайте загадку:

Кто по проводам
В дом приходит к нам?
По ночам, когда темно,
Освещает дом оно.

- А) телевидение;
- Б) электричество;
- В) интернет.

2.Выбери электроприборы:

- А) холодильник;
- Б) ножницы;
- В) пылесос;
- Г) шило.

3.Дополни предложение:

Электричество вырабатывается на _____ и приходит в наш дом по _____.

4.Напиши, какие электрические приборы есть в вашем доме.

5.Какие приборы работают на батарейках?

- А) Фонарик;
- Б) кофемолка;
- В) калькулятор;
- Г) компьютер.

6. Выбери верное утверждение:

- А) Никогда не берись за электроприборы мокрыми руками.
- Б) Вынимай вилку из розетки, дёргая за шнур.
- Г) Прикасайся к оголённым проводам.

7. Соедини стрелками:

Розетка Электробритва

Электрочайник

Пульт

Батарейка Электрическая лампочка

Фонарик



8. Нарисуй правила электробезопасности.

ТЕСТ № 18

ТЕМА «Как путешествует письмо?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадайте загадку:

Сбоку марка и картинка,

В круглых штампах

Грудь и спинка.

Маленькое очень,

Быстрое - как птица,

Если захочешь –

За море умчится.

А) посылка;

Б) письмо;

В) телеграмма.

1. Кто такой отправитель?

А) Это тот, кто доставляет письмо.

Б) Это тот, кто отправляет письмо.

В) Это тот, кто получает письмо.

1. Какой конверт нужно выбрать, чтобы отправить письмо?

А) с маркой;

Б) без марки;

В) с открыткой

1. Что можно отправить по почте?

А) телеграмма;

Б) денежный перевод;

В) солнце;

Г) ветер,

Д) бандероль.

1. Определи птицу – почтальона?

А) ворона;

Б) ястреб;

Г) голубь.

1. Опишите путь письма от отправителя к адресату?

1. Закончи предложение:

Почтальон – это _____

8. Что лишнее?

А) Весы; Б) сортировочный ящик; В) Почтовый штемпель; Г) мороженое.

ТЕСТ № 19

ТЕМА «Куда текут реки?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадайте загадку:

Не конь, а бежит,

Не лес, а шумит.
Чуть дрожит на просторе,-
Узкий кончик в роднике,
А широкий в море.
А) океан;
Б) река;
В) водохранилище.

2. Допиши предложение:

Река может впадать в

3.Соедини стрелками верные утверждения:

Река Волга

Чёрное

Лена

море Кубань

Каспийское

Азовское

4. Вода в реке:

А) сладкая;

Б) солёная;

В) пресная.

5. Для чего используется морская соль?

А) для приготовления еды;

Б) для корма животным;

В) для лечебных ванн.

6. Выбери верное утверждение:

А) Заплывай на пляже за буйки;

Б) Ныряй в незнакомых местах;

В) Купайся только под присмотром взрослых.

7. Нарисуйте в кружках экологические знаки на тему: «Чего нельзя делать на воде».



ТЕСТ № 20

ТЕМА « Откуда берётся снег и лёд?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1.Отгадайте загадку:

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.

1) лёд;

2) снег;

3) мороженое.

2.Допиши предложение:

Снег и лёд - это _____.

3.Определи свойства снега и льда. Установи соответствие стрелочками.

Снег бесцветный

белый

прозрачный

Лёд непрозрачный

хрупкий

рыхлый

4.Что образуется при таянии снега и льда в тепле?

1) вода;

2) сок;

3) мороженое.

5. Сколько лучей имеет каждая снежинка?

- 1) 8.
- 2) 6.
- 3) 5.

6. Во что превращается вода, если она замёрзнет?

- 1) лёд;
- 2) эскимо;
- 3) каток.

7. Напишите, где вы видели лёд?

8. Что такое сосулька?

- 1) леденец;
- 2) замёрзшая вода;
- 3) мороженое.

9. Нарисуй в квадратах знаки безопасности на замёршей реке.

--	--	--	--	--

ТЕСТ № 21

ТЕМА «Как живут растения?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Напиши, какие растения ты видел около своего дома?

2. Установи соответствие:

Деревья берёза

тополь

малина

ежевика

травы тимофеевка

пастушья сумка

кустарники подорожник

орешник

3. Докажи, что растение живое?

4. Что необходимо растениям для жизни?

- 1) тепло;
- 2) холод;
- 3) вода;
- 4) лёд;
- 5) свет;
- 6) воздух.

5. Напиши, какие комнатные растения ты знаешь?

6. Выбери верное утверждение:

- 1) При поливке комнатных растений лейку надо поднимать высоко.
- 2) При поливке вода не должна быть холодной.

3) Желательно поливать цветы отстоявшейся водой комнатной температуры один – два раза в неделю.

7. Нарисуй предметы необходимые для ухода за комнатными растениями.

ТЕСТ № 22

ТЕМА «Как живут животные?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Допиши предложение:

Стрекоза, карась, ворона, белка – это _____

2. Найди детёнышей. Установи соответствие:

корова жеребёнок

лошадь телёнок

свинья щенок

белка поросёнок

собака бельчонок

3. Кто, чем питается? Соедини стрелками.

Кабан грибы

Пеликан жёлуди

Белка рыба

Пчела комары

Лягушка нектар

4. Кто живёт в берлоге?

1) лисица;

2) волк;

3) медведь.

5. Что необходимо животным для жизни?

1) подстилка;

2) тепло;

3) пища;

4) вода;

5) воздух;

6) свет

6. Докажи, что животные живые существа,

7. Напиши названия диких и домашних животных.

Дикие: _____

Домашние: _____

8. О каких животных можно сказать, что они не добывают пищу самостоятельно, жильё строит человек».

1) хищные;

2) домашние;

3) дикие.

ТЕСТ № 23

ТЕМА «Как зимой помочь птицам?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Отгадай загадку:

В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица.

- А) воробей;
- Б) свиристель;
- В) дрозд.

2. Напиши, какие птицы зимуют в твоём городе?

3. Отгадай загадку:

Что за стол среди берёз
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.

- А) журнальный;
- Б) кухонный;
- В) кормушка.

4. Когда птицы нуждаются в заботе человека?

- А) летом;
- Б) осенью;
- В) зимой;
- Г) весной.

5. Нарисуй, какие кормушки можно сделать для птиц.

6. Напиши, каким кормом можно подкармливать птиц?

7. Допиши предложение:

Снегирь, синица, поползень, свиристель, дрозд – это _____ птицы.

ТЕСТ № 24

ТЕМА «Откуда берётся и куда девается мусор?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ **Дата** _____

1. Допиши предложение:

После использования продуктов питания и других нужных предметов остаётся _____.

2. Куда нужно выбрасывать мусор?

- 1. мусорное ведро;
- 2. на лестничную площадку;
- 3. контейнер;
- 4. парк.

3. Нарисуй, экологические знаки, запрещающие выброс мусора в общественных местах.

4. Напиши, какой путь должен пройти мусор от нашего жилища до машины, вывозящей его?

5. Куда лучше вывести мусор?

- А) свалка;
- Б) речка;
- В) завод по переработке мусора.

6. Нарисуй, что можно сделать из ненужных вещей.

7. Выберите верное утверждение:

- А) Покупай товары с большим количеством упаковок и обвёрток.
- Б) Не бери лишних бумажных и целлофановых пакетов в магазине, если их собираешься сразу выбросить.
- В) Покупай больше, чем может понадобиться.

ТЕСТ № 25

ТЕМА «Когда придёт суббота?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадай загадку:

Вчера было,
Сегодня есть
И завтра будет.

- А) время;
- Б) телефон;
- В) компьютер.

2. Допиши предложение:

Время бежит из _____ в _____.

3. Что такое настоящее время?

- А) это, то время, что было;
- Б) это, то время, что будет;
- В) это время, которое сейчас.

4. Отгадайте загадку:

Что за птицы прилетают,
По семёрке в каждой стае?
Веретеницей летят,
Не воротятся назад.

- А) дни недели;
- Б) журавли;
- В) гуси.

5. Сколько дней в неделе?

- А) 5
- Б) 6
- В) 7

6. Напиши по порядку дни недели?

7. Какие из школьных принадлежностей использовались в прошлом?

- А) чернильница;
- Б) линейка;
- В) тетрадь.

8. Выбери верное утверждение:

- А) Среда идёт после понедельника.
- Б) В неделе шесть дней.
- В) Суббота идёт после пятницы.



9. Нарисуй себя в прошлом?

ТЕСТ № 26

ТЕМА «Когда наступит лето?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадай загадку:

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает.
Когда это бывает?

- А) зимой
- Б) весной
- Г) летом
- Д) осенью

2. Установи соответствие:

Зимние месяцы май
декабрь
Весенние месяцы март
октябрь
Летние месяцы июль
сентябрь
Осенние месяцы август
январь

3. Закончи предложение:

Зима приходит после _____

4. Прочислите времена года в правильной последовательности?

5. Сколько месяцев в году?

- А) 10
- Б) 11
- В) 12

6. С какого месяца начинается год?

- А) декабрь;
- Б) май;
- В) январь.

7. Выбери верное утверждение:

- А) В году двенадцать времён года.
- Б) Осенью на деревьях распускаются листья.
- В) Зимой длинные дни и самые короткие ночи.

8. Определи названия весенних месяцев?

- А) июнь Б) март В) май Г) сентябрь Д) февраль Е) апрель

ТЕСТ № 27

ТЕМА «Где живут белые медведи?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадай загадку:

Среди снегов и льда не голодает,
За рыбой в холодную воду ныряет.
Густая белая шерсть спасает,
От морозов согревает.

- 1) Белый медведь;
- 2) Тюлень;

3) Пингвин.

2. Определите холодные районы на Земле?

- 1) Африка;
- 2) Северный Ледовитый океан;
- 3) Антарктида;
- 4) Индия.

3. Закончи предложение:

Большая часть Северного Ледовитого океана покрыта _____ и _____.

3. Какие животные обитают в холодных районах Земли?

- 1) пингвины;
- 2) бурый медведь;
- 3) морж;
- 4) волк.

4. Какая одежда понадобится для путешествия на Северный и Южный полюс? Напиши.

5. Какие животные обитают на Северном полюсе? Что лишнее? Подчеркни.

Морж, белый медведь, поморник, пингвин.

6. Какие животные обитают на Южном полюсе? Что лишнее? Подчеркни.

Пингвины, альбатрос, белый медведь, тюлень.

7. Как ты думаешь, охотятся ли белые медведи на тюленей?

8. Дополни предложение:

Огромный участок суши, расположенный на Южном полюсе называется _____

ТЕСТ № 28

ТЕМА «Где живут слоны?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____ Дата _____

1. Отгадайте загадку:

Он огромней всех на суше. У него большие уши. Он чудесным шлангом-носом. Может с пальм срывать кокосы. Издаёт он трубный глас. С ним встречались вы не раз - В цирке или зоопарке. А живёт он в странах жарких -И на острове Цейлон.

- 1) носорог,
- 2) мамонт;
- 3) слон.

2. Какие жаркие районы есть на земле?

- 1) саванна;
- 2) тропический лес;
- 3) Южный полюс.

3. Какая одежда понадобится для путешествия в саванну? Напиши.

4. Установи соответствие:

Саванна индийский слон

маргышки

черепахи

Тропический лес африканский слон

павиан

крокодил

зебра

павлин

носорог

питон

5. Самая крупная птица в мире?

- 1) страус;
- 2) фламинго;
- 3) аист.

6. Что ты знаешь о слонах?

7. Как отличить индийского слона от африканского?

ТЕСТ № 29

ТЕМА «Где зимуют птицы?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Дополни предложения:

Зимующими называют птиц, которые _____.

Перелётными называют птиц, которые _____.

2. Установи соответствие:

Зимующие птицы дятел

сова

ласточка

журавль

Перелётные птицы соловей

поползень

скворец

жаворонок

3. Отгадай загадку:

Я _____ по _____ дереву _____ стучу,

Червячка _____ добыть _____ хочу,

Хоть _____ и _____ скрылся _____ под _____ корой _____

Всё равно он будет мой!

1) Ворона;

2) Дятел;

3) Журавль.

4. Какая птица лишняя?

Галка, синица, ворона, поползень, голубь, ласточка.

Грач, ласточки, соловей, воробей, зяблик.

5. Напиши, как можно помочь птицам зимой?

6. Когда птицы возвращаются к нам?

1) Весной;

2) летом;

3) осенью.

7. Какой предмет помог узнать учёным, где зимуют перелётные птицы?

1) серьга;

2) кольцо;

3) лента.

8. Почему птицы улетают в тёплые края?

ТЕСТ № 30

ТЕМА "Когда появилась одежда?"»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1.Отгадай загадку:

Если день стоит погожий,
Он не выйдет из прихожей.

Если дождик моросит,
Он по улице бежит.

1. шуба;
2. пальто»
3. плащ.

2.Допиши предложение:

Блузка, пальто, джинсы, брюки, свитер, носки, платье – это _____

3.Из чего первобытные люди делали одежду?

- 1) из ткани;
- 2) из шкур животных;
- 3) из растений.

4.Когда появилась одежда?

- 1) вчера;
- 2) недавно;
- 3) в глубокой древности.

5.Установи соответствие:

Деловая одежда халат

фартук

Спортивная одежда кеды

костюм

футболка

Рабочая одежда ватник

Домашняя одежда тапочки

--	--	--

6. Нарисуй эскиз костюма для дискотеки, школы, путешествия.

--

7. Опиши одежду _____ своего друга?

ТЕСТ № 31

ТЕМА: « Когда изобрели велосипед?»»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1.Отгадайте загадку:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем!

- 1) мотоцикл;
- 2) велосипед;
- 3) мотороллер.

2. Напиши, из каких частей состоит велосипед?

3. Какой предмет необходим каждому велосипедисту?

- 1) насос;
- 2) шлем;
- 3) наколенники;
- 4) спидометр.

4. С какого возраста можно кататься на велосипеде по улицам и дорогам?

- 1) с 14 лет;
- 2) с 13 лет;
- 3) с 12 лет.

5. Нарисуй условные знаки для правил:

- 1) Категорически запрещается ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой или «без рук».



- 2) Цепляться за проезжающий мимо транспорт.

б) Допиши предложение:

Первые велосипеды появились более _____

7) Выбери верное утверждение:

- 1) Можно ездить в парке, во дворе, на стадионе, в зоне отдыха, по шоссе детям до 14 лет.
- 2) Первые велосипеды были деревянные и без педалей.

ТЕСТ № 32

ТЕМА «Когда мы станем взрослыми?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

Дата _____

1. Отгадай загадку:

Варит он ни борщ, ни суп,
И ни каши с разных круп,
Варит он котлы топные,
Трубы, прутья, швы сварные.

1. повар;
2. сварщик;
3. электрик.

2. Допиши предложения:

Трактор водит _____

Электричку водит _____

3. Что делает ветеринар?

- 1) лечит людей;
- 2) лечит животных;
- 3) выступает в цирке.

4. Напиши людей, каких профессий мы узнаём по их одежде?

5. Узнай профессию?

Больше всего о звёздах знает этот человек. Сейчас этот учёный наблюдает космос с помощью телескопов, летательных аппаратов.

- 1) космонавт;
- 2) астроном;
- 3) библиотекарь.

6. Нарисуй, кем бы ты хотел стать?



7. Что необходимо для работы парикмахеру? Вычеркни лишнее.

Расчёска, крем, весы, фен, духи, машинка, градусник.

8. Напиши профессии на букву «В».

ТЕСТ № 33

ТЕМА «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Отгадай загадку:

За крайним двором рассыпанный горох:

ни лопатой не сгрести, ни метлой не смести.

Вечером рассыпался горох,

утром встал — нет ничего.

1. Звёзды;
2. Фасоль;
3. Крупа.

2. Что такое звёзды?

- 1) блестящие фонарики;
- 2) огромные пылающие шары;
- 3) огоньки.

3. Дополни предложение:

Звёзды нам кажутся маленькими светящимися точками, так как они расположены

4. По каким признакам звёзды отличаются друг от друга?

- 1) по размеру;
- 2) по форме;
- 3) по цвету.

5. Что такое Солнце?

- 1) ближайшая к земле звезда;
- 2) большой футбольный мяч;
- 3) самая большая звезда.

6. Кто изучает звёзды?

- 1) архитектор;
- 2) астроном;
- 3) археолог.

7. Что солнце создаёт?

- 1) день;
- 2) свет;
- 3) утро.

9. Напиши, почему звёзды видны ночью?

ТЕСТ № 34

ТЕМА «Почему Луна бывает разной?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Отгадай загадку:

Ночью	на	небе	один
Золотистый			апельсин.
Миновали		две	недели,
Апельсина	мы	не	ели,
Но	осталась	в	небе
Апельсиновая долька.			только

- 1) луна, месяц.

2)солнце, звёзды.

3)космический корабль.

2.Выберите верное утверждение:

1) Луна – естественный спутник Земли;

2)Луна сама испускает свет.

3)На Луне живут люди.

3.Нарисуй какую форму имеет Луна?

4.Закончи предложение:

Луна сама не испускает света, она отражает _____ и посылает на _____.

5.Как вы думаете, что больше Земля или Луна?

1) земля;

2) Луна;

3)одинаковые.

6.Почему на Луне не живут люди?

Потому, что там нет

1)воды;

2) воздуха;

3)воды и воздуха.

7.Что люди посылают на Луну?

1) луноходы;

2) самолёты;

3) вертолёт.

ТЕСТ № 35

ТЕМА «Почему идёт дождь и дует ветер?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1.Отгадай загадку:

Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду, Покуда он идет.

1) дождь;

2) собака;

3) соседский мальчик.

2.Выбери верное утверждение:

1) Туча – это тёмное густое облако.

2) Ветер дует, потому что качаются деревья.

3)Холодный воздух легче тёплого.

3.Напиши, почему на Луне не бывает дождя?

4.Определи виды дождя. Установи соответствие:

Ливень мелкий дождик, как из сита

Ситничек косо́й дождь

Ливень проливной дождь

5.Допиши предложения:

1) Дождь идёт потому, что _____ воды, из которых состоит туча, падают на _____.

2)Ветер дует потому, что при нагревании земли солнечными лучами _____ воздух поднимается _____, а _____ устремляется на его место.

6.Выбери слова, которыми можно описать ветер? Что лишнее?

Сильный, зелёный, холодный, сырой, сладкий, горячий, пёстрый, порывистый, слабый, широкий. Красный.

7.Напиши, какое значение имеет ветер и дождь в жизни растений, животных?

8.Какая одежда защитит тебя от дождя?

ТЕСТ № 36

ТЕМА «Почему радуга разноцветная?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1.Отгадайте загадку:

Что за чудо-красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них ни въехать,
Ни войти.

- 1)радуга;
- 2)школьные ворота;
- 3)городской парк.

2.Когда в небе появляется радуга?

- 1)когда идёт дождь;
- 2) когда светит солнце;
- 3)когда светит солнце и идёт дождь.

3.Сколько цветов в радуге?

- 1) 7.
- 2) 8.
- 3) 9.

4.Дополни предложение:

Радуга образуется, когда _____ попадают в небо на _____.

5.Установи соответствие:

Первый оранжевый
Второй зелёный
Третий синий
Четвёртый красный
Пятый фиолетовый
Шестой жёлтый
Седьмой голубой

6.Выбери верное утверждение:

- 1) В радуге жёлтый цвет идёт после синего цвета.
- 2) В радуге жёлтый цвет идёт после оранжевого цвета.
- 3)В радуге жёлтый цвет идёт после зелёного цвета.

7.Напиши, какая фраза может подсказать нам последовательность цветов в радуге?

8.В какое время лучше наблюдать радугу?

- 1) рано утром;
- 2) ближе к вечеру;
- 3) в полдень;
- 4) ночью.

ТЕСТ № 37

ТЕМА «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1.Отгадай загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

- 1) птица;
- 2) бабочка;
- 3) стрекоза.

2. Какие цветы растут на лугу?

- 1) роза, гладиолус, георгин.
- 2) мак, колокольчик, ромашка, лютик.
- 3) бальзамин, фикус, кактус.

3. Допиши предложение:

Бабочки не могут жить без цветов, потому что _____

4. Нарисуй экологические знаки на тему: «Чего нельзя делать в природе»



5. Установи соответствие между бабочками:

Пестрянка жёлтого цвета
Голубянка пёстрого цвета
Лимонница голубого цвета

6. Напиши, почему на лугу нельзя ловить бабочек и рвать цветы?

7. Какие растения занесены в Красную книгу?

- 1) венерин башмачок,
- 2) подорожник,
- 3) клевер.

ТЕСТ № 38

ТЕМА «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Отгадай загадку:

Кто, как только жарко станет,
Шубу на плечи натянет,
А нагрянет холод злой –
скинет с плеч её долой.

- 1) дедушка;
- 2) лес;
- 3) баран.

2. Какие звуки природы можно услышать в лесу?

- 1) пение птиц;
- 2) жужжание насекомых;
- 3) громкая музыка.

3. Какое правило поведения в природе будем соблюдать
Напиши _____

4. Нарисуй условный знак к этому правилу?



5. Выбери верное утверждение:

- 1) Если мы будем шуметь в лесу, услышим прекрасные звуки леса.
- 2) Если мы ведём себя тихо, лесные обитатели не пугаются нас.
- 3) Пучеглазую лягушку, ползучего ужа, неповоротливую жабу прогнать можно, лучше бы их не было.

6. Допиши предложение:

Напуганная птица побоится подлететь к гнезду, и птенцы

7. Какие предметы нужно взять с собой ребятам, если они пойдут на прогулку в лес?

Подчеркни.

Карандаши, фотоаппарат, магнитофон, альбом, фломастеры, сачок, нож, рогатка, зажигалка.

ТЕСТ № 39

ТЕМА «Зачем мы спим ночью?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Отгадай загадку:

Когда вы видите меня, то не можете видеть ничего другого. Я могу заставить вас гулять, даже если вы не имеете такой возможности. Иногда я говорю правду, иногда я лгу. Но если я лгу, то близок к правде. Кто же я?

1. сон;
2. товарищ;
3. мультфильм.

2. Допиши предложение:

Человеку нужно спать, для того чтобы

3. Выбери верное утверждение:

- 1) Ложиться спать надо вовремя.
- 2) Если будешь засиживаться допоздна, то выспишься.
- 3) Если ты не выспался, то сможешь хорошо работать на уроке, будешь внимательным, будет хорошее настроение.

4. Установи соответствие:

Перед сном нужно почистить зубы

играть в шумные игры

драться

Перед сном нельзя проветривать комнату

почитать книгу

смотреть страшные фильмы

5. Какие животные ночью не спят?

1. сова;
2. собака;
3. светлячок;
4. лисица;
5. летучая мышь.

6. Напиши люди, каких профессий ночью не спят?

7. Нарисуй, что ты видел во сне?



ТЕСТ № 40

ТЕМА «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Подчеркни названия овощей одной чертой, названия фруктов двумя чертами.

чеснок лук помидор
лимон огурец груша
виноград банан яблоко
апельсин морковь свёкла
ананас дыня репа
редис

2. Какие из этих овощей и фруктов выращивают в Краснодарском крае?

3. Установи соответствие:

Фрукты выращивают на грядках, в огороде

Овощи выращивают на деревьях, в саду

4. Допиши предложение:

Овощей и фруктов надо есть много так, как в них _____

5. В каких овощах содержится витамин С.

- 1) капуста;
- 2) морковь;
- 3) помидоры.

6. В каких овощах и фруктах содержится витамин В? Подчеркни.

Салат, свёкла, яблоки, репа, огурец, лук, чёрная смородина, морковь, апельсин.

7. Какой витамин содержится в капусте?

- 1) А;
- 2) В;
- 3) С.

8. Что такое витамины?

- 1) таблетки;
- 2) конфеты;
- 3) вещества.

ТЕСТ № 41

ТЕМА «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Отгадай загадки:

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится!

- 1) шампунь;
- 2) мыло;
- 3) пена для ванны.

2. Костяная спинка,

Жестяная щетинка

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит.

- 1) зубная щётка;
- 2) сапожная щётка;
- 3) щётка для одежды.

3. Дополни предложение:

Чистить зубы и мыть руки нужно потому, что

4. Сколько раз в день нужно чистить зубы?

- 1) 1.
- 2) 2.
- 3) 3.

5. Напиши в каких случаях нужно мыть руки?



6. Нарисуй упаковки для детского мыла.

7. Какие из предметов нужны для чистки зубов?

- 1) Расчёска, 2) зубная паста, 3) мыло, 4) гель для душа, 5) зубная щётка, 6) полотенце, 7) шампунь.

ТЕСТ № 42

ТЕМА «Зачем нам нужен телефон и телевизор?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Отгадай загадку:

Это чудо-аппарат
Донесет быстрее ветра
Голос друга, даже если
Друг – за сотни километров.

- 1) телефон;
- 2) планшет;
- 3) пейджер.

2. Допиши предложение:

Средства связи - это _____

3. Выбери средства массовой связи:

- 1) почта;
- 2) радио;
- 3) пресса;
- 4) телефон.

4. Напиши, для чего нужен интернет?

5. Из-за неисправности электропроводки произошло возгорание. Ваши действия?

- 1) залить водой;
- 2) вызвать пожарных;
- 3) отключить прибор и начать тушить самостоятельно.

6. Сколько приборов можно включать в одну розетку?

- 1) 1;
- 2) 2;
- 3) 3.

7. Выбери верное утверждение:

- 1) Интернет можно отнести и к средствам связи, и к средствам массовой информации.
- 2) Радио, телевидение, пресса – это средства массовой информации.
- 3) С помощью Интернета нельзя узнавать новости о событиях в стране и мире.

1. **Какие передачи ты смотришь по телевидению?**

ТЕСТ № 43

ТЕМА «Зачем нужны автомобили?»

1.Отгадай загадку?

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два слепящих огонька.

- 1) троллейбус;
- 2) автомобиль;
- 3) автобус.

2.Дополни предложение:

Автомобили нужны для того, чтобы люди

3.Как устроен автомобиль? Вычеркни лишнее?

- 1) Ремни безопасности; 6) днище;
- 2) двигатель; 7) корма;
- 3) фары; 8) задние колёса;
- 4) передние колёса; 9) кузов;
- 5) борта; 10) якорь.

4.Напиши, какие виды автомобилей ты знаешь?

5.Какие машины нужны на стройке?

- 1) пожарная машина;
- 2) скорая помощь;
- 3) бетономешалка, автокран; экскаватор.

6)Выбери верное утверждение:

- 1) Фары, ремни безопасности, сиденья – это части велосипеда.
- 2) Автомобили, работающие на бензине, люди изобрели более ста лет назад.
- 3) Автомобили с бензиновыми двигателями не загрязняют воздух.
- 7) **Что обязательно должны сделать люди, которые сели на передние сидения?**
 - 1) пристегнуть ремни;
 - 2) поговорить по телефону;
 - 3) включить музыку.

ТЕСТ № 44**ТЕМА « Зачем нужны поезда?»****1.Отгадай загадку:**

Я зашел в зеленый дом,
Но недолго пробыл в нем.
Оказался этот дом

Быстро в городе другом!

- 1) поезд;
- 2) автомобиль;
- 3) метро.

2.Определи, к какому виду транспорта относятся поезда?

- 1) водный;
- 2) воздушный;
- 3) наземный и подземный.

3.Где передвигаются поезда?

- 1) по воздуху; 3) по рельсам;
- 2) по воде; 4) по шоссе.

4.Напиши, какие поезда ты знаешь?

5. Установи соответствие:

Товарный поезд открытые вагоны, цистерны, платформы
Пассажирский поезд закрытые вагоны, купе, спальные места.

6. Допиши предложение:

Поезда нужны для того, чтобы

7. Выбери верное утверждение:

- 1) Пассажирский поезд предназначен для перевозки грузов.
- 2) К поездам метро людей доставляет движущая лестница – эскалатор.
- 3) На дальние расстояния можно добраться на пригородном поезде – электричке.

8. Как называют работника, который обслуживает пассажиров в вагоне поезда?

- 1) стюардесса;
- 2) проводник;
- 3) официант.

ТЕСТ № 45

ТЕМА «Зачем строят корабли?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ

Дата

1. Отгадай

Крылья

Да

не

Ног

Да не догонишь.

- 1) Самолёт;
- 2) Корабль;
- 3) Автомобиль.

2. Напиши, какие виды кораблей ты знаешь?

загадку:

есть,

летает,

нет,

3. Как устроен корабль? Установи соответствие:

Подводные части корабля палуба

днище

правый борт

гребной винт

корма

Надводные части корабля нос

якорь

надстройка

левый борт

руль

4. Какие спасательные средства всегда есть на корабле? Вычеркни лишнее.

Шлюпка, спасательный плот, спасательный круг, спасательный нагрудник, нарукавники.

5. Выбери верное утверждение:

- 1) Корабли – это воздушный вид транспорта.
- 2) Корабли строят для различных целей: для перевозки пассажиров и грузов, рыбной ловли, научных исследований.
- 3) Яхты строят для защиты страны и её граждан.

6. Нарисуй, условный знак к правилу:

Нельзя перегибаться через борт корабля.

ТЕСТ № 46

ТЕМА «Зачем строят самолёты?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

Дата _____

1. Отгадайте загадку:

Он _____ в _____ безбрежном _____ океане
Туч _____ касается _____ крылом.
Развернется _____ - _____ под _____ лучами,
Отливает серебром.

- 1) ракета;
- 2) самолёт;
- 3) дирижабль.

2. Допиши предложения:

Самолёт и вертолёт – это _____ вид транспорта. Их строят для

3. Какие ты знаешь виды самолётов?

4. Как устроен самолёт? Что здесь лишнее? Вычеркни.

Шасси, двигатель, багажное отделение, палуба, трап, фюзеляж, кабина пилота, корма, гребной винт.

5. Установи соответствие:

Профессии, связанные с морем боцман
моряк

лётчик

стюардесса

Профессии, связанные с авиацией пилот

мичман

водолаз

6. Выбери верное утверждение:

- 1) Вертолёту нужна площадка для разбега.
- 2) Удерживает вертолёт в воздухе огромный винт с лопастями.
- 3) Вертолёты нужны для защиты страны и её граждан.

7. Нарисуй условный знак к правилу:

Во время взлёта и посадки необходимо застегнуть ремень безопасности.

ТЕСТ № 47

ТЕМА «Зачем люди осваивают космос?»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

Дата _____

1. Отгадай загадку:

Крыльев _____ нет _____ у _____ этой _____ птицы,
Но _____ нельзя _____ не _____ подивиться:
Лишь распушит птица хвост –
И поднимется до звезд.

- 1) Ракета;
- 2) самолёт;
- 3) вертолёт.

2. Кто был первым человеком, полетевшим в космос?

- 1) Герман Титов;
- 2) Валентина Терешкова;

3) Юрий Гагарин.

3. Как называется специальная одежда для космонавтов?

- 1) скафандр;
- 2) фрак;
- 3) камуфляж.

4. Как долго находился в космосе корабль «Восток».

- 1) 109 мин;
- 2) 108 мин;
- 3) 110 мин.

5. Напиши, что делают космонавты на космической станции?

6. Допиши предложения:

Крылья космической станции – это _____ . Они ловят
_____ и превращают их в _____ .

7. Как называется естественный спутник Земли.

- 1) Марс;
- 2) Луна;
- 3) Венера.

8. Определи первое животное, полетевшее в космос:

- 1) кошка;
- 2) собака;
- 3) кролик

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 2 КЛАСС.

Рекомендации по оцениванию результатов.

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

80 – 100% от максимального количества баллов – оценка «5».

60 – 80% - оценка «4».

40 – 60 % - оценка «3».

0 - 40% - оценка «2».

Проверочная работа №1. Тема: «Родная страна»

1. Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

2. Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

3. Допиши предложение:

Государственные _____ символы _____ РФ-

4. О каком символе государства идёт речь?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов.

5. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- А) одноглавый;
- Б) двуглавый;
- В) трёхглавый.

6. Допиши предложения

- А) Оленья упряжка – традиционный транспорт _____.
- Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников _____.
- В) Резьба по дереву – одно из традиционных занятий у народа _____.

7. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А) Белый, синий, красный.
- Б) Белый, зелёный, красный.
- В) Белый, синий, розовый.

Ответы.

- 1. Б
- 2. Б
- 3. Герб, флаг, гимн.
- 4. Флаг.
- 5. Б
- 6. чукчей
башкир
чуваши
- 7. А

Проверочная работа №2 (тест). Про воздух и воду.

1. Отгадайте загадку:

Ты без него не сможешь жить.
Ни есть, ни пить, ни говорить.

И даже,
Разжечь не сможешь ты огня.

честно

говоря,

(_____)

2. Какой из газов в воздухе самый важный?

1. Азот;
2. Кислород;
3. Углекислый газ.

3. Где находится воздух?

1. На улице;
2. В классе;
3. Повсюду.

4. Определи, каким объектам нужен воздух?

1. Живой природе;
2. Неживой природе;
3. Предметам рукотворного мира.

5. Что воздух не загрязняет?

1. Костёр;
2. Растения;
3. Отходы промышленного производства.

6. Определи свойства воздуха:

1. Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
2. Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
3. Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

7. Выбери верное утверждение:

1. Детям можно близко подходить к автомобилям, с работающими моторами.
2. Коляски с малышами можно катать около заводов и фабрик.
3. Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени.

8. Каким цветом на карте обозначена вода?

1. Зелёным;
2. Коричневым;
3. Голубым.

9. Назови причины загрязнения воды?

1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
2. Дожди;
3. Нефтепродукты.

10. В каких водоёмах находится пресная вода?

1. Море;
2. Река;
3. Океан;
4. Озеро.

11. Что не является причиной загрязнения воды?

1. Домашние животные;
2. Водные животные;
3. Фабрики и заводы;
4. Транспорт.

12. Как сберечь воду?

1. Не чистить зубы;
2. Не мыть посуду;
3. Закрывать кран.
4. Не купаться.

Ответы.

1. Воздух.
2. Кислород.
3. Повсюду.
4. Живая природа.
5. Растения.
6. Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.

7. Детям можно гулять в скверах, парках и рощах, где много зелени
8. Голубым.
9. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками
10. Река, озеро.
11. Водные животные.
12. Закрывать кран.

Проверочная работа №3. по разделу «Природа».

1. К живой природе относятся: _____, _____.
2. Подчеркни предметы неживой природы: солнце, собака, дерево, гора, здание, вода, книга.
3. Чем измеряют температуру воздуха? _____
4. При какой температуре теплее всего? + 10, 0, - 15.
5. Подчеркни время года, предыдущее весне: осень, весна, зима, лето.
6. Почему птицы осенью улетают в тёплые страны?

7. Откуда добывают полезные ископаемые?

8. Какое ископаемое используется в виде мела?

Торф, известняк, каменный уголь.

9. Что из перечисленного является свойствами воздуха?

Прозрачность, хрупкость, текучесть, синий цвет, бесцветность, невидимость.

10. К каждой группе подбери по 2 растения:

Деревья: _____ Травы: _____

Кустарники: _____

11. Какое растение даёт нам белый хлеб?

Рожь, пшеница, картофель, овёс.

12. Впиши по 2 растения каждой группы:

овощные: _____

плодовые: _____

Культурные зерновые: _____

растения декоративные: _____

прядильные: _____

13. Какое растение не является комнатным? *Амариллис, фикус, пеларгония, лиственница.*

14. Подчеркни названия диких животных: *цапля, кошка, индюшка, медведь, бык, щука, коза, заяц, лягушка.*

15. Какую пользу человеку приносят домашние животные?

16. Приведи примеры двух растений и двух животных из Красной книги: _____

Ответы.

1. растения, животные.
2. солнце, гора, вода.
3. термометр
4. +10
5. зима
6. нет корма, холод
7. из под толщи земли
8. известняк
9. прозрачность, бесцветность, невидимость
10. *разные ответы*
11. пшеница
12. *разные ответы*
13. лиственница

14. цапля, медведь, щука, заяц, лягушка
15. *разные ответы*
16. *разные ответы*

Проверочная работа №4 по разделу «Жизнь города и села»

1.Какая техника нужна на стройке?

- 1) Пожарная машина; 4) Такси;
- 2)Бульдозер; 5) Автокраны;
- 3) Экскаватор; 6) Автопогрузчики.

2. Напиши, почему на стройке не обойтись без современных машин?

3. О какой машине идёт речь?

Эти машины настоящие силачи. Любую бетонную плиту поднимут и отправят на место.

1. Автокран;
2. Автопогрузчик;
3. Бульдозер.

4. Какая часть экономики, занимается перевозкой людей и грузов.

- 1) Строительство;
- 2) Сельское хозяйство;
- 3) Транспорт

5. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

- 1) Наземный;
- 2) Водный;
- 3) Воздушный;
- 4) Подземный.

6.Какую специальную машину можно вызвать по телефону 03?

- 1) Полиция;
- 2) Скорая помощь;
- 3) Пожарная машина.

7.Установи соответствие:

Газовая служба «02»

Пожарная служба «03»

Полиция «01»

Скорая помощь «04»

8. Как называется лёгкая лодочка у эскимосов?

- 1) Пирога; 3) Каяк.
- 2) Чёлн;

9. Что относится к учреждениям культуры?

- 1) Библиотека;
- 2) Университет;
- 3) Цирк;
- 4) Детский сад.

10. Что относится к образовательным учреждениям?

- 1) Лицей;
- 2) Выставочный зал;
- 3) Школа;
- 4) Больница.

11. Назови первый русский музей, который был открыт почти 300 лет назад при Петре Первом в Петербурге?

- 1) Кунсткамера;
- 2) Зоологический музей;
- 3) Ботанический музей.

12. Установи соответствие:

Кто пишет книги?	врач
Кто учит детей в школе?	артист
Кто лечит детей?	лётчик
Кто играет роли в театре?	писатель
Кто водит самолёты?	учитель

13. Допиши предложение:

В _____ строительстве _____ заняты _____ люди _____ следующих профессий _____

14. Какую специальность может иметь врач?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Хирург; | 4. Кондитер; |
| 2. Стоматолог; | 5. Продавец; |
| 3. Воспитатель; | 6. Повар. |

15. Когда я вырасту, я хочу
 стать _____
 Моя работа будет связана с _____

Ответы.

- 2,3,5,6
- разные ответы
- автокран
- транспорт
- наземный
- скорая помощь
- Газовая служба «04»
Пожарная служба «01»
Полиция «02»
Скорая помощь «03»
- каяк
- библиотека, цирк
- лицей, школа
- Кунсткамера
-

Кто пишет книги? писатель
 Кто учит детей в школе? учитель
 Кто лечит детей? врач
 Кто играет роли в театре? артист
 Кто водит самолёты? Лётчик
 13. каменщики, водители, штукатуры...
 14. хирург, стоматолог
 15. разные ответы

Проверочная работа №5. «Здоровье и безопасность». 1 вариант.

- Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека: голова, сердце, шея, печень, лёгкие, туловище, мозг.
- С помощью какого органа дышит человек?
 а) мозг б) лёгкие в) желудок
- Какой орган управляет работой всего организма?
 а) сердце б) мозг в) кишечник
- Какие два основных вида деятельности составляют режим дня?

- а) музыка и пение; б) зарядка и сон;
в) катание на лыжах и санках; г) труд и отдых.

5. Как можно уберечь себя от травм?

- а) лазать по крышам; б) осторожно обращаться с электроприборами; в) обходить автобус спереди; г) ездить на велосипеде по проезжей части.

6. Какую службу можно вызвать по телефону 01?

- а) службу газа; б) пожарную охрану; в) скорую помощь.

7. Почему дым на пожаре опаснее для здоровья человека, чем огонь?

- а) застилает глаза; б) затрудняет дыхание;
в) содержит ядовитые вещества – продукты горения.

8. Что нужно сделать в первую очередь при возгорании электроприбора?

- а) вызвать пожарную охрану; б) отключить электроэнергию;
в) позвать на помощь

9. Как выглядят запрещающие дорожные знаки?

- а) круглые, голубого цвета; б) треугольной формы белого цвета с красной каймой; в) круглые, белого цвета с красной каймой.

10. К средствам личной гигиены относятся:

- а) украшения; б) домашние тапочки; в) расчёска

11. Что нужно сделать в первую очередь, если, подойдя к лифту, вы встретились с незнакомым человеком?

- а) вызвать милицию; б) позвать на помощь;
в) в лифт не заходить и выйти из подъезда.

12. Напиши названия трёх съедобных и трёх несъедобных грибов.

Ответы.

1. голова, шея, туловище
2. лёгкие
3. мозг
4. труд и отдых
5. осторожно обращаться с электроприборами
6. пожарную охрану
7. содержит ядовитые вещества – продукты горения
8. позвать на помощь
9. круглые, белого цвета с красной каймой
10. расчёска
11. в лифт не заходить и выйти из подъезда
12. разные ответы

Проверочная работа «Здоровье и безопасность». 2 вариант.

1. Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека: голова, сердце, шея, печень, лёгкие, туловище, мозг.

2. С помощью какого органа дышит человек?

- а) мозг б) лёгкие в) желудок

3. Какой орган управляет работой всего организма?

- а) сердце б) мозг в) кишечник

4. Какие два основных вида деятельности составляют режим дня?

- а) чтение книг и прогулка; б) зарядка и сон;
в) труд и отдых; г) закаливание и игры

5. Как можно уберечь себя от простудных заболеваний?

- а) для лыжных прогулок надевать лёгкую, но тёплую одежду;
б) осенью носить летнюю одежду;
в) ходить и в оттепель и в мороз в одной и той же одежде;
г) зимой ходить на прогулку без шапки

6. Какую службу можно вызвать по телефону 03?

- а) службу газа; б) пожарную охрану; в) скорую помощь.

7. Почему дым на пожаре опаснее для здоровья человека, чем огонь?

- а) застилает глаза; б) затрудняет дыхание;

в) содержит ядовитые вещества – продукты горения

8. Что нужно сделать в первую очередь при возгорании электроприбора?

а) вызвать пожарную охрану; б) отключить электроэнергию; в) позвать на помощь

9. Как выглядят запрещающие дорожные знаки?

а) круглые, голубого цвета;

б) треугольной формы белого цвета с красной каймой;

в) круглые, белого цвета с красной каймой.

10. К средствам личной гигиены относятся:

а) украшения; б) домашние тапочки; в) зубная щётка

11. Что нужно сделать в первую очередь, если, подойдя к лифту, вы встретились с незнакомым человеком?

а) вызвать милицию; б) позвать на помощь;

в) в лифт не заходить и выйти из подъезда

12. Напиши названия трёх съедобных и трёх несъедобных грибов.

1. сердце, печень, лёгкие, мозг

2. лёгкие

3. мозг

4. труд и отдых

5. для лыжных прогулок надевать лёгкую, но тёплую одежду

6. скорая помощь

7. содержит ядовитые вещества – продукты горения

8. позвать на помощь

9. круглые, белого цвета с красной каймой

10. зубная щётка

11. в лифт не заходить и выйти из подъезда

12. разные ответы

Проверочная работа №6 (тест) по теме «Общение»

1. Кто является членом семьи?

1. Мамина подруга;

2. Соседи;

3. Бабушка, дедушка.

2. Какую семью можно назвать дружной?

1. Где часто проводят праздники, вечеринки.

2. Где помогают детям, а дети - взрослым и совместно отдыхают.

3. Где каждый занят своим делом.

3. Что дети делать не должны?

1. Смотреть телевизор;

2. Ремонтировать технику;

3. Двигать мебель.

4. Подчеркните в списке членов семьи одной чертой:

Отец, сестра, дедушка, брат, мама, бабушка, кошка, учительница, собака, друг, мама, сосед.

5. Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?

1. Позвать маму, чтобы она убрала;

2. Убрать самой;

3. Убрать вместе с братом, организовав игру.

6. Для чего вы ходите в школу?

1. Играть;

2. Общаться с друзьями;

3. Получать знания.

4. Отдыхать.

7. Как должны себя вести ученики на уроках?

1. Чётко выполнять задания учителя.

2. Не слушать учителя, заниматься своими делами.

3. Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем.

8. Что учащимся не надо делать в школе?

1. Дежурить по классу;
2. Выполнять задания учителя;
3. Пропускать уроки физической культуры.

9. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?

1. Срочно выбежать из класса;
2. Выпрыгивать из окна;
3. Эвакуироваться под руководством учителя.

10. Какие обязанности не надо выполнять дежурным?

1. Поливать цветы, мыть доску.
2. Делать записи в классном журнале;
3. Выполнять задания учителя.
4. Бегать по классу.

11. Выбери верное утверждение:

1. На переменах нужно бегать по коридору.
2. Нельзя мусорить в школе.
3. Нельзя бить стёкла футбольным мячом.

12. Какие слова являются вежливыми?

- 1) Алло;
- 2) Пока;
- 3) Спасибо;
- 4) Простите;
- 5) Здорово.

13. Какими словами можно выразить благодарность?

- 1) Спасибо, благодарю;
- 2) Простите, я виноват;
- 3) Будьте добры, пожалуйста.

14. Что нужно сделать сначала, позвонив по телефону?

- 1) Попросить позвать того, кому ты звонишь.
- 2) Извиниться за беспокойство;
- 3) Наговорить резких слов.

15. Что нужно говорить в столовой после обеда?

- 1) До свидания;
- 2) Спасибо за вкусный обед;
- 3) Ничего не говорить.

Ответы.

1. Бабушка, дедушка.
2. Где помогают детям, а дети - взрослым и совместно отдыхают.
3. Ремонтировать технику, двигать мебель.
4. Отец, сестра, дедушка, брат, мама, бабушка, мама.
5. Убрать вместе с братом, организовав игру.
6. Получать знания.
7. Чётко выполнять задания учителя.
8. Пропускать уроки физической культуры.
9. Эвакуироваться под руководством учителя.
10. Делать записи в классном журнале, бегать по классу
11. Нельзя мусорить в школе
12. Спасибо, простите
13. Спасибо, благодарю
14. Извиниться за беспокойство
15. Спасибо за вкусный обед

Итоговая проверочная работа.

Часть 1.

1. Укажи предмет неживой природы.

- а) рыба б) озеро в) трава г) насекомое*

2. Укажи, какую горную породу образуют полевой шпат, кварц и слюда.

- а) кремень б) мрамор в) известняк г) гранит*

3. Установи последовательность.

А) шерстяная одежда Б) овца

В) шерстяная ткань Г) шерстяная нить

Д) шерсть

1) БВГАД 2) БДГВА 3) ДАБВГ 4) ГВДБА

4. Укажи хищную птицу.

а) воробей б) клёт в) снегирь г) сова

5. Укажи культурное растение.

а) незабудка б) крыжовник в) берёза г) крапива

6. Укажи место, где река впадает в другой водоём.

а) устье б) приток в) исток г) русло

7. Укажи явление природы, которое можно наблюдать только весной.

а) ледоход б) ледостав в) туман г) гроза

8. Укажи группу, в которой перечислены только учреждения культуры.

а) театр, библиотека, школа

б) институт, гимназия, училище

в) музей, цирк, концертный зал

г) выставочный зал, музей, лицей

Часть 2.

9. Что теряет лось каждую зиму? Ответ: _____

10. Природный водоём со стоячей водой. Ответ: _____

Часть 3.

11. Определи, о каком времени года идёт речь?

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы. Ответ: _____

Ответы.

1. озеро

2. гранит

3. БДГВА

4. сова

5. крыжовник

6. устье

7. ледоход

8. музей, цирк, концертный зал

9. рога

10. озеро

11. весна

Проверочная работа по разделу

«Как устроен мир?»

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
ёжик	опята	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;

загрязнение воздуха;

истребление животных ради меха;

загрязнение водоёмов;

слив сточных вод;

исчезновение некоторых видов животных;

выбросы дыма от заводов и фабрик.

уменьшение количества лесов

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме

«Как устроен мир?»

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
<u>ёжик</u>	опята	крот
земляника	<u>олень</u>	кит
берёза	боровик	<u>кедр</u>

12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел, вода.

16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;	загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;	загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;	исчезновение некоторых видов животных;

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по разделу
«Эта удивительная природа»**

Учащийся

.....

1. Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

2. В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

3. В какой строчке указаны только вещества?

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?

- в твёрдых;
- в жидких;
- в газообразных.

6. Какие вещества входят в состав воздуха?

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

8. Какими свойствами обладает воздух?

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;

- воздух плохо проводит тепло.

10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- вода с поверхности пола испарилась;
- вода впиталась в поверхность пола;
- вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?

- облако → капелька воды → поверхность океанов, морей, рек и суши → испарение воды → водяной пар → облако;
- облако → поверхность океанов, морей, рек и суши → капельки воды → водяной пар → облако;
- облако → водяной пар → поверхность океанов, морей, рек и суши → капелька воды → облако.

14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?

- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
- за счёт остывания скал и камней по ночам;
- за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

16. Что образуется при разрушении скал и камней?

- песок и глина;
- мрамор и гранит;
- вода и газ.

17. К какой природе можно отнести почву?

- к живой;
- к неживой;
- неживая и живая природа в почве соединяются.

18. Из чего состоит почва?

- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
- из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

19. Что растения получают из почвы?

- перегной, песок, глину;
- воздух, воду, соли;
- остатки растений и животных.

20. Что влияет на плодородие почвы?

- наличие в почве перегноя;
- наличие в почве воды;
- наличие в почве песка и глины.

21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?

- благодаря животным, обитающим в почве;
- благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
- благодаря микробам, живущим в почве.

22. Как называется наука о растениях?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

- наличие воды и углекислого газа;
- наличие почвы и воздуха;
- наличие света, воды и углекислого газа.

25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

- азот;
- углекислый газ;
- кислород.

26. Как называется наука о животных?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

27. Какое из указанных животных относится к рыбам?

- дельфин;
- бегемот;
- карп.

28. Какие из указанных животных относятся к растительоядным?

- коровы, бегемоты, жирафы;
- волки, лисы, кабаны;
- лоси, тюлени, киты.

29. Какая из цепей питания указана правильно?

- ~~сосна~~ ~~дятел~~ жук-короед;
- ~~слизень~~ капуста жаба;
- ~~рожь~~ ~~мышь~~ ~~змея~~ орёл.

30. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

- звери;
- птицы;
- рыбы.

31. Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?

- личинка;

- малёк;
- головастик.

32. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?

- куколка;
- птенец;
- икринка.

33. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?

- у всех насекомых бывает куколки;
- у кузнечиков нет стадии куколки;
- из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

34. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

- весной;
- осенью;
- зимой.

35. Какие растения применяются в медицине?

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

36. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:

- в заповедниках;
- на приусадебном участке;
- на бульварах и в скверах.

37. Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?

- в парках;
- в скверах;
- в ботанических садах.

38. Какие животные занесены в Красную книгу?

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

39. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.

- белка, заяц, кабан;
- бобр, соболь, куница;
- лось, лиса, волк.

40. Дополни цепи питания:

- елина→..... волк;
-→..... →мышь сова;
- водоросли рыба

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме «Эта удивительная природа»

1. Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

2. В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;

- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.
- 3. В какой строчке указаны только вещества?**
- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.
- 4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?**
- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.
- 5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**
- в твёрдых;
- в жидких;
- в газообразных.
- 6. Какие вещества входят в состав воздуха?**
- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.
- 7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**
- азот;
- кислород;
- углекислый газ.
- 8. Какими свойствами обладает воздух?**
- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.
- 9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**
- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;
- воздух плохо проводит тепло.
- 10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?**
- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.
- 11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**
- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.
- 12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**
- вода с поверхности пола испарилась;
- вода впиталась в поверхность пола;
- вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.
- 13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**
- облако → капелька воды → поверхность океанов, морей, рек и суши → испарение воды → водяной пар → облако;
- облако → поверхность океанов, морей, рек и суши → капельки воды → водяной пар → облако;
- облако → водяной пар → поверхность океанов, морей, рек и суши → капелька воды → облако.
- 14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**
- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
- за счёт остывания скал и камней по ночам;

- за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.
15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?
 животные;
 растения;
 грибы и микробы.
16. Что образуется при разрушении скал и камней?
 песок и глина;
 мрамор и гранит;
 вода и газ.
17. К какой природе можно отнести почву?
 к живой;
 к неживой;
 неживая и живая природа в почве соединяются.
18. Из чего состоит почва?
 из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
 из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
 из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.
19. Что растения получают из почвы?
 перегной, песок, глину;
 воздух, воду, соли;
 остатки растений и животных.
20. Что влияет на плодородие почвы?
 наличие в почве перегноя;
 наличие в почве воды;
 наличие в почве песка и глины.
21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?
 благодаря животным, обитающим в почве;
 благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
 благодаря микробам, живущим в почве.
22. Как называется наука о растениях?
 ботаника;
 зоология;
 астрономия.
23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:
Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.
24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?
 наличие воды и углекислого газа;
 наличие почвы и воздуха;
 наличие света, воды и углекислого газа.
25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?
 азот;
 углекислый газ;
 кислород.
26. Как называется наука о животных?
 ботаника;
 зоология;
 астрономия.
27. Какое из указанных животных относится к рыбам?
 дельфин;
 бегемот;
 карп.
28. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?
 коровы, бегемоты, жирафы;
 волки, лисы, кабаны;
 лоси, тюлени, киты.

29.Какая из цепей питания указана правильно?

- сосна дятел жук-короед;
- слизень капуста жаба;
- рожь мышь змея орёл.

30.Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

- звери;
- птицы;
- рыбы.

31.Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?

- личинка;
- малёк;
- головастик.

32.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?

- куколка;
- птенец;
- икринка.

33.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?

- у всех насекомых бывает куколки;
- у кузнечиков нет стадии куколки;
- из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

34.В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

- весной;
- осенью;
- зимой.

35.Какие растения применяются в медицине?

- красивые;
- лекарственные;
- высокие.

36.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:

- в заповедниках;
- на приусадебном участке;
- на бульварах и в скверах.

37.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?

- в парках;
- в скверах;
- в ботанических садах.

38.Какие животные занесены в Красную книгу?

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

39.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.

- белка, заяц, кабан;
- бобр, собо́ль, куница;
- лось, лиса, волк.

40.Дополни цепи питания:

- осина заяц, лось волк;
- рожь мышь сова;
- водоросли рыба цапля

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по разделу
«Мы и наше здоровье»

Учащийся

1.Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой истройной.

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10. Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

11. Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

12. От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13. Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

14. Где начинается пищеварение?

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

19. Для образования почвы требуется:

- Несколько дней;
- Несколько лет;
- Тысячи лет.

20. Подземная часть гриба называется:

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме

«Мы и наше здоровье»

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы уметь использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

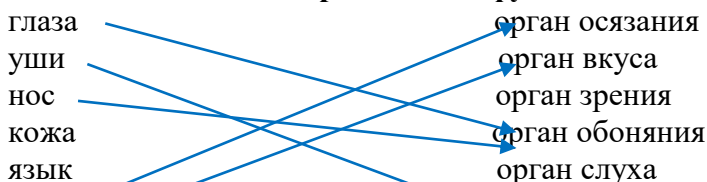
5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сугумый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:



8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
 - Делает кожу крепкой и сильной;
 - Делает кожу ловкой и стройной.
- 9.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**
- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
 - Мочалка, мыло, полотенце, крем;
 - Гуталин, обувная щётка, клей.
- 10.Какова роль скелета человека?**
- Защищает внутренние органы от повреждений;
 - Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
 - Является опорой тела.
- 11.Какой орган расположен внутри черепа?**
- Почки;
 - Головной мозг;
 - Селезёнка.
- 12.От чего зависит осанка человека?**
- От скелета и мышц;
 - От связок и сухожилий;
 - От хрящей и костей.
- 13.Для чего человеку нужна пища?**
- С пищей человек получает питательные вещества;
 - С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
 - С пищей человек получает воду и витамины.
- 14.Где начинается пищеварение?**
- Во рту;
 - В желудке;
 - В кишечнике.
- 15.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?**
- Благодаря крови;
 - Благодаря нервным волокнам;
 - Благодаря мышцам.
- 16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?**
- Кислород;
 - Углекислый газ;
 - Азот.
- 17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?**
- В носу;
 - В бронхах;
 - В лёгких.
- 18.Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?**
- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
 - Через кожу, почки, лёгкие;
 - Через сердце, желудок, желчный пузырь.
- 19.Для образования почвы требуется:**
- Несколько дней;
 - Несколько лет;
 - Тысячи лет.
- 20.Подземная часть гриба называется:**
- Грибовница;
 - Грибница;
 - Грибок.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по разделу
«Наша безопасность»**

Учащийся

1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

- 01 газовая служба
03 пожарная охрана
04 скорая помощь

2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

6.Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Разговаривать с водителем только во время движения;
- Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- Нажать кнопку «Вызов»;
- Плакать и кричать;
- Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- Будет скучно;
 - Не будет видно дороги;
 - Может подстеречь преступник.
- 15. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**
- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
 - Прятаться в зарослях кустарника;
 - Покидать открытое место.
- 16. Ядовитый гриб:**
- Белена;
 - Бледная поганка;
 - Дурман.
- 17. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**
- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
 - Стойте возле людей, которые курят;
 - Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме «Наша безопасность»

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.



2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

6. Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

9. Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;

- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Разговаривать с водителем только во время движения;
- Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- Нажать кнопку «Вызов»;
- Плакать и кричать;
- Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- Будет скучно;
- Не будет видно дороги;
- Может подстеречь преступник.

15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

16.Ядовитый гриб:

- Белена;
- Бледная поганка;
- Дурман.

17.Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Стойте возле людей, которые курят;
- Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме

«Чему учит экономика?»

Учащийся

1.Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?

- Врачи;
- Геологи;
- Строители.

2.Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?

- Песок, глина;
- Гранит, торф;
- Каменный уголь, поваренная соль.

3.Какие из полезных ископаемых служат топливом?

- Оловянная и медные руды;
- Каменный уголь, природный газ;
- Графит, сера.

4.Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?

- Мрамор, гранит;
- Природный газ, нефть;
- Золото.

5.Зачем мы собираем металлолом?

- Сохраняем запасы руды;
- Очищаем территорию от мусора;
- Участвуем в соревновании между классами.

6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:

- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
- Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
- Полеводство, овощеводство, оленеводство.

7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
- Овёс, рожь, ячмень, пшеница.

8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:

- Капуста, картофель, лён, овёс;
- Лук, чеснок, перец, апельсин;
- Яблоня, груша, черешня, малина.

9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?

- Ткач, газосварщик, геолог;
- Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
- Инженер, механик, докер.

10. Что даёт животноводство людям?

- Мясо, шерсть, пух, кожу;
- Фрукты, овощи, злаковые культуры;
- Хлопок, лён, кормовые травы.

11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:

- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

12. Домашние птицы – это:

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

13. Для корма домашним животным заготавливают:

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

14. Что такое бартер?

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

15. Что использовалось раньше в качестве денег?

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

16. Из чего складывается бюджет?

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

18. Что такое гонорар?

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

19. Выигрыш по лотерейному билету – это:

- Доход;

- Расход;
 - Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.
- 20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**
- Услуги;
 - Товары;
 - Экономика.
- 21. Всё, что сделано руками человека, называется:**
- Труд;
 - Природные богатства;
 - Капитал.
- 22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**
- Машинами и механизмами;
 - Электроэнергией;
 - Выплавкой стали.
- 23. Авторское вознаграждение – это:**
- Зарплата;
 - Налог;
 - Гонорар.
- 24. Наука экология помогает:**
- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
 - Подсчитать экологический ущерб.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме

«Чему учит экономика?»

- 1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**
- Врачи;
 - Геологи;
 - Строители.
- 2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**
- Песок, глина;
 - Гранит, торф;
 - Каменный уголь, поваренная соль.
- 3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?**
- Оловянная и медные руды;
 - Каменный уголь, природный газ;
 - Графит, сера.
- 4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**
- Мрамор, гранит;
 - Природный газ, нефть;
 - Золото.
- 5. Зачем мы собираем металлолом?**
- Сохраняем запасы руды;
 - Очищаем территорию от мусора;
 - Участвуем в соревновании между классами.
- 6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**
- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
 - Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
 - Полеводство, овощеводство, оленеводство.
- 7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**
- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
 - Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
 - Овёс, рожь, ячмень, пшеница.
- 8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**
- Капуста, картофель, лён, овёс;

- Лук, чеснок, перец, апельсин;
 - Яблоня, груша, черешня, малина.
- 9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**
- Ткач, газосварщик, геолог;
 - Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
 - Инженер, механик, докер.
- 10. Что даёт животноводство людям?**
- Мясо, шерсть, пух, кожу;
 - Фрукты, овощи, злаковые культуры;
 - Хлопок, лён, кормовые травы.
- 11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:**
- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
 - Звери, птицы, земноводные, рыбы;
 - Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.
- 12. Домашние птицы – это:**
- Фазаны, куропатки, страусы;
 - Павлины, орлы, беркуты;
 - Индейки, куры, гуси.
- 13. Для корма домашним животным заготавливают:**
- Картофель, зерно, тимофеевку;
 - Арбузы, дыни, тыкву;
 - Василёк, подснежник, гиацинт.
- 14. Что такое бартер?**
- Процесс купли-продажи товара;
 - Прямой обмен одних товаров на другие;
 - Один из видов дохода.
- 15. Что использовалось раньше в качестве денег?**
- Телевизоры и чайники;
 - Морские раковины, шкурки пушных зверей;
 - Рисунки на бумаге.
- 16. Из чего складывается бюджет?**
- Из зарплаты и стипендии;
 - Из денег;
 - Из доходов и расходов.
- 17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**
- Из заработной платы граждан;
 - Из доходов предприятий и фирм;
 - Из налогов граждан и предприятий.
- 18. Что такое гонорар?**
- Бюджет;
 - Доход;
 - Расход.
- 19. Выигрыш по лотерейному билету – это:**
- Доход;
 - Расход;
 - Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.
- 20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**
- Услуги;
 - Товары;
 - Экономика.
- 21. Всё, что сделано руками человека, называется:**
- Труд;
 - Природные богатства;
 - Капитал.
- 22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**
- Машинами и механизмами;
 - Электроэнергией;

- Выплавкой стали.

23. Авторское вознаграждение – это:

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

24. Наука экология помогает:

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
ёжик	опята	крот
земляника	олень	кит
берёза	боровик	кедр

12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел., вода.

16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;

загрязнение воздуха;

загрязнение водоёмов;

истребление животных ради меха;

слив сточных вод;

выбросы дыма от заводов и фабрик.

исчезновение некоторых видов животных;

уменьшение количества лесов

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

ОТВЕТЫ

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1 по теме
«Как устроен мир?»**

1. Подчеркни названия природных объектов:

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

2. К неживой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

3. К живой природе относятся:

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

5. Животные – это:

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

- из-за пожаров и стихийных бедствий;
- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.

8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.

9. Что люди делают для спасения живой природы?

- создают заповедники, ботанические сады;
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

10. Что такое заповедники?

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

11. Подчеркни лишнее в каждом столбике:

дуб	подосиновик	комар
<u>ёжик</u>	опята	крот
земляника	<u>олень</u>	кит
берёза	боровик	<u>кедр</u>

12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать	воображение
способность хранить информацию	мышление
способность представлять себе то, чего нет	восприятие
способность получать информацию об окружающем	память

14. Любое государство имеет:

- свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу;
- свою территорию, совместное хозяйство, национальные традиции, государственный язык, свою территорию;
- государственные границы, национальные традиции, государственный язык, свою территорию.

15. Подчеркни то, что составляет окружающую среду для сосны:

Воздух, цапля, солнце, почва, кенгуру, лесная мышь, рыбы, чайка, дятел, вода.

16. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;	загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;	загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;	исчезновение некоторых видов животных;
выбросы дыма от заводов и фабрик.	уменьшение количества лесов

17. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- в Почётную книгу;
- в Красную книгу

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по разделу

«Эта удивительная природа»

Учащийся

1. Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
- любой предмет, любое живое существо;
- любое растение, насекомое, птицу или животное.

2. В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
- парта, доска, стол, стул, лампа;
- карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

3. В какой строчке указаны только вещества?

- алюминий, железо, медь;
- алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
- кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;

- азот, кислород, углекислый газ.
- 5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**
- в твёрдых;
 в жидких;
 в газообразных.
- 6. Какие вещества входят в состав воздуха?**
- водород, медь, цинк;
 кислород, азот, углекислый газ;
 хлор, фтор, йод.
- 7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**
- азот;
 кислород;
 углекислый газ.
- 8. Какими свойствами обладает воздух?**
- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
 прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
 с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.
- 9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**
- при нагревании воздух расширяется;
 при охлаждении воздух сжимается;
 воздух плохо проводит тепло.
- 10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?**
- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
 фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.
- 11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**
- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
 вода, превращаясь в лёд, сжимается;
 повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.
- 12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**
- вода с поверхности пола испарилась;
 вода впиталась в поверхность пола;
 вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.
- 13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**
- облако капля воды → поверхность океанов, морей, рек и суши → испарение воды → водяной пар → облако;
 облако поверхность океанов, морей, рек и суши → капельки воды → водяной пар → облако;
 облако водяной пар → поверхность океанов, морей, рек и суши → капля воды → облако.
- 14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**
- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
 за счёт остывания скал и камней по ночам;
 за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.
- 15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**
- животные;
 растения;
 грибы и микробы.
- 16. Что образуется при разрушении скал и камней?**
- песок и глина;
 мрамор и гранит;

- вода и газ.
- 17. К какой природе можно отнести почву?**
- к живой;
 - к неживой;
 - неживая и живая природа в почве соединяются.
- 18. Из чего состоит почва?**
- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
 - из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
 - из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.
- 19. Что растения получают из почвы?**
- перегной, песок, глину;
 - воздух, воду, соли;
 - остатки растений и животных.
- 20. Что влияет на плодородие почвы?**
- наличие в почве перегноя;
 - наличие в почве воды;
 - наличие в почве песка и глины.
- 21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**
- благодаря животным, обитающим в почве;
 - благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
 - благодаря микробам, живущим в почве.
- 22. Как называется наука о растениях?**
- ботаника;
 - зоология;
 - астрономия.
- 23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**
Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.
- 24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**
- наличие воды и углекислого газа;
 - наличие почвы и воздуха;
 - наличие света, воды и углекислого газа.
- 25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**
- азот;
 - углекислый газ;
 - кислород.
- 26. Как называется наука о животных?**
- ботаника;
 - зоология;
 - астрономия.
- 27. Какое из указанных животных относится к рыбам?**
- дельфин;
 - бегемот;
 - карп.
- 28. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**
- коровы, бегемоты, жирафы;
 - волки, лисы, кабаны;
 - лоси, тюлени, киты.
- 29. Какая из цепей питания указана правильно?**
- ~~сосна~~ ~~дятел~~ ~~жук-короед~~;
 - ~~слизень~~ ~~капуста~~ ~~жаба~~;
 - ~~рысь~~ ~~мышь~~ ~~змея~~ ~~орёл~~.
- 30. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**
- звери;
 - птицы;

- рыбы.
31. Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?
- личинка;
 малёк;
 головастик.
32. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?
- куколка;
 птенец;
 икринка.
33. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?
- у всех насекомых бывает куколки;
 у кузнечиков нет стадии куколки;
 из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.
34. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?
- весной;
 осенью;
 зимой.
35. Какие растения применяются в медицине?
- красивые;
 лекарственные;
 высокие.
36. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:
- в заповедниках;
 на приусадебном участке;
 на бульварах и в скверах.
37. Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?
- в парках;
 в скверах;
 в ботанических садах.
38. Какие животные занесены в Красную книгу?
- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
 корова, лошадь, гусь, петух;
 свинья, овца, утка, индюк.
39. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.
- белка, заяц, кабан;
 бобр, соболь, куница;
 лось, лиса, волк.
40. Дополни цепи питания:
- осина → волк;
 → → мышь сова;
 водоросли рыба

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3 по теме

«Эта удивительная природа»

1. Что называют телом?

- всё то, что сделано руками человека;
 любой предмет, любое живое существо;
 любое растение, насекомое, птицу или животное.

2. В какой строчке указаны только тела?

- кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
 парта, доска, стол, стул, лампа;
 карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

3. В какой строчке указаны только вещества?

- алюминий, железо, медь;
 алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
 кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

- вода, крахмал, соль, перец;
- кефир, ряженка, хлор, фтор;
- азот, кислород, углекислый газ.

5. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?

- в твёрдых;
- в жидких;
- в газообразных.

6. Какие вещества входят в состав воздуха?

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

8. Какими свойствами обладает воздух?

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;
- воздух плохо проводит тепло.

10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

12. Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- вода с поверхности пола испарилась;
- вода впиталась в поверхность пола;
- вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

13. Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?

- облако → капелька воды → поверхность океанов, морей, рек и суши → испарение воды → водяной пар → облако;
- облако → поверхность океанов, морей, рек и суши → капельки воды → водяной пар → облако;
- облако → водяной пар → поверхность океанов, морей, рек и суши → капелька воды → облако.

14. За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?

- за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
- за счёт остывания скал и камней по ночам;
- за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

15. Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?

- животные;
- растения;
- грибы и микробы.

16. Что образуется при разрушении скал и камней?

- песок и глина;
 - мрамор и гранит;
 - вода и газ.
17. К какой природе можно отнести почву?
- к живой;
 - к неживой;
 - неживая и живая природа в почве соединяются.
18. Из чего состоит почва?
- из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
 - из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
 - из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.
19. Что растения получают из почвы?
- перегной, песок, глину;
 - воздух, воду, соли;
 - остатки растений и животных.
20. Что влияет на плодородие почвы?
- наличие в почве перегноя;
 - наличие в почве воды;
 - наличие в почве песка и глины.
21. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?
- благодаря животным, обитающим в почве;
 - благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
 - благодаря микробам, живущим в почве.
22. Как называется наука о растениях?
- ботаника;
 - зоология;
 - астрономия.
23. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:
Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.
24. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?
- наличие воды и углекислого газа;
 - наличие почвы и воздуха;
 - наличие света, воды и углекислого газа.
25. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?
- азот;
 - углекислый газ;
 - кислород.
26. Как называется наука о животных?
- ботаника;
 - зоология;
 - астрономия.
27. Какое из указанных животных относится к рыбам?
- дельфин;
 - бегемот;
 - карп.
28. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?
- коровы, бегемоты, жирафы;
 - волки, лисы, кабаны;
 - лоси, тюлени, киты.
29. Какая из цепей питания указана правильно?
- сосна → дятел → жук-короед;
 - слизень → капуста → жаба;
 - рохля → мышь → змея → орёл.
30. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?
- звери;

- птицы;
- рыбы.
31. Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?
- личинка;
- малёк;
- головастик.
32. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?
- куколка;
- птенец;
- икринка.
33. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?
- у всех насекомых бывает куколки;
- у кузнечиков нет стадии куколки;
- из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.
34. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?
- весной;
- осенью;
- зимой.
35. Какие растения применяются в медицине?
- красивые;
- лекарственные;
- высокие.
36. Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:
- в заповедниках;
- на приусадебном участке;
- на бульварах и в скверах.
37. Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?
- в парках;
- в скверах;
- в ботанических садах.
38. Какие животные занесены в Красную книгу?
- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.
39. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.
- белка, заяц, кабан;
- бобр, соболь, куница;
- лось, лиса, волк.
40. Дополни цепи питания:
- осина → заяц, лось → волк;
- реж → мышь → сова;
- водоросли → рыба → цапля

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по разделу «Мы и наше здоровье»

Учащийся

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;

- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой истройной.

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10. Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

11. Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

12. От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13. Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

14. Где начинается пищеварение?

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;

- В бронхах;
- В лёгких.

18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

19. Для образования почвы требуется:

- Несколько дней;
- Несколько лет;
- Тысячи лет.

20. Подземная часть гриба называется:

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 4 по теме

«Мы и наше здоровье»

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

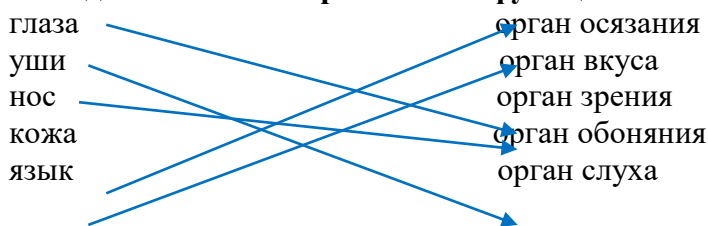
5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7. Соедини линиями органы и их функции:



8. Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

9. Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10. Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

11. Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

12. От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13. Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

14. Где начинается пищеварение?

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

15. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

16. Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

18. Через какие органы происходит удаление из организма углекислого газа и вредных веществ?

- Через печень, кишечник, мочевой пузырь;
- Через кожу, почки, лёгкие;
- Через сердце, желудок, желчный пузырь.

19. Для образования почвы требуется:

- Несколько дней;
- Несколько лет;
- Тысячи лет.

20. Подземная часть гриба называется:

- Грибовница;
- Грибница;
- Грибок.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по разделу

«Наша безопасность»

Учащийся

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

- | | |
|----|-----------------|
| 01 | газовая служба |
| 03 | пожарная охрана |
| 04 | скорая помощь |

2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

6.Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Разговаривать с водителем только во время движения;
- Не высовывать в окно руку и тем более голову.

13.Если застрял в лифте, нужно:

- Нажать кнопку «Вызов»;
- Плакать и кричать;
- Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.

14.Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:

- Будет скучно;
- Не будет видно дороги;
- Может подстеречь преступник.

15.Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:

- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
- Прятаться в зарослях кустарника;
- Покидать открытое место.

16.Ядовитый гриб:

- Белена;

- Бледная поганка;
- Дурман.

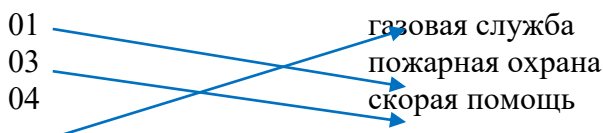
17. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:

- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
- Стойте возле людей, которые курят;
- Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

ОТВЕТЫ

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 5 по теме
«Наша безопасность»**

1. Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.



2. Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

3. Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4. В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

5. Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

6. Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

7. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

8. Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

9. Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10. Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

11. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;

- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
 - Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.
- 12. Какие правила должен соблюдать пассажир?**
- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
 - Разговаривать с водителем только во время движения;
 - Не высовывать в окно руку и тем более голову.
- 13. Если застрял в лифте, нужно:**
- Нажать кнопку «Вызов»;
 - Плакать и кричать;
 - Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.
- 14. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:**
- Будет скучно;
 - Не будет видно дороги;
 - Может подстеречь преступник.
- 15. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:**
- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
 - Прятаться в зарослях кустарника;
 - Покидать открытое место.
- 16. Ядовитый гриб:**
- Белена;
 - Бледная поганка;
 - Дурман.
- 17. Чтобы защитить себя от загрязнённого воздуха:**
- Не стойте возле автомобиля с работающим двигателем;
 - Стойте возле людей, которые курят;
 - Ходите по главным улицам города с большим движением транспорта.

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме
«Чему учит экономика?»**

Учащийся

- 1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**
- Врачи;
 - Геологи;
 - Строители.
- 2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**
- Песок, глина;
 - Гранит, торф;
 - Каменный уголь, поваренная соль.
- 3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?**
- Оловянная и медные руды;
 - Каменный уголь, природный газ;
 - Графит, сера.
- 4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**
- Мрамор, гранит;
 - Природный газ, нефть;
 - Золото.
- 5. Зачем мы собираем металлолом?**
- Сохраняем запасы руды;
 - Очищаем территорию от мусора;
 - Участвуем в соревновании между классами.
- 6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**
- Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
 - Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
 - Полеводство, овощеводство, оленеводство.
- 7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**
- Картофель, подсолнечник, лён, земляника;

- Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
 - Овёс, рожь, ячмень, пшеница.
- 8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**
- Капуста, картофель, лён, овёс;
 - Лук, чеснок, перец, апельсин;
 - Яблоня, груша, черешня, малина.
- 9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**
- Ткач, газосварщик, геолог;
 - Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
 - Инженер, механик, докер.
- 10. Что даёт животноводство людям?**
- Мясо, шерсть, пух, кожу;
 - Фрукты, овощи, злаковые культуры;
 - Хлопок, лён, кормовые травы.
- 11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:**
- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
 - Звери, птицы, земноводные, рыбы;
 - Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.
- 12. Домашние птицы – это:**
- Фазаны, куропатки, страусы;
 - Павлины, орлы, беркуты;
 - Индейки, куры, гуси.
- 13. Для корма домашним животным заготавливают:**
- Картофель, зерно, тимофеевку;
 - Арбузы, дыни, тыкву;
 - Василёк, подснежник, гиацинт.
- 14. Что такое бартер?**
- Процесс купли-продажи товара;
 - Прямой обмен одних товаров на другие;
 - Один из видов дохода.
- 15. Что использовалось раньше в качестве денег?**
- Телевизоры и чайники;
 - Морские раковины, шкурки пушных зверей;
 - Рисунки на бумаге.
- 16. Из чего складывается бюджет?**
- Из зарплаты и стипендии;
 - Из денег;
 - Из доходов и расходов.
- 17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?**
- Из заработной платы граждан;
 - Из доходов предприятий и фирм;
 - Из налогов граждан и предприятий.
- 18. Что такое гонорар?**
- Бюджет;
 - Доход;
 - Расход.
- 19. Выигрыш по лотерейному билету – это:**
- Доход;
 - Расход;
 - Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.
- 20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:**
- Услуги;
 - Товары;
 - Экономика.
- 21. Всё, что сделано руками человека, называется:**
- Труд;
 - Природные богатства;

- Капитал.
- 22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:**
 - Машинами и механизмами;
 - Электроэнергией;
 - Выплавкой стали.
- 23. Авторское вознаграждение – это:**
 - Зарплата;
 - Налог;
 - Гонорар.
- 24. Наука экология помогает:**
 - Делать экономику более безопасной для людей и природы;
 - Подсчитать экологический ущерб.

ОТВЕТЫ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 6 по теме «Чему учит экономика?»

- 1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?**
 - Врачи;
 - Геологи;
 - Строители.
- 2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?**
 - Песок, глина;
 - Гранит, торф;
 - Каменный уголь, поваренная соль.
- 3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?**
 - Оловянная и медные руды;
 - Каменный уголь, природный газ;
 - Графит, сера.
- 4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?**
 - Мрамор, гранит;
 - Природный газ, нефть;
 - Золото.
- 5. Зачем мы собираем металлолом?**
 - Сохраняем запасы руды;
 - Очищаем территорию от мусора;
 - Участвуем в соревновании между классами.
- 6. Укажите строчку, в которой правильно указаны основные отрасли растениеводства:**
 - Полеводство, овцеводство, кактусоводство;
 - Полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
 - Полеводство, овощеводство, оленеводство.
- 7. Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:**
 - Картофель, подсолнечник, лён, земляника;
 - Кабачок, патиссон, огурец, капуста;
 - Овёс, рожь, ячмень, пшеница.
- 8. Укажи строчку, в которой правильно указаны плодовые культуры:**
 - Капуста, картофель, лён, овёс;
 - Лук, чеснок, перец, апельсин;
 - Яблоня, груша, черешня, малина.
- 9. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?**
 - Ткач, газосварщик, геолог;
 - Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
 - Инженер, механик, докер.
- 10. Что даёт животноводство людям?**
 - Мясо, шерсть, пух, кожу;
 - Фрукты, овощи, злаковые культуры;
 - Хлопок, лён, кормовые травы.

11. Домашние сельскохозяйственные животные – это:

- Млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые;
- Звери, птицы, земноводные, рыбы;
- Птицы, пресмыкающиеся, земноводные, рыбы.

12. Домашние птицы – это:

- Фазаны, куропатки, страусы;
- Павлины, орлы, беркуты;
- Индейки, куры, гуси.

13. Для корма домашним животным заготавливают:

- Картофель, зерно, тимофеевку;
- Арбузы, дыни, тыкву;
- Василёк, подснежник, гиацинт.

14. Что такое бартер?

- Процесс купли-продажи товара;
- Прямой обмен одних товаров на другие;
- Один из видов дохода.

15. Что использовалось раньше в качестве денег?

- Телевизоры и чайники;
- Морские раковины, шкурки пушных зверей;
- Рисунки на бумаге.

16. Из чего складывается бюджет?

- Из зарплаты и стипендии;
- Из денег;
- Из доходов и расходов.

17. Из чего складываются доходы государственного бюджета?

- Из заработной платы граждан;
- Из доходов предприятий и фирм;
- Из налогов граждан и предприятий.

18. Что такое гонорар?

- Бюджет;
- Доход;
- Расход.

19. Выигрыш по лотерейному билету – это:

- Доход;
- Расход;
- Не доход и не расход, так как не может быть запланирован.

20. Вещи и предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои потребности, называются:

- Услуги;
- Товары;
- Экономика.

21. Всё, что сделано руками человека, называется:

- Труд;
- Природные богатства;
- Капитал.

22. Отрасль промышленности металлургия обеспечивает экономику:

- Машинами и механизмами;
- Электроэнергией;
- Выплавкой стали.

23. Авторское вознаграждение – это:

- Зарплата;
- Налог;
- Гонорар.

24. Наука экология помогает:

- Делать экономику более безопасной для людей и природы;
- Подсчитать экологический ущерб.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 4 КЛАСС.

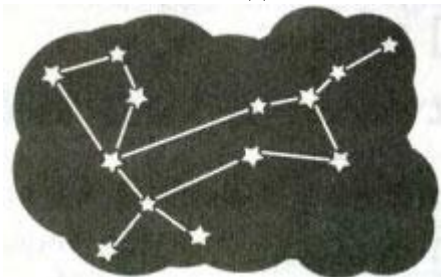
Тест №1 Звёздное небо – Великая книга Природы

Часть А

A1. Укажи созвездие, в котором находится Полярная звезда.

- 1) Большой Пёс
- 2) Орион
- 3) Малая Медведица
- 4) Большая Медведица

A2. Назови созвездие.



- 1) Орион
- 2) Малая Медведица
- 3) Большой Пёс
- 4) Телец

A3. Укажи, в какое время суток лучше всего наблюдать за звездами.

- 1) утром
- 2) вечером
- 3) днём
- 4) ночью

A4. Вспомни, в какой части неба находится ковш Большой Медведицы.

- 1) северной
- 2) западной
- 3) южной
- 4) восточной

Часть В

B1. Подумай, кто наблюдает за звёздами.

- 1) астронавт
- 2) звездочёт
- 3) астроном
- 4) космонавт

B2. Найди неверное высказывание.

- 1) Учёные разделили небо на 88 созвездий.
- 2) В зодиак входит 24 созвездия.
- 3) Полярная звезда указывает направление на север.
- 4) Самая яркая звезда на небе — Сириус.

Часть С

C1. Отметь зодиакальные созвездия.

- 1) Орион
- 2) Скорпион
- 3) Телец
- 4) Козерог

Ответы на тест по окружающему миру Звездное небо — великая книга природы

A1-3

A2-3

A3-4

A4-1

B1-3

B2-2

C1-234

Тест № 2 Сокровища Земли под охраной человечества. Проверочная работа по теме: «Земля и человечество».

(Ответьте на поставленный вопрос, выбрав 1 из 4 вариантов ответа)

1. Астрономия – это...:

- А) наука, которая изучает звёзды;
- Б) наука, которая изучает планеты;
- В) наука о солнце;
- Г) наука о небесных, или космических телах.

2. Укажите правильный порядок расположения планет, в порядке удаления от Солнца...:

- А) Земля, Венера, Меркурий, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
- Б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун;
- В) Нептун, Уран, Сатурн, Юпитер, Марс, Земля, Венера, Меркурий;
- Г) Сатурн, Меркурий, Земля, Юпитер, Марс, Венера, Нептун, Уран.

3. Солнце – это ...:

- А) самая большая планета;
- Б) самая большая звезда;
- В) огромное раскаленное космическое тело, которое постоянно излучает свет и тепло;
- Г) огромное раскаленное космическое тело.

4. Ученые разделили небо на участки – созвездия. Всего их:

- А) 99;
- Б) 77;
- В) 66;
- Г) 88.

5. География - это ...:

- А) это наука о материках;
- Б) это наука о странах и городах;
- В) наука о строении Земли;
- Г) наука изучающая природу Земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность.

6. История – это ...:

- А) счет лет;
- Б) изучение древних объектов;
- В) наука о прошлом людей;
- Г) наука о музеях и памятниках архитектуры;

7. Археология - это ...:

- А) наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения;
- Б) наука о прошлом;
- В) наука о древних памятниках;
- Г) наука, одна из отраслей истории.

8. Что такое век?

- А) 10 лет;
- Б) 100 лет;
- В) 50 лет;
- Г) 1000 лет.

9. В результате деятельности человека на Земле возникли...:

- А) экономические проблемы;
- Б) экологические проблемы;
- В) мировые проблемы;
- Г) всемирная проблема.

10. Перечислите основные экологические проблемы на планете:

- А) проблема загрязнения океана;
- Б) проблема исчезновения тропических лесов;
- В) проблема мусора;
- Г) проблема загрязнения океана, проблема исчезновения тропических лесов, проблема мусора.

11. Список Всемирного наследия включает в себя:

- А) памятники архитектуры всех стран;
- Б) редчайшие растения и животные всех стран;
- В) чудеса света;

Г) достопримечательности природы и культуры всего мира, подлежащие обязательной охране.

12. Перечислите объекты Всемирного наследия в России:

А) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь;

Б) Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;

В) Погост Кижи, Исторический центр Санкт-Петербурга, Московский Кремль и Красная площадь, Вулканы Камчатки, Озеро Байкал, Золотые горы Алтая;

Г) В России нет объектов Всемирного наследия.

13. Международная Красная книга – это ...:

А) книга, куда внесены самые редкие виды растений;

Б) книга, куда внесены самые редкие виды животных;

В) книга, куда внесены самые редкие виды животных и растений;

Г) такой книги не существует.

14. Какое животное служит эмблемой Всемирного фонда дикой природы?

А) панда;

Б) тигр;

В) лев;

Г) белый медведь.

15. Как расшифровать аббревиатуру МСОП?

А) Международный союз охраны природы;

Б) Международные список объектов природы;

В) Международный союз объектов природного значения;

Г) Международный список объектов природы.

Проверка:

1. Г.

2. Б.

3. В.

4. Г.

5. Г.

6. В.

7. А.

8. Б.

9. Б.

10. Г.

11. Г.

12. В.

13. В.

14. А.

15. А.

Часть А

Тест №3

Лес и человек. Проверочная работа по теме: «Леса России»

А1. Найди «лишнее» дерево.

1) сосна

2) лиственница

3) пихта

4) вяз

А2. Отметь мелколиственное дерево.

1) каштан

2) дуб

3) берёза

4) вяз

А3. Укажи птицу, которая помогает размножаться сосне.

1) рябчик

2) кедровка

3) глухарь

4) сокол

A4. Вставь недостающее звено.

Орехи — бурундук —

- 1) заяц
- 2) соболь
- 3) глухарь
- 4) лось

Часть В

B1. Определи группу животных, к которой относится летяга.

- 1) звери
- 2) насекомые
- 3) птицы
- 4) рептилии

B2. Подумай, какое дерево не будет расти в тайге.

- 1) кедр
- 2) сосна
- 3) липа
- 4) ель

Часть С

C1. Отметь хищников.

- 1) соболь
- 2) олень
- 3) рысь
- 4) тигр

Ответы на тест по окружающему миру Леса России 4 класс

A1-4

A2-3

A3-2

A4-2

B1-1

B2-3

C1-134

Тест №4 Проверочная работа по теме: «Природа России».

1 вариант

№1. Россия – страна огромных и величественных равнин. Какая из крупнейших равнин является плоскогорьем (выше остальных)?

- А) Восточно-Европейская (Русская),
- Б) Западно-Сибирская,
- В) Средне-Сибирская

№2. Самые высокие горы России?

- А) Кавказские
- Б) Алтайские
- В) Уральские

№3. В России множество красивых больших и малых озёр. Какое из них самое крупное, за это озеро иногда называют морем?

- А) Каспийское
- Б) Ладожское
- В) Онежское
- Г) Байкал

№4. Перечисли пять самых крупнейших рек России: ____; ____; ____; ____; ____;

№5. В какой океан впадают крупные реки России Обь, Енисей и Лена?

- А) Атлантический
- Б) Северный Ледовитый
- В) Тихий

№6. Природные зоны России. Перечисли последовательную смену природных зон России с севера на юг.

А) Широколиственные леса. Б) Тайга. В) Смешанные леса. Г) Полупустыни. Д) Тундра. Е) Пустыни. Ж) Арктические пустыни. З) Степи. И) Лесостепи. К) Лесотундра.

№7. Соотнеси природную зону и её описание.

<p>1. Арктические пустыни</p>	<p>А) Хвойные леса, где растут высокие сосны и ели, лиственницы и пихты. Там водятся крупные звери: лоси, бурые медведи, рыси, а также звери помельче: белки, бурундуки, соболь. Из птиц живут кедровки, клесты, рябчики, глухари. В лесу всегда стоит особый хвойный запах.</p>
<p>2. Тундра</p>	<p>Б) Здесь самые плодородные почвы – черноземы, на которых растут травянистые растения – ковыль, типчак, деревьев мало, в основном травы. Сухое и жаркое лето. Из птиц тут селятся жаворонки, куропатки, журавли. Из хищных птиц – орлы, ястребы. В полях много грызунов – хомяков, сусликов, водятся ядовитые змеи гадюки. На грызунов охотится мелкий хищник - хорь. Встречаются волки, лисы.</p>
<p>3. Тайга</p>	<p>В) Здесь умеренно жаркое влажное лето и тёплая зима. Почвы плодородны и растительность буйная. Здесь растут кипарисы, каштаны, грецкий орех, олеандр. На побережье водятся косули, над морем парят чайки, в море живут дельфины, медузы.</p>
<p>4. Широколиственные и смешанные леса.</p>	<p>Г) Ледяной, холодный край. К жизни в суровых условиях приспособились не многие растения и животные. Тут растут немногочисленные мхи, лишайники, водятся белые медведи. На скалистых берегах гнездятся птицы – кайры, гагарки. В прибрежных водах обитают тюлени и моржи.</p>
<p>5. Степи.</p>	<p>Д) Здесь очень редко выпадают дожди, днём очень жарко, ночью – прохладно. Здесь растут верблюжья колючка, джугун, солянки. Водятся верблюды, сайгаки, тушканчики, змеи и ящерицы. Из хищных зверей водится корсак – мелкая лиса.</p>
<p>6. Пустыни</p>	<p>Е) Здесь растут теплолюбивые деревья с широкими, крупными листьями: дуб, клен, липа, вяз, ясень. В смешанных лесах растут мелколиственные деревья: береза, осина, рябина. Много растет ягодных кустарников малина, брусника; растут грибы. Водятся олени, лоси, бурые медведи, лисы, кабаны, белки, барсуки, бобры. Животный мир очень разнообразен. Из птиц в лесу живут дятлы, поползни, сороки, совы и т.д.</p>
<p>7. Влажные субтропики Черноморского побережья Кавказа.</p>	<p>Ж) Безлесая холодная равнина с вечной мерзлотой, которая оттаивает ненадолго за короткое лето. Тут растут карликовые ивы и березы, ягоды морошка, голубика.</p>

	Стада оленей питаются ягелем. Из хищников водится песец. Из птиц – белая куропатка, белая сова. Летом сюда прилетают и выводят потомство лебеди и гуси.
--	---

№8. Составь и нарисуй экологическую модель пищевой цепочки животных зоны тайги (Жук усач, ястреб, ель, дятел).

№9. Поясни, по каким естественным причинам происходит распределение природных зон на Земле? Напиши причину.

10. Вспомни и напиши 5 правил поведения на воде (на море, реке, озере).

2 вариант

№1. Россия – страна огромных и величественных равнин. Какая из крупнейших равнин самая плоская и низкая, поэтому на ней много болот?

А) Восточно-Европейская (Русская),

Б) Западно-Сибирская,

В) Средне-Сибирская

№2. Какие горы протянулись через всю страну с севера на юг?

А) Кавказские

Б) Алтайские

В) Уральские

№3. В России множество красивых больших и малых озёр. Какое из них самое глубокое?

А) Каспийское

Б) Ладожское

В) Онежское

Г) Байкал

№4. Перечисли пять самых крупнейших рек России: ____; ____; ____; ____; ____;

№5. Моря Балтийское, Азовское, Черное сильно вдаются в сушу нашей страны,- это моря какого океана?

А) Атлантический

Б) Северный Ледовитый

В) Тихий

№6. Природные зоны России. Перечисли последовательную смену природных зон России с юга на север.

А) Широколиственные леса. Б) Тайга. В) Смешанные леса. Г) Полупустыни. Д) Тундра. Е) Пустыни. Ж) Арктические пустыни. З) Степи. И) Лесостепи. К) Лесотундра.

№7. Соотнеси природную зону с экологическими проблемами, созданными там человеком.

1.	Арктические пустыни	А) Лесные пожары, вырубка могучих дубов, отстрел животных браконьерами; захламление и загрязнение леса,- вот экологические проблемы этих мест. Сейчас создаются заповедники и национальные парки, например, «Приокско-Террасный заповедник»
2.	Тундра.	Б) Загрязнение, захламление пляжа и моря отдыхающими; уничтожение редких растений и медуз, замусоривание зон отдыха,- таково воздействие человека в этих местах. Для сохранения природы создан национальный парк «Сочинский».
3.	Тайга	В) Браконьеры охотились на белых медведей и моржей, в результате численность этих животных резко сократилась. Сейчас создан заповедник «Остров Врангеля».

4. Широколиственные смешанные леса.	и	Г) Распашка нетронутых, целинных плодородных земель и перевыпас скота уничтожают растения, нарушают структуру почвы. Сейчас созданы заповедники для сохранения уголков природы: Ростовский, Оренбургский, Даурский.
5. Степи		Д) Лесные пожары, вырубка мачтовых сосен и ценных лиственниц уничтожают деревья – легкие нашей планеты. Отстрел браконьерами пушных животных обедняет фауну этих мест. Сейчас создаются лесопитомники, где выращивают саженцы деревьев.
6. Пустыни.		Е) Почва разрушается под колесами вездеходов, вытаптывается оленями стадами, загрязняется при добыче нефти на нефтепромыслах. Для охраны природы создан заповедник «Таймырский».
7. Влажные субтропики Черноморского побережья Кавказа.		Ж) Неправильное орошение привело к засолению почвы, в ней накапливается соль, и растения уже не могут расти нормально. Браконьеры охотятся на сайгаков – копытных животных, отстреливают их. Сейчас для сохранения природы создан заповедник «Черные Земли».

- №8. Составь и нарисуй экологическую модель пищевой цепочки животных степной зоны. (Ящерица, кузнечик, беркут, луговые травы)
9. Поясни, по каким естественным причинам происходит смена природных зон в горах (высотная поясность)? Напиши причину.
10. Вспомни и напиши 5 правил противопожарного поведения в лесу.

Правильные ответы

№ номер задания	Правильный ответ		баллы
	1 вариант	2 вариант	
1	В	Б	1
2	А	В	1
3	А	Г	1
4	Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур.		5
5	Б	А	1
6	Ж,Д,К,Б,В,А,И,З,Г,Е	Е,Г,З,И,А,В,Б,К,Д,Ж	1
7	1 Г; 2 Ж; 3 А; 4 Е; 5 Б; 6 Д; 7 В.	1 В; 2 Е; 3 Д; 4 А; 5 Г; 6 Ж; 7 Б.	7
8	Ель → жук усач → дятел → ястреб.	Луговые травы → кузнечик → ящерица → беркут.	1
9	Причина в неравномерном нагревании Солнцем разных участков Земли. (Прямые	Причина в изменении соотношения тепла, давления и осадков с высотой в горах. Высотная поясность более изменчива, чем зональность, и	1

	солнечные лучи или косые – скользящие).	больше подчинена местным факторам.	
10	1.Купайся только под присмотром взрослых. 2. Не заплывай за буйки. 3. Не купайся в шторм. 4. Загорай в головном уборе. 5. Загорай постепенно.	1. Не разводи костёр без старших. 2. Разводи костёр для обогрева и приготовления пищи. 3. Близко от костра не должно быть растений. 4.Разводи костёр на старом кострище. 5.Уходя, гаси костёр.	5
Итого			24

Оценка проверочной работы. При проверке за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Перевод тестовых баллов в школьные отметки осуществляется таким образом: если школьник набрал половину максимально возможных баллов (12 баллов), то ставится оценка «три», если больше половины баллов, то «хорошо» и «отлично», на усмотрение педагога.

Тест. № 5 Проверочная работа

по теме «Родной край- часть большой страны»

1. Поверхность суши бывает...

а) равнинной и гористой; б) низменной; в) возвышенной.

2. Овраг - это...

а) углубление с крутыми, осыпающимися склонами, на которых нет растений;

б) углубление с пологими, поросшими растениями склонами;

3. Место, где добывали песок, глину или уголь называется:

а) балка; б) карьер; в) яма.

4. Углубление с пологими, поросшими растениями склонами называется...

а) овраг; б) балка; в) карьер.

5. Природные зоны России расположены так:

а) тундра, арктическая зона, зона лесов; б) арктическая зона, зона лесов, тундра;

в) арктическая зона, тундра, зона лесов.

6. В тундре...

а) ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности;

б) длинная суровая зима и жаркое лето;

в) длинная суровая зима и короткое прохладное лето.

7. Растения тундры...

а) высокие с мощными корнями и широкими листьями;

б) низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями.

8. Какая из цепей питания характерна для степи:

а) ежевика —> лемминг —> песец;

б) водоросли —> рачки -> сайка -> гагарка

в) зерно —> суслик —> орел-беркут

9. Какое животное не является жителем пустыни?

а) сайгак

б) соболь

в) верблюд

г) тушканчик

10. Животные пустыни...

а) в основном, некрупные, низкорослые, имеют защитный желтый окрас, быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни;

б) крупные, имеют подкожный слой жира и густой, длинный мех;

в) в основном, низкорослые (грызуны), и птицы.

11. Какое растение не прикрепляется корнями ко дну водоема?

а) Стрелолист б) Ряска в) Кубышка

12. Какое насекомое здесь лишнее?

а) колорадский жук б) божья коровка в) жужелица г) златоглазка

Напиши, почему:

13. Какой водоем является естественным?
а) Канал б) Озеро в) Пруд
14. Какое полезное ископаемое является горючим?
а) Уголь б) Глина в) Железная руда
15. Какие почвы самые плодородные?
а) Подзолистые б) Луговые в) Черноземные
16. Какое насекомое нельзя встретить на лугу?
а) Короеда б) Шмеля в) Навозника
17. Какие деревья растут в зоне широколиственных лесов?
А) ель, лиственница б) пихта, сосна в) дуб, клен г) береза, осина
18. Каким свойством обладает железная руда?
а) пластичностью б) текучестью в) горючестью г) плавкостью
19. Полезные ископаемые - это:
а) верхний плодородный слой земли;
б) богатства земли, лежащие на её поверхности и глубоко в недрах земли;
в) природные богатства земли.
20. Как в лесу произрастают растения?
а) Все растения одного роста.
б) Растения располагаются ярусами.
в) В лесу не растут растения.
21. Какое растение относится к ярусу трав и маленьких кустарничков?
а) орешник; б) брусника; в) береза; г) мох
22. На деревьях в лесу обитает:
а) полёвка; б) белка; в) кабан.
23. Отметь, какие отрасли не относятся к отрасли растениеводства:
а) пчеловодство; г) овощеводство;
б) полеводство; д) плодоводство;
в) животноводство; е) цветоводство.
24. Продолжи цепь питания: сосна – короед - ...
а) Лесная мышь б) Дятел в) Лось
25. Какие растения можно встретить на лугу?
а) Деревья б) Кустарники в) Травы
26. Почему крупные животные не живут на лугу?
а) Для них здесь нет пищи б) Им негде прятаться в) Им мешают насекомые
27. От какого животного человек не получает пух?
а) От овцы б) От лошади в) От кролика
28. Какая отрасль не относится к растениеводству?
а) птицеводство б) плодоводство в) полеводство
29. Из семян какого растения делают масло?
а) просо б) овёс в) подсолнечник
30. Установи соответствие с помощью стрелок (или подпиши букву рядом):
1) полеводство А) ирис
2) овощеводство Б) гречиха
3) цветоводство В) крыжовник
4) плодоводство Г) томат
31. Запиши, как называется группа животных, к которой относится толстолобик:

32. Из какого растения делают ткани?

а) из подсолнечника б) из овса в) из льна

33. Из какого растения получают крахмал?

а) из льна б) из картофеля в) из подсолнечника

34. О какой природной зоне идет речь?

- В России она занимают совсем небольшую площадь - узкую полосу Черноморского побережья прижатого к воде горами Кавказа. Здесь особое разнообразие растительного и животного мира.

- Погодные условия в этой ледяной зоне очень суровые. Зимой здесь долгая полярная ночь. Температура понижается до -40°C и ниже, дуют сильные ураганные ветры, часты. Летом круглосуточное освещение, но тепла мало, почва не успевает полностью оттаять.

- Климат этой зоны отличается большой сухостью, поэтому земли страдают от недостатка влаги. В связи с плодородием земли здесь находится много пашней и мест для выпаса скота, поэтому из-за этого они страдают. Почвы здесь чернозёмные.

Ключи:

1. а
2. а
3. б
4. б
5. в
6. в
7. б
8. в
9. б
10. а
11. б
12. а
13. б
14. а
15. в
16. а
17. в
18. г
19. б
20. б
21. б
22. б
23. а, в
24. б
25. в
26. б
27. б
28. а
29. в
30. 1-Б 2-Г 3-А 4-В
31. рыбы
32. в
33. б
34. Субтропики, арктические пустыни, степи

**Проверочная работа по теме: «Страницы всемирной истории» Тест №6
(ответы)**

1. Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?
 - а) история новейшего времени;
 - б) история древнего мира;
 - в) *первобытная история.*
2. В глубине пещер первобытный человек изображал:
 - а) *Животных;*
 - б) людей;
 - в) растительность.
3. На берегах, какой реки возникло Египетское государство?
 - а) *Нил;*
 - б) Дон;
 - в) Нева.
4. Кто, согласно легенде, основал город Рим?
 - а) Рем;
 - б) *Ромул;*

- в) Марс.
5. В Средневековье буддизм возник
- а) в Европе;
 - б) в Индии;
 - в) на Ближнем Востоке.
6. Средневековье, война на коне, закованного в латы, в шлеме, с мечом и щитом называли:
- а) рыцарь;
 - б) ковбой;
 - в) оруженосец.
7. Какой материк называют Новым Светом?
- а) Африка;
 - б) Америка;
 - в) Антарктида.
8. Кто написал картину «Сикстинская мадонна»?
- а) Рафаэль Санти;
 - б) Леонардо да Винчи;
 - в) Даниэль Дефо.
9. С какого года мы ведем отсчет истории Новейшего времени?
- а) 1917;
 - б) 1920;
 - в) 1900.
10. Это техническое изобретение XX века:
- а) паровоз;
 - б) автомобиль;
 - в) компьютер.
11. Какая эпоха в истории человечества является самой короткой?
- а) история Средних веков;
 - б) история Новейшего времени;
 - в) история Древнего мира.
12. Первые орудия труда первобытного человека были из:
- а) камня;
 - б) металла;
 - в) дерева.
13. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида-
- а) Эхнатон;
 - б) Хеопс;
 - в) Тутанхамон.
14. Холм в Афинах, где находились главные храмы города:
- а) Акрополь;
 - б) Агора;
 - в) Академия.
15. Здания для молитв у мусульман называются:
- а) церкви, соборы;
 - б) буддистские храмы;
 - в) мусульманские мечети.
16. Металлические буквы в разборном шрифтом, предложенном Гуттенбергом, назывались:
- а) литеры;
 - б) литавры;
 - в) лавры.
17. Кто открыл Америку?
- а) Фернан Магеллан;
 - б) Христофор Колумб;
 - в) Михаил Лазарев.
18. Кто автор книги «Робинзон Крузо»?
- а) Даниэль Дефо;
 - б) Жюль Верн;
 - в) Рафаэль Санти.
19. Кто первым побывал на Южном полюсе?

- а) Роберт Пири;
б) Фернан Магеллан;
в) Руаль Амундсен.
20. Следы существования первобытных людей археологи находят:
а) в Восточной Африке;
б) в Северной Америке;
в) в Центральной Европе.
21. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?
а) выкапывали съедобные корешки;
б) ходили на охоту, рыбалку;
в) поддерживали огонь.
22. Существо с телом льва и головой человека, «охранявший» гробницы египетских фараонов:
а) Сфинкс;
б) Апис;
в) Хеопс.
23. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?
а) гладиаторские бои;
б) театральные представления;
в) конные бега.
24. Здание для молитв у христиан называется:
а) мусульманские мечети;
б) церкви, соборы;
в) буддистские храмы.
25. Книгопечатание появилось:
а) в Средневековье;
б) в Новое время;
в) в Древнем Египте.
26. Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара?
а) Фаддей Беллинсгаузен;
б) Михаил Лазарев;
в) Фернан Магеллан.
27. Кто автор книги «Дети капитана Гранта»?
а) Жюль Верн
б) Даниэль Дефо;
в) Рафаэль Санти.
28. Кто был первым космонавтом?
а) Алексей Леонов;
б) Юрий Гагарин;
в) Валентина Терешкова.
29. В 20 веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:
а) атомное;
б) химическое;
в) бактериологическое

Проверочная работа по теме: «Страницы истории Отечества». Тест №7

Итоговый тест по разделу «Страницы истории Отечества» (окружающий мир, 4 класс)

В заданиях А1 – А18 отметь один правильный ответ знаком ✓

А 1. Чем не занимались древние славяне?

1. охотой
2. кораблестроением
3. бортничеством
4. земледелием

А 2. В каком году было крещение Руси?

1. в 1147 г
2. в 988 г
3. в 1703 г

4. в 1237 г
- А 3.** Какой город стоит на берегу реки Волхов у Ильмень-озера?
 1. Москва
 2. Киев
 3. Великий Новгород
 4. Санкт-Петербург
- А 4.** Как называлась славянская азбука?
 1. букварь
 2. кириллица
 3. алфавит
 4. киноварь
- А 5.** Новгородский князь, разбивший войска шведов и немецких рыцарей.
 1. Александр Невский
 2. Дмитрий Донской
 3. Петр I
 4. Вещий Олег
- А 6.** Кто основал Троицкий монастырь?
 1. патриарх Никон
 2. Сергей Радонежский
 3. Нестор
 4. Иван Калита
- А 7.** Чем закончилось стояние на реке Угре?
 1. победой русского войска
 2. победой войска Золотой Орды
 3. закончилась зависимость Руси от Орды
 4. Золотая Орда и Русь объединились
- А 8.** Первая печатная книга называлась:
 1. Грамматика
 2. Русская азбука
 3. Апостол
 4. Повесть временных лет
- А 9.** Какой праздник отмечается в современной России 4 ноября?
 1. День народного единства
 2. День России
 3. День Конституции
 4. День защитников Отечества
- А 10.** Когда был заложен город Санкт-Петербург?
 1. в 1721 г
 2. в 1700 г
 3. в 1713 г
 4. в 1703 г
- А 11.** Что не относится к деятельности М.В Ломоносова?
 1. открыл атмосферу на Венере
 2. составил проект учреждения Московского университета
 3. организовал первую русскую химическую лабораторию
 4. основал первый русский музей - Кунсткамеру
- А 12.** Великий русский флотоводец, командующий Черноморским флотом, разгромивший турецкий флот
 1. А.В. Суворов
 2. Ф.Ф. Ушаков
 3. М.И. Кутузов
 4. Петр Первый
- А 13.** Почему было принято решение отдать Москву Наполеону?
 1. русские солдаты не хотели сражаться
 2. русское командование хотело сберечь свою армию
 3. армия Наполеона была сильнее
 4. главнокомандующий русской армией был тяжело ранен
- А 14.** Кто из царей подписал манифест о крестьянской вольнице?

1. Александр Второй
2. Николай Первый
3. Екатерина Великая
4. Петр Первый

А 15. Как называется группа людей, которая выдвигает свою программу развития общества?

1. династия
2. правительство
3. партия
4. совет

А 16. Союз Советских Социалистических Республик образовался

1. в 1914 г
2. в 1922 г
3. в 1917 г
4. в 1930 г

А 17. Переломным событием в ходе Великой отечественной войны является

1. битва под Москвой
2. оборона Ленинграда
3. штурм Берлина
4. Сталинградская и Курская битвы

А 18. К достижениям послевоенной истории нашей страны не относятся

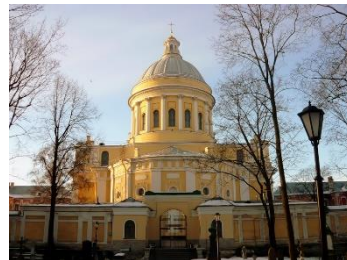
1. добыча полезных ископаемых в Сибири
2. строительство крупных электростанций
3. появление радио
4. освоение космоса

В 1. На каких фотографиях изображены архитектурные памятники Древнего Киева? Отметь их знаком «+». Подчеркни их названия в списке.

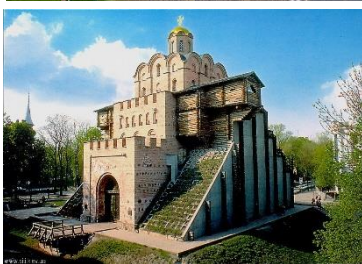
Храм Христа Спасителя, Золотые ворота, Спасская башия, Зимний дворец, Софийский собор, Эрмитаж.



1)



2)



3)



6)

В 2. Соедини линией дату и событие. Заполни таблицу.

А	1812 г	1	Начало нашествия хана Батыя на Русь
Б	1240 г	2	Куликовская битва
В	1914 г	3	Ледовое побоище
Г	1380 г	4	Невская битва
Д	1242 г	5	Нашествие Наполеона на Россию

А	Б	В	Г	Д	Е

В 3. Узнай человека по описанию. Напиши его имя.

- Он видел свой долг в том, чтобы править по заветам своих предков и передать царский трон своему сыну и наследнику Алексею - _____.
- Она была умна, прекрасно образована. Имела сильный характер, отличалась редким трудолюбием, обладала редким даром выбирать себе помощников и советников - _____.
- Талантливый и трудолюбивый, он прославился как физик, химик, геолог, поэт, художник, астроном, географ, историк. По его предложению был открыт Московский университет, который носит его имя - _____.
- Неутомимый, волевой, деятельный и энергичный он все хотел постичь сам. Хорошо знал математику, навигацию, военное дело. Нравом был крут, не любил, когда шли наперекор его воле. При нем Россия превратилась в морскую державу - _____.
- Из сурового и жестокого он сделался добр и ласков ко всем. К нищим был щедр, больным приказывал развозить по домам хлеб, мясо, мед. Опасаясь греха, он не хотел казнить даже разбойников. За то и любил его народ русский. При нем Русь приняла крещение - _____.

В 4. Дополни предложения.

- Главой Древней Руси был великий _____ киевский, его советниками и помощниками _____, а опорой и поддержкой - верная и преданная _____.
- Великим Новгородом управляли _____, которых выбирали на _____ - собрания всех граждан.
- В 1917 году в России началась _____ война. Сторонников большевиков называли _____, а их противников _____.

В 5. Допиши определения.

- Обряд, с помощью которого человека приобщают к христианской церкви (человека погружают в воду или кропят водой) - _____.
- Укрепленный центр древнерусского города, внутри которого располагались княжеский дворец, дома знати, главная городская церковь - _____.
- Государство монгол, образовавшееся в результате из завоеваний на Руси в начале XIII в. - _____.
- Объединение людей для защиты соей Родины от захватчиков - _____.
- Люди, «прикрепленные» к своим владельцам, то есть господин имел право распоряжаться их судьбой - _____.
- Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе - _____.

В 6. Установи соответствие. Соедини линией название памятника и картинку. Заполни таблицу.

Памятник Юрию Долгорукому	Памятник Кириллу и Мефодию	Памятник Ивану Федорову	Памятник К. Минину и Д. Пожарскому	Памятник Петру I	Памятник М.В. Ломоносову
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	--	---------------------	--------------------------------

Е

1

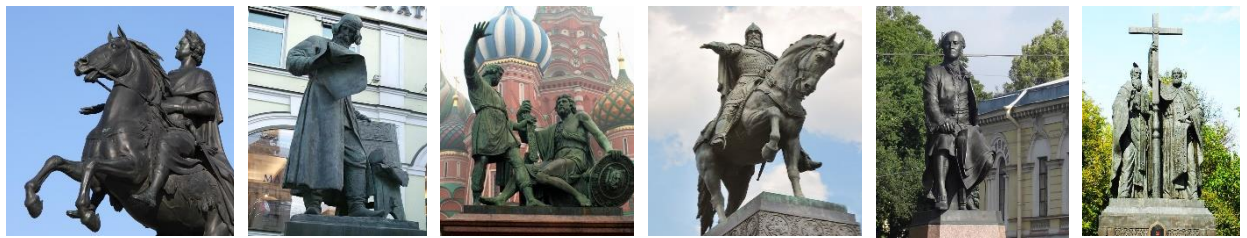
2

3

4

5

6



А	Б	В	Г	Д	Е

С 1. Рассмотрите картину. Напишите 3-5 предложений о том, что вы знаете об этом событии



Ответы на задания

А	А	А	А	А	А	А	А	А	А1	А1	А1	А1	А1	А1	А1	А1	А1	А1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	
2	2	3	2	1	2	3	3	1	4	4	2	2	1	3	2	4	3	

В1	3,4, Золотые ворота, Софийский собор
В2	5, 4, 6, 2, 3, 1
В3	Николай II, Екатерина Великая, М.В. Ломоносов, Петр I, Владимир Красное Солнышко
В4	1) князь, бояре, дружина 2) посадники, вече 3) гражданская, красные, белые
В5	крещение, кремль, Золотая Орда, народное ополчение, крепостные крестьяне, революция
В6	4, 6, 2, 3, 1, 5

С1. *Примерный ответ.* На картине мы видим Бородинское сражение. Оно произошло во время Отечественной войны 1812 года между Россией и Францией. Русской армией командовал М.И. Кутузов. Армией французов – Наполеон Бонапарт. Сражение закончилось отступлением русского войска.

Критерии оценивания.

Задание	Критерии
А1 – А18	1 балл за правильный ответ, 0 баллов, если ответ не верный
В1	2 балла за полностью правильный ответ, 1 балл, если правильно отмечены рисунки или подчеркнуты названия,

13. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?

- 1) на образование 3) на отдых
2) на труд 4) на разрушение памятников культуры

14. Что значит быть гражданином? Обведи буквы правильных ответов.

- а) иметь обязанности; в) соблюдать правила дорожного движения;
б) исполнять законы; г) иметь права.

15. Соедини стрелками:

- | | |
|------------|----------------------------|
| 4 ноября | День России |
| 8 марта | День Победы |
| 1 мая | День народного единства |
| 9 мая | Праздник Весны и Труда |
| 23 февраля | Международный женский день |
| 12 июня | День защитника Отечества |
| 1 января | Новогодний праздник |

16. Что является основой нравственности?

- а). Культура
б). Совесть
в). Доброта
г). Честность

Тест

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.