



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 46
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 46

О.А.Пушкарева

17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» (МАОУ «СОШ № 46»)
Руководитель	Пушкарева Ольга Александровна
Адрес организации	426063 УР г.Ижевск переулок Прасовский дом 5
Телефон, факс	(3412)246-140
Адрес электронной почты	sc046@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Управление образования города Ижевска
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 39 от 13.01.2014 серия 18Л1 номер 0000507
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 180 от 06.06.2014, срок действия: до 06.06.2026г.

МАОУ «СОШ № 46» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – из разных районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Созвездие», правового отряда, отряда ЮИД «Экипаж», школьного медиacentра «PRO46»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных с детьми мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», проведение конкурса «Семья года». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Вредные привычки»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение «Социомониторинг сервис»;
- выход специалиста волонтерского движения «Мир без наркотиков»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формированием у них понимания важности правильного выбора профессии. В рамках классных часов проводятся: «Азбука профессий», «Профессия моих родителей», также Школа участвует в федеральном проекте «Проектория».
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Школа участвует в таких проектах: «Россия – мои горизонты», «Проектория», «Билет в будущее».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Старшеклассники участвуют в следующих проектах: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория», посещение вузов и ссузов УР.

Дополнительное образование

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую

личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В Школе функционирует медицентр, который ведет работу с детьми разного возраста, начиная с 1 класса. Является неотъемлемой частью образовательного пространства.

Руководитель медицентра	Булатов Артемий Анатольевич
Целевые группы	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги
Общие положения	<ul style="list-style-type: none"> • Медицентр – добровольная организация, в состав которой входят учащиеся 5-11 классов, а также педагоги школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения. • Медицентр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О средствах массовой информации», Уставом школы, положением, приказами и распоряжениями директора школы. • Медицентр – детское объединение информационного и организационного обслуживания, которое направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность. • Медицентр создан для осуществления: <ul style="list-style-type: none"> - поэтапного решения задач создания единого информационного пространства школы; - содействия развитию издательского дела школы; - поддержки одарённых детей; - использования и внедрения современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
Основная цель	Развитие творческих способностей учащихся, повышение медиакультуры и социализации учащихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для социализации и эффективной самореализации школьников и их профессиональных интересов (для обучающихся, желающих в будущем получить профессию журналиста и другие); • Создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности; • Создание мобильных творческих групп, объединенных общей целью медицентра. • Интеграция целей базового образования с целями медиаобразования путем нахождения точек пересечения фактологии учебных предметов с внешкольной информацией, поступающей по каналам СМИ и через Интернет. • Разработка программы обучения по направлениям, фото- видео съемка, монтаж и обработка, журналистика, репортерское и издательское дело, дизайн и радио, планирование и проведение мастер-классов с привлечением внешних специалистов, участие в конкурсах различного масштаба • Расширение возможностей внутришкольной работы и внешнего взаимодействия: информационная и педагогическая работа с родителями (законными представителями), детьми, социальными партнерами. • Освещение жизни школы: <ul style="list-style-type: none"> - через печатное издание «PRo46»; - через выпуск видео новостей «PRo46»; - через официальные страницы в социальных сетях; - через школьный сайт на базе образовательного портала УР.
Уровень реализации	Внеурочная деятельность

<p>Задачи и результаты, реализации программы 2023 год.</p>	<p><i>Дети:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение большего количества учащихся, обучение новых участников основам и тонкостям медийных специальностей; 2. Формирование у учащихся интеллектуальных и инструментальных навыков создания, переработки и передачи информации; 3. Подготовка обучающихся к целенаправленному поиску информации и использованию технического инструментария сети для решения медиаобразовательных задач; 4. Внедрение и расширение практики использования информационных технологий в общеобразовательный процесс, интеграция сетевой информации в базовое образование; 5. Создание новых возможностей для организации и индивидуализации образовательного процесса и расширение методической базы, как обучения, так и воспитания школьников; 6. Обучение восприятию и переработке информации, передаваемой по каналам СМИ; 7. Эффективная социализация и самореализация школьников; 8. Участие в конкурсах разных уровней; <p><i>Педагоги:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой образовательной среды в школе и семье; 2. Изменение системы взаимоотношений между учителем и учеником: учитель из транслятора знаний превратится в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы добывания необходимых знаний и информации; 3. Повышение эффективности урочной и практико-ориентированной внеурочной деятельности; 4. Работа над новыми проектами в сфере 5. Работа над системой взаимодействия учащихся; <p><i>Родители:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование, развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса; 2. Изменение взаимоотношений в системе «школа-родитель-ребенок»: все участники образовательного процесса становятся полноправными партнерами в социально направленной, созидательной, творческой деятельности; 3. Информационная открытость для родителей.
--	--

Результаты работы медиацентра за 2023 год

- Победители в конкурсе репортажей от ФГБУ "Росдетцентр" Орлята России
- 1 место в номинации «Лучший медиацентр» и «Дизайн социального плаката» во всероссийском комплексе мероприятий «Медиабитва»;
 - Победители в номинации «Лучший дизайн сайта образовательного учреждения», «Лучший рекламный ролик», «Лучший школьный медиацентр продвинутого уровня» Всероссийского проекта «МедиаПритяжение».
- Участники и финалисты Всероссийского форума «МедиаЛаборатория»;
- Победители в номинациях: видеопродакшн - «Я — страна» и журналистика - «Социальный проект: В поисках смысла» Всероссийского проекта «МедиаПритяжение» Всероссийский форум «МедиаБУМ».
- Команда медиацентра в составе 10 человек стали участниками II Съезда Движения Первых.
- Участие в Большой Игре им. Л. Выготского при поддержке Рыбаков Фонда
- Участие в грантовом конкурсе от Движения Первых на проведение медиа интенсива в УР.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь цикловых методических комиссий:

- Филология
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Начальная школа
- Социально-педагогический блок

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	886	932	932	947
	— начальная школа	416	443	409	405
	— основная школа	416	443	409	469
	— средняя школа	68	56	52	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	12	
	— начальная школа	0	1	2	
	— основная школа	4	4	10	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	5	7	6	
	— среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	6	
	— средней школе	1	7	2	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. В основном общем образовании есть дети, не справившиеся с ГИА, в связи с чем не получили аттестат. Данная проблема решается через организацию дополнительных занятий по таким предметам как математика, русский язык, информатика.

В 2023 году в Школе 9 обучающихся с ОВЗ и 7 человек с инвалидностью. Для всех обучающихся с ОВЗ составлены адаптированные программы и ведутся индивидуальные занятия специалистами, рекомендованными ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	96	95	99	54	56	15	16	1	1
3	97	96	99	55	57	13	13	1	1
4	98	98	100	57	58	11	11	0	0
Итого	291	289	99	166	57	39	13	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 году был 55%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2022 — 13%), что говорит о системности требований и качестве оценки обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	111	111	100	52	47	13	12	0	0
6	90	86	96	34	38	2	2	4	4
7	101	99	98	30	30	7	7	2	2
8	73	73	100	16	22	8	11	0	0
9	96	92	96	31	32	6	6	4	4
Итого	471	461	98	163	35	36	8	10	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают				Окончили год		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	28	100	14	50	3	11	2	7
11	24	24	100	5	21	2	8		
Итого	52	52	100	19	37	5	10	2	4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 4%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — биологию 17% — литературу, по 4% — физику, химию, английский язык

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№	Количество выпускников на конец года	Предмет	Кол-во выпускников сдававших предмет	Средний балл по школе	Кол-во выпускников преодолевших min порог	Кол-во выпускников не преодолевших min порог	Кол-во выпускников от 80 до 100 баллов
1	24	Русский язык	24	67	24	0	2
2	24	Математика (базовая)	16	4	16	0	0
3	24	Обществознание	8	61	7	1	0
4	24	Математика (проф.)	8	54	8	0	0
5	24	Биология	6	52	6	0	0
6	24	Английский язык	1	58	1	0	0
7	24	Литература	4	55	3	1	0
8	24	Химия	1	38	1	0	0
9	24	Физика	1	74	1	0	0

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл)
выпускников 11-го класса**

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика (проф.)	47	44,7	57	54
Русский язык	73	64	71	67
История	60	51,2	60,1	-
Обществознание	60	50,4	64,6	61
Биология	44	53	62,2	52
Химия	74	-	45	38
Физика	51	44,5	42	74
Литература	60	65,4	53,8	55
Информатика и ИКТ	31	61	45,5	-
География	56		59	-
Иностранный язык (англ.)	60	63	56	58

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, и 6-7-ых классов.

В 2023 году Школа применяла федеральную государственную информационную систему АИС-электронная школа и электронную платформу «Сферум» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в электронных платформах педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам электронных платформ.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	21	3	29	34	20	8	6	0
2022	73	28	2	40	30	22	5	3	0
2023	96	42	3	45	24	20	3	1	0

По статистике видно, что процент поступления в вуз обучающихся вырос на 10%, по сравнению с 2022 годом (73%), что говорит о мотивированности школьников пришедших в 10-11 класс. Относительно 9-ых классов, следует отметить тот показатель, что дети остаются в 10-ом классе своей школы, что является, без сомнения, хорошим показателем.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 52 — учителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется прием новых кадров из числа выпускников вузов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с переходом на новые ФОП, учителя начальной школы прошли КПК «Профилактика и устранение нарушений письма и чтения у младших школьников (дислексия, дисграфия)».

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускницу педагогического колледжа по специальности «Учитель начальных классов». Кандидат успешно прошла собеседование, и коллеги Школы оценили ее как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного (книжного) фонда Из него:	692	2280	21007
2	Учебники	692	2280	14768
3	Учебные пособия			60
4	Художественная литература			3153
5	Справочный материал			1849

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1057 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 120. Действует подключение к ресурсам АИС Электронная Школа, РЭШ, Учи.ру, Сберкласс.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На третьем этаже располагается спортивный зал. На втором этаже здания оборудован лекционный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	947

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	353 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43
— средним профессиональным образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9(16%)
— первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (33%)
— больше 20 лет		21(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		22 (39%)
— от 55 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,305
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	947 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.