


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46»

Рассмотрена на заседании педагогического
совета 29 августа 2023 г.

Протокол № 1

«Утверждено»

Директор МАОУ «СОШ №46»


О.А. Пушкарева

Приказ № № 71/1 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
ДЛЯ 5 КЛАССОВ**

г. Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Профорентация» составлена на основе занятий федерального проекта «Проектория», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Проектория» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Проектория» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Проектория» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Профориентация» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательная-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Профориентация» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа рассчитана на 34 часа, предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Профориентация»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Профориентация», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Профориентация» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных

предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Вид деятельности
1	Нить разговора. Швейная промышленность	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
2	Машиностроение	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
3	Педагогика и наставничество	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
4	Педагогика и наставничество	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель?
5	Профессии РЖД	1	Просмотр видеоролика. Беседа.
6	Профессии РЖД	1	Кто работает на РЖД
7	Строительная сфера	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
8	Металлообработка	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
9	Спасательные работы	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
10	Звукорежиссура и саунд-дизайн	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
11	Технологии композитов (изготовление изделий из полимерных материалов)	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
12	Информационные системы и программирование	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
13	Технология легкой промышленности	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
14	Профессии сферы ЖКХ	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
15	Сельское хозяйство	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
16	Сервис и туризм	1	Знакомство с содержанием

			профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
17	Искусственный интеллект	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
18	Компетенция «Художник - аниматор»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
19	Кажется мультик собирается: о современной анимации в России	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
20	Компетенция «Графический дизайн»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
21	Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
22	Компетенция «Электроника»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
23	Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
24	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
25	Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
26	Компетенция «Обработка листового металла»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
27	Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
28	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
29	Компетенция «Облицовка плиткой»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
30	И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
31	Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
32	Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.

33	Профессия «Специалист по адаптивным технологиям»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.
34	Заключительное занятие «Все профессии хороши»	1	Знакомство с содержанием профессии. Просмотр видеоролика. Беседа.

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).