Согласовано:
30 августа 2022 г.
Руководитель школьного
циклового методического
объединения
_____ (_____)

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
МАОУ «СОШ №46»
31 августа 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 57/1
31 августа 2022 г.

_____ О. А. Пушкарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Малышок»

Составители: Майданович Л.А., учитель начальных классов
Еловик И.М., учитель начальных классов
Хитматулина О.А., учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год
г. Ижевск

Пояснительная записка

Рабочая программа «Малышок» для подготовки детей 6 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, предложенными федеральными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа «Малышок» решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Основные задачи: сохранение и укрепление здоровья; развитие личностных качеств; формирование ценностных установок и ориентаций; развитие творческой активности; формирование и развитие психических функций познавательной сферы; развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.

Общая характеристика программы

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающих, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность;

взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

Место занятий в учебном плане

Программа «Малышок» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: «Природоведение.», «Секреты речи», «Моделирование», «Волшебный карандаш». Адаптационные занятия организуются на базе МАОУ «СОШ№46» и имеют следующую временную структуру: 3 занятия в день(среда), 4 занятия (суббота). Продолжительность занятий 30 минут

Календарно-тематическое планирование:

Дата	Название модулей курса	Тема	УУД	Часы
01.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	А- Аист (перелётные птицы)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
05.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	О- Осенние овощи	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок;	3

			Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
08.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	И- Ива (деревья России)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
12.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	У- Улитка	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
15.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Р -Рыбы	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;	4

			Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	
19.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Н -Носки (одежда людей)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
22.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	С -Самолёт (возд. транспорт)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
26.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	К- Клоун (профессии)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде;	3

			Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
29.10	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Т -Телефон (средства связи)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
02.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Л -Лошадь (дом. животные)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
05.11	Природоведение Секреты речи.	З -Заяц (лесные звери)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;	4

	Моделирование. Математическая логика		Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	
09.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Е -Ежевика (ягоды)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
12.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	П -Праздник	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	4

			Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	
16.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	М -Машина (средства передвижения)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
19.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Б -Бабочка (насекомые)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
23.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Д -Дом	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;	3

			Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство посадкой при письме, умением держать ручку.	
26.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Я -Яблоко (фрукты)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
30.11	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Г -Грибы	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
03.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Ч -Чашка (посуда)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события;	4

			Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	
07.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	С -Семья	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
10.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Ш -Шишка (семена)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4

14.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Ж -Жираф (жив. саванны)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
17.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Ё -Ёж	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
21.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Х -Хлеб	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;	3

			Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
24.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование. Математическая логика	Ю- Юла	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку. Обучение пониманию и решению логических задач. Развитие процессов внимания, памяти, воображения, мышления.	4
28.12	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Ц -Цыпленок (детёныши животных и птиц)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
11.01	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Э -Эскимосы (Народы крайнего Севера)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок;	3

			Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Щ -Щука	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	4
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Ф - Фонари	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	3
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Алфавит	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;	

			Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Флаг России и Удмуртии	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Цветы (дикорастущие и культурные)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Зимние виды спорта	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	

	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	История возникновения книги	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Всемирный день защиты морских млекопитающих или День китов.	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	День защитника Отечества	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи.	Масленица	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов;	

	Моделирование.		Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	День русской народной сказки.	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	8 марта	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	День ЗОЖ	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде;	

			Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведени Секреты речи. Моделирование.	День детских писателей	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	День национальной кухни	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	День Земли (экология)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах;	

			называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Времена года	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Природные явления	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	ПДД	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;	

			Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Летние виды спорта.	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Домашние питомцы.	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	День Космонавтики.	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;	

			Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Солнечная система.	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведени Секреты речи. Моделирование.	Настроение не пустяк (эмоции, дружба)	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	
	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Что было раньше?	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	

	Природоведение Секреты речи. Моделирование.	Правила культуры поведения	Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; Формирование ответственного отношения к окружающей среде; Осуществление действия по образцу и заданному правилу; Распознавать первый звук в словах; называть персонажей, основные события; Отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы; Составлять элементарный рассказ по серии картинок; Различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; Знакомство с посадкой при письме, умением держать ручку.	

Социально-коммуникативное развитие.

Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

Формирование готовности к совместной деятельности.

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Владение речью как средством общения.

Обогащение активного словаря.

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Развитие речевого творчества.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Планируемыми результатами программы являются:

– старший дошкольник подготовлен к дальнейшему развитию: социальному, личностному, познавательному (когнитивному), речевому;
– получение опыта взаимодействия с будущими одноклассниками, педагогами, пространственная ориентация в здании школы;
– становление у будущих первоклассников положительной учебной мотивации, мотивации общения;
– совершенствование и приобретение приемов самообслуживания, организации рабочего пространства, работы с учебными принадлежностями (тетрадь, ручка, карандаши), навыков личной гигиены;
– положительная динамика в развитии познавательных процессов (мышление, внимание, память);
– развитие интереса и бережное отношение к окружающему миру;
– воспитание толерантности, доброжелательности наравне с чувством собственного достоинства и уверенности в своих силах.

Таким образом, результатом всего хода развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является максимальное раскрытие его индивидуальных качеств, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладение основами здорового образа жизни, физическая, психологическая и интеллектуальная готовность к школьному обучению.