



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 46»
(протокол от 28 марта 2025г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 46
О.А.Пушкарёва
Приказ № 39/1 2 апреля 2025 г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 01-40/32/11

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» (МАОУ «СОШ № 46»)
Руководитель	Пушкарёва Ольга Александровна
Адрес организации	426063 УР г.Ижевск переулок Прасовский дом 5
Телефон, факс	(3412)246-140
Адрес электронной почты	sc046@IZH-SHL.UDMR.RU
Учредитель	Управление образования города Ижевска
Дата создания	1950 год
Лицензия	№ 39 от 13.01.2014 серия 18Л1 номер 0000507
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 180 от 06.06.2014, срок действия: до 06.06.2026г.

МАОУ «СОШ № 46» (далее – Школа) расположена в спальном районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – из разных районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1)реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2)реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3)вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4)использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5)поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6)поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; волонтерского отряда; правового отряда и др.
- 7)организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8)организует профориентационную работу со школьниками;
- 9)развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10)организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, по взаимодействию с родителями: например, «Мама, папа, я» для всех параллелей начальной школы, военно-патриотическая игра «Зарница», конкурсная программа «Супер мамы» и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В течение 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка «Я выбираю жизнь»;
- лекции с участием сотрудников МВД;
- информация о антинаркотическим темам на цифровых

В 2024 году Школа реализовывает Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (базовый уровень). Мероприятия отражены в плане профориентационных мероприятий в рабочей программе воспитания, в календарном плане воспитательной работы, в планах внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

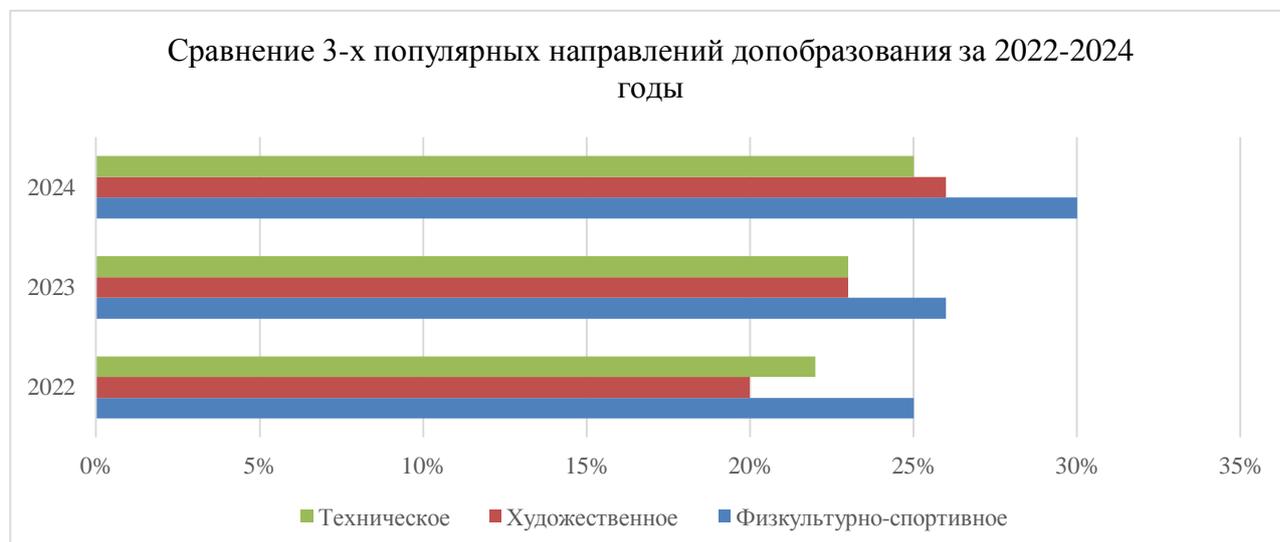
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально - гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводились в 2023 и 2024 годах. По итогам опроса 500 обучающихся и 200 родителей выявили три наиболее приоритетных направления, по гистограмме видно, что физкультурно-спортивное направление выбрало 35 процентов, художественное — 26 процентов, техническое — 25 процентов.

Гистограмма



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 для учащихся с ОВЗ.

В Школе функционирует медиацентр, который ведет работу с детьми разного возраста, начиная с 1 класса. Является неотъемлемой частью образовательного пространства.

Руководитель медиацентра	Булатов Артемий Анатольевич
Целевые группы	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагоги
Общие положения	<ul style="list-style-type: none"> • Медиацентр – добровольная организация, в состав которой входят учащиеся 5-11 классов, а также педагоги школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения. • Медиацентр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О средствах массовой информации», Уставом школы, положением, приказами и распоряжениями директора школы. • Медиацентр – детское объединение информационного и организационного обслуживания, которое направлено на формирование творческой личности, ориентированной на созидательную деятельность. • Медиацентр создан для осуществления: <ul style="list-style-type: none"> - поэтапного решения задач создания единого информационного пространства школы; - содействия развитию издательского дела школы; - поддержки одарённых детей; - использования и внедрения современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
Основная цель	Развитие творческих способностей учащихся, повышение медиакультуры и социализации учащихся.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для социализации и эффективной самореализации школьников и их профессиональных интересов (для обучающихся, желающих в будущем получить профессию журналиста и другие); • Создание условий для реализации инициативы, активности у учащихся в значимой для них деятельности; • Создание мобильных творческих групп, объединённых общей целью медиацентра. • Интеграция целей базового образования с целями медиаобразования путем нахождения точек пересечения фактологии учебных предметов с внешкольной информацией, поступающей по каналам СМИ и через Интернет. • Разработка программы обучения по направлениям, фото- видео съёмка, монтаж и обработка, журналистика, репортажное и издательское дело, дизайн и радио, планирование и проведение мастер-классов с привлечением внешних специалистов, участие в конкурсах различного масштаба • Расширение возможностей внутришкольной работы и внешкольного взаимодействия: информационная и педагогическая работа с родителями (законными представителями), детьми, социальными партнерами. • Освещение жизни школы: <ul style="list-style-type: none"> - через печатное издание «PRo46»; - через выпуск видео новостей «PRo46»; - через официальные страницы в социальных сетях; - через школьный сайт на базе образовательного портала УР.
Уровень реализации	Внеурочная деятельность
Задачи и результаты реализации программы 2024 год.	<p><i>Дети:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение большего количества учащихся, обучение новых участников основам и тонкостям медийных специальностей; 2. Формирование у учащихся интеллектуальных и инструментальных навыков создания, переработки и передачи информации;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка обучающихся к целенаправленному поиску информации и использованию технического инструментария сети для решения медиаобразовательных задач; 4. Внедрение и расширение практики использования информационных технологий в общеобразовательный процесс, интеграция сетевой информации в базовое образование; 5. Создание новых возможностей для организации и индивидуализации образовательного процесса и расширение методической базы, как обучения, так и воспитания школьников; 6. Обучение восприятию и переработке информации, передаваемой по каналам СМИ; 7. Эффективная социализация и самореализация школьников; 8. Участие в конкурсах разных уровней; <p><i>Педагоги:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единой образовательной среды в школе и семье; 2. Изменение системы взаимоотношений между учителем и учеником: учитель из транслятора знаний превратится в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы добывания необходимых знаний и информации; 3. Повышение эффективности урочной и практико-ориентированной внеурочной деятельности; 4. Работа над новыми проектами в сфере 5. Работа над системой взаимодействия учащихся; <p><i>Родители:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование, развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса; 2. Изменение взаимоотношений в системе «школа-родитель-ребенок»: все участники образовательного процесса становятся полноправными партнерами в социально направленной, созидательной, творческой деятельности; 3. Информационная открытость для родителей.
--	--

Результаты работы медиацентра за 2024 год

Стали финалистами Всероссийского форума «МедиаЛаборатория».

Являются победителями в номинациях:

- видеопродакшн – «Я-страна!»

- журналистика – «Социальный проект: В поисках смысла».

Завоевали первое место в проекте «МедиаПритяжение», за что получили 250 тысяч рублей.

Приняли участие в грантовом конкурсе от Движения Первых и выиграли 200 тысяч рублей на развитие первичного отделения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- филология;
- математика и информатика;
- объединение педагогов начального образования;
- общественно-научные предметы;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- естественно-научные предметы;
- социально-педагогический блок.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	932	932	948	990
	— начальная школа	443	409	405	412
	— основная школа	433	471	469	484
	— средняя школа	56	52	74	94
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	12	14	
	— начальная школа	1	2	5	
	— основная школа	4	10	9	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	7	6	6	
	— среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	6	8	
	— средней школе	7	2	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3»	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	117	51	44	16	14	6	5
3	99	55	56	10	10	10	10
4	97	52	54	7	7	7	7
Итого	313	158	50	33	11	23	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на

7 процентов (в 2023 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 2 процента (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3»	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	98	49	50	7	7,1	7	7,1
6	113	39	34,5	6	5,3	6	5,3
7	84	22	26,2	4	4,8	8	9,5
8	92	26	28,3	2	2,2	2	2,2
9	82	15	18,3	7	8,5	2	2,4
Итого	469	151	32,2	26	5,5	25	5,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5% (в 2023 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3»	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	49	17	34,7	4	8,2	4	8,2
11	25	11	44	4	16	3	12
Итого	74	28	37,8	8	10,8	7	9,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не значительно вырос (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 44% обучающихся 11 класса, для поступления в вуз, сдавали обществознание, 28% - информатику, 20% — биологию, по 12% - такие предметы как английский язык, химия, история; по 8% — литература, география; 4% — физика.

№	Количество выпускников на конец года	Предмет	Кол-во выпускников сдававших предмет	Средний балл по школе	Кол-во выпускников преодолевших min порог	Кол-во выпускников не преодолевших min порог	Кол-во выпускников от 80 до 100 баллов
1	25	Русский язык	25	61	25	0	1
2	25	Математика (п)	12	58	11	1	2
3	25	Обществознание	11	43	6	5	0
4	25	Физика	1	65	1	0	0
5	25	Биология	5	69	5	0	1
6	25	Английский язык	3	58	3	0	0
7	25	Литература	2	56	2	0	0
8	25	История	3	48	3	0	0
9	25	Химия	3	80	3	0	2
10	25	Математика (б)	13	4	13	0	0
11	25	География	2	59	2	0	0
12	25	Информатика	7	40	7	0	0

При сравнении результатов ЕГЭ за пять лет можно сделать следующий вывод, наиболее сложный предмет для сдачи является литература (баллы не высокие), что связано со спецификой предмета и его наполнение информацией. Информатика, предмет сложный, который выбирают избранно на поступление в технические вузы, несмотря на такой выбор, предмет дается с трудом, что сказывается на полученных баллах.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) выпускников 11-го класса

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика (проф.)	47	44,7	57	54	58
Русский язык	73	64	71	67	61
История	60	51,2	60,1	-	48
Обществознание	60	50,4	64,6	61	43
Биология	44	53	62,2	52	69
Химия	74	-	45	38	80
Физика	51	44,5	42	74	65
Литература	60	65,4	53,8	55	56
Информатика и ИКТ	31	61	45,5	-	40
География	56		59	-	59
Иностранный язык (англ.)	60	63	56	58	58

Следует отметить, что по итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в

учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием за пять лет.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2019-2020	-	2	2
2020-2021	1	-	1
2021-2022	4	3	7
2022-2023	-	1	1
2023-2024	2	3	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4- ых классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-2-х, 5,8-11-х классов, в первую смену — для обучающихся 3-4-х, 6–7-х классов во вторую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

класс	всего	В другие ОО	вузы	СПО	Повторный год обучения	трудоустройство	ВСОШ	5 класс школы	10 класс школы
11	25		22	2		1			
9	82	2		43	5		3		29
4	97	2						95	

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 39 — учителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с помощью целевой модели наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года для всего педагогического коллектива были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости учащихся в условиях реализации ФГОС» в объеме 15 часов, что позволило педагогам подкорректировать свои рабочие программы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20318 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5940 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16188 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит экземпляров на учете
Объем библиотечного (книжного) фонда	1121	1810	20318
Из него:			
Учебники	977	1608	14137
Учебные пособия			202
Художественная литература			2951
Справочный материал			1849

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1177 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в одной из рекреаций третьего этажа была оборудована музейная комната, для проведения музейных уроков и мероприятий патриотического направления.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован лекционный (многофункциональный) зал, на третьем этаже спортивный зал. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 46».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами, с пятого класса. По итогам проведения заседания педсовета 13.01.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	990
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (37,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (60,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (40,8%)
— с высшей		7 (14,3%)
— первой		13 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (24,5%)
— больше 20 лет		19 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (30,6%)
— от 55 лет		10 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	49 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,292
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.