

**Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации
Целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ № 46»**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование» на основании и в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

Основание для мониторинга: План мероприятий («Дорожная карта») по реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №46».

Цель: Определение эффективности системы поддержки, самоопределения и профессионального становления молодых специалистов в МАОУ «СОШ №46».

Объекты исследования: Педагоги-наставники и наставляемые.

Основные идеи мониторинга:

- создать условия для развития профессиональных качеств педагогических работников, используя ресурсы системы методической работы в образовательной организации;

- используя возможности системы наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию;

- овладеть необходимыми знаниями и методами при работе по обновленным ФГОС.

Начало деятельности по реализации ЦМН в МАОУ «СОШ №46» - с ноября 2021 года.

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Положение о Программе наставничества
- 3) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества
- 4) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 5) Приказ «Об организации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №46»
- 6) Приказ «Об организации наставничества»
- 7) Приказ «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №46».

2. Сформированы пары:

Учитель-учитель			
	наставляемый	должность	наставник
			должность

1	Нигматуллин Артур Шарифнурович	учитель физической культуры	Зарницына Вероника Геннадьевна	учитель физической культуры
2	Нигматуллин Артур Шарифнурович	учитель физической культуры	Брылякова Татьяна Сергеевна	учитель физической культуры
3	Шаклеина Диана Николаевна	учитель истории и обществознания	Лихачева Анастасия Сергеевна	учитель истории и географии
4	Шаклеина Диана Николаевна	учитель истории и обществознания	Чиркова Евгения Алексеевна	учитель истории и обществознания
5	Пестова Ольга Сергеевна	учитель начальных классов	Давкова Валерия Евгеньевна	учитель начальных классов
6	Таныгина Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Ямшанова Татьяна Алексеевна	учитель русского языка и литературы

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2023-2024 уч.год.
- 2) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества
- 3) Определения самооценки
- 4) Тест на личностную тревожность
- 5) Оценка психологической атмосферы в организации
- 6) Опросник «Профессиональное выгорание»

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны</p> <p>У 70% участников программы имеется желание изучать что-то новое.</p> <p>У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия.</p> <p>70% наставляемых планируют стать наставником в будущем.</p>	<p>Слабые стороны</p> <p>30% участников программы не интересуются новой информацией.</p> <p>Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором</p>

<p>Внешние</p>	<p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя в рамках программы наставничества со стороны ИРО</p>	<p>Угрозы Сложности в личных взаимоотношениях.</p>
-----------------------	---	---

В течение года решались задачи:

- адаптация учителей в коллективе;
- выявление затруднений в педагогической практике и помощь учителям;
- формирование творческой индивидуальности учителя;
- создание условий для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развитие потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные игры и др.);
5. Организация мониторинга эффективности деятельности наставников.

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотных, творческих, коммуникабельных);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;
- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной

деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

На совещании при директоре, проведенном в мае 2024 г., молодые педагоги дали высокую оценку своим наставникам. Отметили оказание помощи в методической работе, в проведении уроков.

Для педагогов учебный год стал успешным в плане создания своего стиля преподавания, активности в пополнении знаний на различных курсах, освоении методических приемов.

Таким образом, период работы молодых специалистов, работающих в МАОУ «СОШ №46» проходит успешно. Им оказывалась помощь администрацией, педагогами в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Из вышеизложенного можно сделать выводы: продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

Педагогам-наставникам:

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как урочной, так и во внеурочной;

- продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса по обновленным ФГОС;

- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;

- изучить методические приемы работы с родителями (законными представителями) обучающимися.

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- продолжение анкетирования наставников и наставляемых;

- освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.;

- анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации;

- оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления па

- разработка и корректировка персонализированных программ наставничества;

- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества;

- проведение оценки качества реализации программ наставничества;

- обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 4

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 6 из 6(100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества

Директор



О.А. Пушкарева