

Справка по результатам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №46» в 2022-2023 учебном году

Основание для мониторинга: План мероприятий («Дорожная карта») по реализации целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ №46».

Цель: Определение эффективности системы поддержки, самоопределения и профессионального становления молодых специалистов в МАОУ «СОШ №46».

Объекты исследования: Педагоги-наставники и наставляемые.

В МАОУ «СОШ №46» в 2022-2023 учебном году пришли молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет.

*Основные идеи мониторинга:*

- создать условия для развития профессиональных качеств педагогических работников, используя ресурсы системы методической работы в образовательной организации;

- используя возможности системы наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию;

- овладеть необходимыми знаниями и методами при работе по обновленным ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в состав системы наставничества входило 11 педагогов, 9 из которых со стажем работы до 3-х лет. За педагогами были закреплены наставники, сформированы наставнические пары, согласно приказа директора МАОУ «СОШ №46».

*В течение года решались задачи:*

- адаптация учителей в коллективе;

- выявление затруднений в педагогической практике и помощь учителям;

- формирование творческой индивидуальности учителя;

- создание условий для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развитие потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

*Содержание деятельности:*

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные игры и др.);

5. Организация мониторинга эффективности деятельности наставников;

*Планируемые результаты:*

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотных, творческих, коммуникабельных);

- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;



- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

На совещании при директоре, проведенном в мае 2023 г., молодые педагоги дали высокую оценку своим наставникам. Отметили оказание помощи в методической работе, в проведении уроков.

Для педагогов учебный год стал успешным в плане создания своего стиля преподавания, активности в пополнении знаний на различных курсах, освоении методических приемов.

Таким образом, период адаптации молодых специалистов, работающих в МАОУ «СОШ №46» проходит успешно. Им оказывалась помощь администрацией, педагогами в вопросах ведения документации, совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Из вышеизложенного можно сделать выводы: продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

*Педагогам-наставникам:*

- поощрять молодых специалистов к самосовершенствованию в своей педагогической деятельности, как урочной, так и во внеурочной;
- продолжить посещение уроков молодых педагогов с последующим методическим анализом;

*Молодым специалистам:*

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса по обновленным ФГОС;
- продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций через обучение на методических вебинарах, семинарах, практикумах;
- изучить методические приемы работы с родителями (законными представителями) обучающимися.

Куратор целевой модели наставничества

*Черн* Черных С.А.