

Аннотация к рабочей программе по «Русскому языку»

Рабочая программа по «Русскому языку» в 1-4 классе составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы начального общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык. 1-4 классы», являющейся составной частью системы учебников «Школа России».

Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения русского языка в 3 классе отводится 170 часов из расчета 5 часов в неделю (34 учебные недели).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Аннотация к рабочей программе по «Литературному чтению»

Рабочая программа по «Литературному чтению» в 1-4 классах составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы начального общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение. 1-4 классы», являющейся составной частью системы учебников «Школа России».

Цели и задачи:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)» (2-4 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программой по учебному предмету “Английский язык”: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В.Г. Апальков. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл.
- Учебным методическим комплексом:
 - ✓ «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2013)
- Уставом МАОУ «СОШ № 46»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «СОШ № 46», принятой на педагогическом совете (Приказ №79 от 31.08.2017г.);
- Учебным планом МАОУ «СОШ № 46»

Согласно учебному плану МАОУ «СОШ №46» на изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Учебник:

- ✓ 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. - 9-е изд. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2018. - 148 с.: ил. - (Английский в фокусе); Английский язык.
- ✓ 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. - 6-е изд. - М.: Express Publishing : Просвещение, 2017. - 178 с.: ил. - (Английский в фокусе); Английский язык.
- ✓ 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. - 9-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. - 184 с.: ил. - (Английский в фокусе),

Аннотация к рабочей программе по «Математике»

Рабочая программа по «Математике» в 1-4 классах составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы начального общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В.

Степановой «Математика. 1-4 классы», являющейся составной частью системы учебников «Школа России».

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики в 3 классе отводится 132 часа из расчета 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Аннотация к рабочей программе по «Окружающему миру»

Рабочая программа по «Окружающему миру» в 1-4 классах составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы начального общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта

А.А.Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы», являющейся составной частью системы учебников «Школа России».

Согласно учебному плану для обязательного изучения окружающего мира в 3 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Цели и задачи:

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Аннотация к рабочей программе по «Технологии»

Рабочая программа по «Технологии» в 1-4 классах составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы начального общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта Роговцевой Н. И. Богдановой Н. В. «Технология. 1-4 классы», являющейся составной частью системы учебников «Школа России».

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения технологии в 3 классе отводится 34 часа из расчета 1 часа в неделю (34 учебные недели).

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Уникальная предметно-практическая среда, окружающая ребёнка, и его собственная предметно-манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие.

Такая среда является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной и духовной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться. Эта же среда является для младшего школьника условием формирования всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в здании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результатов и пр).

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или как авторы оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальном виде). В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социально поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО

Рабочая программа по изобразительному искусству в 1-4 классах составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, основной образовательной программы начального общего образования, положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта под редакцией Б.М. Неменского.

Учебник - Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.» 1 класс.

Учебник - Е.И. Коротеева. «Изобразительное искусство. Искусство и ты.» 2 класс.

Учебник - Л.А.Неменская, «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.», 3 класс.

Учебник - Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.» 4 класс.

Настоящая программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю, 34 часа в год, на основании действующего в настоящее время Государственного образовательного стандарта.

