

## **Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 5 класс**

Рабочая программа по литературе в 5-9 классах составлена на основе Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы основного общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта: Литература. 5 класс. Авторы-составители: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. – Москва: «Просвещение», 2013 г., включённым в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта учебника Литературы. 7 класс. Учеб.для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. / [Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровина В.И.] – М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта Литература. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класс**

Рабочая программа по русскому языку в 5 классе составлена на основе Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы основного общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта: Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/ - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012, включённым в

Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта учебника «Русский язык. 7 класс» под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. издательства «Просвещение» 2013 г.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8 класс**

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Образовательной программы основного общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта Русский язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

### **Аннотация к рабочей программе по курсу «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах**

Рабочая программа по курсу «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах составлена на основе: Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 №273-ФЗ, Основной образовательной программы основного общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ №46».

**Цель:** формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **Задачи:**

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта:

### **5 класс**

1. А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс, М., Просвещение, 2017г.

2. Г.И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь в 2 ч. - М.: Просвещение, 2017г.

### **6 класс**

1. История России. 6 класс. В 2 ч. под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2017.

2. История России. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы: И.А. Артасов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Л.А. Соколова) – М.: Просвещение, 2017

3. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс./Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2017

4. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь М: Просвещение, 2017

### **7 класс**

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800, 7 класс. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

2. Рабочая тетрадь по истории Нового времени. В 2 частях: 7 класс: к учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / В.Я. Румянцев. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

3. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.

4. Рабочая тетрадь по истории России. В 2 частях.: 7 класс: к учебнику под ред. А.В. Торкунова «История России. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М.Н. Чернова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

### **8 класс**

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800, 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

2. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2016.

3. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

4. Рабочая тетрадь. История России. 8 класс. И.А. Артасов. Изд-во Просвещение (к учебнику под ред. А.В. Торкунова, Н.М. Арсентьева).

### **9 класс**

1. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2017.

2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016.

На изучение курса «История России. Всеобщая история» отводится в учебном плане в 5-8 классах по 68 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классах – 102 часа в год (3 часа в неделю). В 5 классе в содержание курса интегрируются темы по ОДНКР, а с 6 класса включается региональный компонент.

### **Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности в 7-9 классах**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы основного общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта под редакцией А.Т. Смирнова.

#### ***Цели и задачи***

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
  - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
  - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени

**Аннотация к рабочим программам изобразительного искусства 5 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству в 5 классе составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, основной образовательной программы основного общего образования, положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46».

Рабочая программа разработана на основе учебно-методического комплекта под редакцией Б.М. Неменского

Учебник –Н.А.Горяева, О.В.Островская «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»

Учебник - Л.А.Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.» 6 класс.

Учебник –А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека»7-8 класс.

Настоящая программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю, 34 часа в год, на основании действующего в настоящее время Государственного образовательного стандарта

#### **Аннотация к рабочей программе по факультативному занятию «Секреты русской орфографии» 8 класс**

Рабочая программа по факультативным занятиям составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Основной образовательной программы основного общего образования, Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ № 46», Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.

На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками. На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой.

Факультативный курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе**

## по предмету «Практическая физика»

### 5-6 класс

Рабочая программа по предмету «Практическая физика» в 5-6 классах составлена на основе Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №46», Положения о рабочей программе МАОУ «СОШ №46».

Программа предмета рассчитана на 68 часов: 34 часа в 5 классе (1 час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 час в неделю), в соответствии с учебным планом.

#### **Цели:**

Создание условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений в области физического эксперимента, интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента; умения самостоятельно приобретать и использовать знания; творческих способностей; умения работать в группе; вести дискуссию; отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

#### **Задачи:**

- раскрытие проявления физических явлений и законов в природе, технике, быту;
- развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к физике и ее техническим приложениям;
- формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания по физике;
- технологическое образование и профориентация школьников;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Основные разделы программы: «Введение», «Физические величины и их измерение», «Тела и вещества», «Взаимодействия», «Механические явления», «Повторение», «Тепловые явления», «Электромагнитные явления», «Световые явления», «Солнечная система», «Земля – место обитания человека», «Человек дополняет природу».

Формы проведения занятий: эвристическая беседа, рассказ учителя, демонстрация и анализ занимательных физических опытов, различные виды самостоятельной работы (с учебной, научно-популярной и справочной литературой, физический эксперимент, решение задач, изготовление наглядных пособий и дидактических материалов), экскурсии, просмотр видеозаписей и т. д.